

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И.Буцыкова с.  
Волчанка м.р.Красноармейский Самарской области

Рассмотрена на заседании  
ШМО ГБОУ СОШ с. Волчанка,  
Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Проверено  
Зам. по УВР ГБОУ СОШ с. Волчанка  
Берестова С.А.

*«Утверждаю»*  
Директор ГБОУ СОШ с. Волчанка  
Альховская М.А.  
Приказ № 103 от «30» 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ  
«ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ»**

**6-7 КЛАСС**

## 1. Планируемые результаты

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов. **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;

- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

### **Предметные результаты:**

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

## **2. Содержание учебного курса**

### **Часть I. История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века**

**Введение – 1 час.**

#### **Глава I. Открывая страницы истории Самарского края. 6 часов**

**§1. Самарская область — наша малая Родина.** Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края.

Термины: **Лука** — изгиб, дугообразный поворот реки, также мыс, огибаемый рекой. **Орда** — военно-административная организация у тюркских и монгольских народов. **Статус** — состояние, позиция. **Форпост** — военное укрепление, передовая позиция. **Эвакуация** — мероприятия по организованному вывозу объектов экономики, населения из местностей, оказавшихся под угрозой захвата противником.

**§2. Народы Самарского края.** Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваша. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи. Термины: **Бондарство** — ремесло по изготовлению бочек, иногда корабельных мачт. **Бортничество** — форма пчеловодства, при которой пчёлы живут в дуплах деревьев. **Ватага** — большая компания, группа людей. **Монастырь** — община монахов или монахинь, принимающая единые правила жизни, живущая по уставу. **Полба** — вид пшеницы с тонкими и ломкими колосьями. **Просо** — древняя зерновая культура, из которой в настоящее время производят пшеничную крупу. **Синагога** — еврейский молитвенный дом. **Экспорт** — вывоз за границу товаров, проданных иностранному покупателю или предназначенных для продажи на иностранном рынке. **Этнос** — исторически сложившаяся общность людей (племя, народность, нация).

**§3. Археология Самарского края.** Археология как наука. Археологические раскопки, археологические исследования, археологические коллекции. Археологические культуры и археологическая периодизация.

Термины: **Курган** — разновидность погребальных памятников. Характеризуется обычно сооружением земляной насыпи над погребальной ямой. **Могильник** — древнее кладбище.

**§4. Самарский край в эпоху камня и раннего металла.** Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Медно-каменный век (энеолит). Характеристика хозяйства. Основные поселения. Культуры бронзового века: ямная, срубная, Кочевники раннего железного века. Савроматы. Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура. Эпоха Великого переселения. Именьковская культура. Гунны.

Термины: **Гарпун** — орудие, употребляемое для охоты, преимущественно на водных животных и рыб. **Городище** — укрепленное поселение в древности. **Кремень** — минерал, очень твёрдый камень. **Кроманьонцы** — название древних людей современного вида. **Неандертальцы** — вымерший тип древнейших людей, живших 200—25 тыс. лет назад. **Острога** — рыболовное орудие в виде вил с несколькими зубьями **Пряслице** — приспособление для прядения, изготавливалось из камня, глины, кости. **Селище** — древнее неукрепленное поселение.

## Глава II. Самарский край в Средние века. 4 часа.

### §5. Происхождение топонима Самара. Алексей I Митрополит Московский.

Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро.

Происхождение термина «Самара».

Термины: Митрополит — высший духовный сан в православной церкви. После установления патриаршества — второй после патриарха сан в церковной иерархии. **Топоним** — собственное имя любого географического объекта на Земле, природного или созданного человеком. **Часовня** — малая церковь без алтаря. Сооружалась в честь различных событий церковной или государственной жизни.

§6. **Волжская Булгария.** Карта Волжской Булгарии. Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр. Муромский городок.

Термины: **Десятина** — мера площади в Российской империи. 1 десятина — 1,093 га.

**Соха** — простейшее сельскохозяйственное орудие для вспашки земли.

§7. **Самарский край под властью Золотой Орды.** Карта Золотая Орда во второй половине XIII в. Монгольские завоевания. Система управления. Ослабление Золотой Орды. Хан Тимур (Тамерлан). Тёмник Мамай. Битва на реке Кондурча. Распад Золотой Орды. Казанское ханство.

Термины: **Темник** — военачальник, командовал десятью тысячами воинов. **Половцы**

— кочевой народ, заселявший к XIII в. степные просторы от Дуная до Иртыша. Даты: **1391 г.** — битва между Тамерланом и Тохтамышем на реке Кондурча.

§8. **Волжское казачество и Ногайская Орда.** Карта Ногайской Орды. Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Ермак. Богдан Барбоша. Иван Кольцо. Волжские казаки — защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества. Матвей Мещеряк.

Термины: **Полон** — здесь вся военная добыча, всё, что взято с боя, набегом, войной и силой оружия. **Тотем** — животное, растение, явление природы, которому люди поклоняются как родоначальнику и покровителю племени. **Улус** — родоплеменное

объединение с определённой территорией. **Урочище** — участок, отличающийся от окружающей местности (лес среди поля; болото, овраг среди леса и т. п.).

### Глава III. Самарский край в XVI—XVII веках. 9 часов.

**§9. Григорий Засекин и основание крепости Самара.** Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин – строитель волжских городов. Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара.

Термины: **Голштиния** — немецкое княжество. **Детинец, или кремль** — внутреннее укрепление в русском средневековом городе. **Палисад** — стена из ряда столбов высотой в несколько метров, вертикально врытых в землю вплотную друг к другу, соединённых между собой для прочности одним-двумя горизонтальными брусьями. **Посад** — торгово-ремесленная часть города вне городской стены. **Приказная изба** — орган местной власти при городском воеводе. **Фортификация** — сооружение различных военных укреплений, а также сами такие укрепления. Даты: **1586 г.** – строительство крепости Самара.

**§10. Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства.** Самарская крепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в Смутное время. Дмитрий Петрович

Лопата-Пожарский. Самарская крепость и калмыки. Калмыцкое ханство.

Оборонительные сооружения крепости Самара.

Термины: **Набат** — оповещение или тревожный сигнал для сбора народа, подаваемый обычно ударами в колокол. **Надолбы** — укрепления в русских фортификационных постройках. Состояли из вкопанных в землю обрубков дерева, иногда их соединяли между собой. Их ставили в один или несколько рядов на некотором расстоянии друг от друга. **Пуд** — весовая единица, равная 16 кг.

**§11. Заселение Самарского края в XVII веке.** Карта Самарской Луки. Начальный этап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации. Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII – начале XVIII вв.

Термины: **Городовой приказчик** — командир гарнизона укрепленного города. **Колонизация** — заселение колонистами, переселенцами пустующих земель. **Кошт** — расходы на содержание, пропитание, средства на жизнь. **Слобода** — населенный пункт в Русском государстве, население которого временно освобождалось от уплаты налогов.

Даты: **1688 г.** — присвоение крепости Самара статуса города.

**§12. Экономическое развитие Самарского края в XVII веке.** Карта Самарской Луки. Самарский край — центр солеварения. Надеино Усолъе. Развитие сельского хозяйства. Рыбный промысел. Самара — торговый центр на Волге.

Термины: **Бобыль** — бездомный, бедный, одинокий крестьянин. **Варница** — 1) заведение для добывания соли путём вываривания из соляных источников, озёр и т. п.;

2) большая железная сковорода, в которой в солеварне вываривается соль из соляного раствора. **Деликатес** — редкое, вкусное блюдо, лакомство. **Пятинные деньги** — государственный налог, взимаемый с землевладельцев и торговцев в размере одной пятой годового дохода.

**§13. Степан Разин в Самарском крае.** Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка. Степан Разин в памяти жителей края.

Термины: **Бердыш** — широкий топор на длинном древке. **Вор** — в XVII в. употреблялось в понимании «ослушник», воры — люди, не подчинившиеся правительству. **Правёж** — телесное наказание за неуплату налогов, выражавшееся в битье палками. **Стрежень** — место в реке (обычно в середине) с наибольшей скоростью течения и глубиной. **Струг** — плоскодонное судно с парусом и веслами. **Тыл** — военная территория, расположенная сзади боевой линии, позади фронта.

Даты: лето **1670 г.** — взятие Самары войсками С. Разина.

**§14. Основание и развитие города Сызрань.** Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в. Герб города Сызрань.

Термины: **Лемех** — железная часть плуга, служащая для подрезания пласта почвы, её подъёма и направления на отвал. **Наместничество** — административно-территориальная единица Российской империи XVIII в. **Острог** — деревянное укрепление, состоящее из деревянного частокола — заострённых сверху бревен.

Даты: **1683 г.** — строительство крепости Сызрань.

**§15. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области.** Карта Самарской области. Российские сёла – оплот Российской государственности.

Возникновение и развитие сёл. Переволоки Рождествено. Ширяево. Царевщина (посёлок Волжский). Кинель-Черкассы.

Термины: **Биенна́ле** — художественная выставка, фестиваль или творческий конкурс, проходящие раз в два года.

**Благотворительность** — оказание помощи (безвозмездной или на льготных условиях) тем, кто в этом нуждается. **Интерьер** – внутреннее устройство, убранство здания, помещения.

#### **Глава IV. Самарский край в XVIII — первой половине XIX века. 13 часов.**

**§16. Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке.** Схема Самарской укрепленной линии. Самарский укрепленный район. Освоение Самарского края. Ново-Закамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция. Руководители Оренбургской экспедиции: И.К. Кириллов, В.Н. Татищев, В.А. Урусов, Н.И. Неплюев. «Топография Оренбургская» Н.И. Рычкова.

Термины: **Бастион** — пятистороннее долговременное укрепление, возводившееся на углах крепостной ограды. **Земляной замок** — деревянные оборонительные конструкции, покрытые земляной насыпью. **Тарасы** — укрепления, состоящие из двух параллельных деревянных стен с бойницами. Пространство между стенами было заполнено землёй и камнем. **Редан** — полевое сооружение, выступающее в сторону противника в виде угла и позволяющее вести косопрямый огонь. **Редут** — полевое сооружение в виде квадрата, прямоугольника или многоугольника, позволяющее вести круговую оборону. **Член-корреспондент академии** — учёный в составе Российской академии наук. Даты: **1703-1706 гг.** – строительство «земляного замка». **1736 - 1744 гг.** – пребывание Оренбургской экспедиции в Самаре.

**§17. В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь.** Деятельность В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции. Научная деятельность В.Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. Основание города Ставрополь. Анна Тайшина. Фортификации крепости Ставрополь. Город Ставрополь в XVIII в. Герб города Ставрополя.

Термины: **Кибитка** — крытая дорожная повозка, а также переносное жилище у кочевых народов.

Даты: **1737-1739 гг.** – пребывание В.Н. Татищева в Самаре. **1737 г.** – основание Ставрополя.



**§18. Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край.** Емельян Пугачёв. Восстание Е. Пугачёва. Пугачёвцы в Самарском крае. Илья Арапов. Фёдор Дербетев. Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы в Ставрополе. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае.

Термины: **Квартирмейстер** — офицер, занимающийся вопросами снабжения и размещения войск.

Даты: **25 – 29 декабря 1773 г.** – пребывание пугачёвцев в Самаре.

**§19. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае.** Пётр I. Дворянские имения. А.Д. Меньшиков. Екатерина II. В.Г. Орлов. В.П. Орлов-Давыдов. Усольская летопись. Усольская вотчина. Самарские монастыри. Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.

Термины: **Аскет** — отшельник, проводивший свою жизнь в строгом воздержании. **Барельеф** — скульптурное изображение, выступающее над плоскостью фона. **Барщина** — бесплатный, принудительный труд зависимого крестьянина на земле помещика. **Богадельня** — приют для престарелых и инвалидов. **Дворянское имение**

— земельное владение дворянина. **Оброк** — одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами.

Даты: **1628—1629 гг.** — создание первой рукописной книги в Самаре.

**§20. Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках.** Развитие образования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П.С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. И.И. Дмитриев. Г.Р. Державин. С.Т. Аксаков. Д.В. Давыдов. Самарские просветители. И.А. Второв. К.К. Грот.

Термины: **Естествоиспытатель** — учёный, исследующий явления и законы природы, натуралист. **Канцелярия** — отделение какого-нибудь учреждения, занятое делопроизводством, составлением бумаг.

**§21. Декабристы в Самарском крае.** Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край. А.В. Веденяпин. А.П. Беляев. П.П. Беляев. В.И. Анненков.

Термины: **Государственный переворот** — смена власти в государстве. **Мичман** — военно-морской чин в русском флоте. **Интеллигенция** — образованные люди, занимающиеся умственным трудом. **Приказчик** — служащий в торговом заведении.

Даты: **14 декабря 1825 г.** – восстание декабристов.

**§22. Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг.** Жители нашего края и Отечественная война 1812 г. Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г. Жители Самарского края в Крымской войне. П.В. Алабин.

Термины: **Кивер**— высокий головной убор с круглым дном, козырьком, подбородочным ремнём и различными украшениями. **Кошма** — войлочный ковёр из овечьей или верблюжьей шерсти. **Чапан** — кафтан, который мужчины и женщины носят поверх одежды, как правило, в течение холодных зимних месяцев.

**§23. Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX**

**века.** Развитие сельского хозяйства. Серное производство. Курорт Сергиевские минеральные воды. Промыслы Самарского края: бондарный, валяльный, кожевенный, кирпичный, кузнечный, колёсный, красильный, картузный, овчинный, санный, тележный. Торговля. Ярмарки.

**§24. Образование Самарской губернии.** Карта Самарской губернии. Император Николай I. Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первый губернатор – С.Г. Волховский. Территория и население губернии. Самара – столица губернии. Герб Самарской губернии.

Термины: **Андреевская лента** — голубая лента ордена Андрея Первозванного, учреждённого Петром I в 1698 г. Апостол Андрей Первозванный, по преданию, был одним из первых проповедников христианства в Древней Руси. **Генерал-губернаторство** — административно-территориальная единица России, объединявшая несколько губерний под властью генерал-губернатора. Он обладал не только гражданской, но и военной властью. **Герольдмейстер** — специалист по составлению и описанию гербов. **Лазурь** — светло-синий цвет. **Правительствующий Сенат** — высший орган государственной власти, подчинённый императору. **Червлёный** — тёмно-красный.

Даты: **1 января 1851 г.** – образование Самарской губернии.

**§25. По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары).** Самарские пожары. Алексеевская площадь. Памятник Александру II. В.И. Ульянов-Ленин. Улица Куйбышева. Александровская публичная библиотека.

Здания самарских банков. Самарский художественный музей. Кирха Святого Георгия.

Самарский архитектор А.А. Щербачёв. Особняк И.А. Клодта. Струковский сад.

Особняк Наумова. Здание общественного собрания. Самарский драматический театр.

Архитектор М. Чичагов. Площадь В.И. Чапаева.

Термины: **Кирха** — лютеранская церковь. **Колесо Фортуны** — Фортуна в римской мифологии — богиня удачи и счастливого случая. Колесо Фортуны — счастливый случай, удача, счастье. **Костёл** — католический храм. **Мечеть** — молитвенный дом у мусульман. **Чадра** — легкое покрывало у восточных женщин, закрывающее голову и лицо.

**Повторительно-обобщающий урок – 1 час.**

### 3. Тематическое планирование

История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века

| Темы, входящие в разделы примерной программы | Кол-во часов | Основное содержание по темам  | Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся   |
|--|--------------|---|--|
| Введение                                     | 1            | Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.                           | Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины - истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов.<br>Планировать деятельность по изучению истории Самарского края. |
| Самарская область — наша малая Родина        | 1            | Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи | Понимать, что историческая карта – важный источник информации.<br>Объяснять смысл эпитафии к параграфу.  |

|                        |   |   |  |
|------------------------|---|---|--|
|                        |   | <p>истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края.</p> | <p>Объяснять особенности географического положения Самарского края.</p> <p>Выделять основные вехи истории Самарского края: от крепости Самара до современных дней.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>лука, орда, статус, форпост, эвакуация.</i></p>   |
| Народы Самарского края | 2 | <p>Карта Самарской области.</p> <p>Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваши. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи.</p>        | <p>Понимать, что состав населения края сразу стал формироваться как многонациональный.</p> <p>Называть народы, населяющие Самарский край, их основные занятия. Объяснять особенности заселения территории края.</p> <p>Уметь анализировать информацию, представленную в диаграмме, иллюстрациях параграфа.</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | <p>Систематизировать материал в таблице «Народы Самарского края».</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>бондарство, бортничество, ватага, монастырь, полба, просо, синагога, экспорт, этнос.</i></p>   |
| Археология Самарского края                     | 1 | <p>Археология как наука.</p> <p>Археологические раскопки,</p> <p>археологические исследования,</p> <p>археологические коллекции.</p> <p>Археологические культуры и</p> <p>археологическая периодизация.</p> | <p>Актуализировать знания по истории Древнего мира.</p> <p>Представлять работу археолога.</p> <p>Объяснять необходимость труда археологов для познания исторического прошлого.</p> <p>Понимать, что такое археологическая культура.</p> <p>Выделять этапы археологической периодизации.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>курган, могильник.</i></p> |
| Самарский край в эпоху камня и раннего металла | 2 | <p>Древний каменный век (палеолит).</p> <p>Средний каменный век (мезолит).</p> <p>Новый каменный век (неолит).</p> <p>Медно-каменный век (энеолит).</p> <p>Характеристика хозяйства.</p>                    | <p>Актуализировать знания по истории Древнего мира. Систематизировать материал в таблице «Самарский край в эпоху камня».</p> <p>Давать характеристику хозяйства основных поселений и археологических культур на</p>  |

|                                      |   |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|
|                                      |   | <p>Основные поселения. Культуры бронзового века: ямная, срубная, Кочевники раннего железного века. Савроматы. Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура. Эпоха Великого переселения. Именьковская культура. Гунны.</p> | <p>территории Самарского края. Понимать, что территория Самарского края была местом проживания древних народов, кочевников. Сравнить городища и селища. Объяснять значение терминов и понятий <i>гарпун, городище, кремень, кроманьонцы, неандертальцы, острога, пряслице, селище.</i></p> |
| <p>Происхождение топонима Самара</p> | 1 | <p>Алексий I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро. Происхождение термина</p>   | <p>Объяснять суть пророчества митрополита Алексия I. Показывать на картах местоположение поселения Самар. Объяснять различные версии происхождения топонима</p>  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | «Самара».   | Самара.<br>Извлекать информацию из исторических источников.<br>Объяснять значение терминов и понятий <i>митрополит, топоним, часовня.</i>  |
| Волжская Булгария                       | 1 | Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр. Муромский городок. | Актуализировать знания по истории Средних веков. Понимать роль государства Волжской Булгарии, занимавшего обширные пространства Среднего Поволжья. Характеризовать органы управления Волжской Булгарии, занятия его населения.<br>Составлять план ответа по теме «Муромский городок и его раскопки».<br>Показывать на карте города Волжской Булгарии.<br>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.<br>Объяснять значение терминов и понятий <i>десятина, соха.</i> |
| Самарский край под властью Золотой Орды | 1 | Монгольские завоевания. Система управления. Ослабление Золотой  | Актуализировать знания по истории Средних веков. Показывать на карте территории,   |

Орды. Хан Тимур (Тамерлан).  
Тёмник Мамай. Битва на реке  
Кондурча. Распад Золотой Орды.  
Казанское ханство.

вошедшие в государство Золотая Орда.  
Характеризовать устройство государства  
Золотая орда, занятия населения. Объяснять  
причины ослабления Золотой Орды и ее распада.  
Составлять рассказ о битве на реке Кондурча,  
используя иллюстрации и текст параграфа.  
Извлекать информацию из исторического  
источника.  
Объяснять значение терминов и понятий  
*темник, половцы.*



|   |          |   |  |
|---|----------|---|--|
| <p>Волжское казачество и Ногайская Орда</p>         | <p>1</p> | <p>Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества.</p> | <p>Объяснять, как образовалось государство Ногайская Орда и каково его значение для истории Самарского края. Характеризовать государственный строй Ногайской Орды, занятия населения.</p> <p>Характеризовать отношения между Ногайской Ордой и Русью.</p> <p>Понимать корни формирования волжского казачества, их назначение, причины раскола.</p> <p>Составлять рассказ о памятных местах Самарского края, связанных с волжской вольницей.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>полон, тотем, улус, урочище</i>.</p> |
| <p>Григорий Засекин и основание крепости Самара</p> | <p>1</p> | <p>Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин – строитель волжских</p>  | <p>Объяснять причины строительства крепости Самара, ее устройство и фортификацию.</p> <p>Характеризовать князя Г. Засекина – строителя и первого воеводу Самары.</p>   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | <p>городов. Строительство крепости</p> <p>Самара. Фортификация крепости</p> <p>Самара.</p> | <p>Составлять план ответа по теме «Строительство крепости Самара».</p> <p>Рассказывать об основании своего города, села, населенного пункта.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>Голитиния, детинец, палисад, посад, приказная изба, фортификация.</i></p> |
| Крепость Самара на защите юго-восточных | 1 | Самарская крепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в Смутное                             | Понимать значение крепости Самара в конце XVI-XVII в.   |

|                                       |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| рубежей государства                   |   | <p>время. Дмитрий Петрович Лопата-Пожарский. Самарская крепость и калмыки. Оборонительные сооружения крепости Самара.</p>   | <p>Объяснять название «Смутное время», роль крепости Самара в это время.</p> <p>Характеризовать особенности взаимоотношений самарцев и новых соседей - калмыков.</p> <p>Раскрывать причины сооружения дополнительных сооружений крепости Самара.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Составлять описание крепости Самара в конце XVI-XVII в.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>набат</i>, <i>надолбы</i>, <i>пуд</i>.</p> |
| Заселение Самарского края в XVII веке | 1 | <p>Начальный этап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации. Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII – начале XVIII вв.</p> | <p>Актуализировать знания по истории Древнего мира.</p> <p>Характеризовать основные виды колонизации Самарского края.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Основные формы колонизации Самарского края в XVII в.»</p> <p>Показывать на карте населенные пункты, возникшие в результате колонизации.</p>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | <p>Рассказывать о событиях конца XVII – начала XVIII вв., повлиявших на заселение Самарского края.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>городовой приказчик, колонизация, кошт, слобода.</i></p> |
| <p>Экономическое развитие Самарского края в XVII веке</p> | 2 | <p>Самарский край – центр солеварения. Надеино Усолье.</p> <p>Развитие сельского хозяйства.</p> | <p>Характеризовать основные промыслы Самарского края в XVII в.</p> <p>Составлять описание процесса солеварения.</p>   |

|                                      |          |   |  |
|--------------------------------------|----------|---|--|
|                                      |          | <p>Рыбный промысел. Самара – торговый центр на Волге.</p>   | <p>Используя иллюстрации, рассказывать о рыбном промысле.</p> <p>Объяснять, почему Самара становится одним из торговых центров на Волге.</p> <p>Актуализировать знания по истории Средних веков. Сравнить европейские города и города Самарского края.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>бобыль</i>, <i>варница</i>, <i>деликатес</i>, <i>пятинные деньги</i>.</p> |
| <p>Степан Разин в Самарском крае</p> | <p>1</p> | <p>Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка.</p> | <p>Объяснять название «бунташный век».</p> <p>Характеризовать деятельность разинцев в Самаре, роль крепости в походе на Симбирск, походе Федора Шелудяка.</p> <p>Давать оценку историческим личностям – Степану Разину и Федору Шелудяку.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о разинцах в Самарском</p>  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | <p>крае.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>бердыш, вор. правезж, стрежень, струг, тыл.</i></p>   |
| <p>Основание и развитие города Сызрань</p> | 1 | <p>Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в.</p> | <p>Объяснять причины строительства крепости Сызрань, её устройство и фортификацию.</p> <p>Характеризовать Г.А. Козловского – строителя и воеводу Сызрани.</p> <p>Характеризовать состав населения и занятия жителей крепости Сызрань в конце XVII в.</p> |

|  |          |  |   |
|--|----------|--|---|
|  |          |  | <p>Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Сызрани. Сравнить его с современным гербом.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>лемех</i>, <i>наместничество</i>, <i>острог</i>.</p>   |
| <p>Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области</p> | <p>2</p> | <p>Карта Самарской области.</p> <p>Возникновение и развитие сёл. Переволоки Рождествено. Ширяево. Царевщина (посёлок Волжский). Кинель-Черкассы.</p> | <p>Актуализировать знания по истории Средних веков.</p> <p>Объяснять смысл эпиграфа к параграфу.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Села Самарского края».</p> <p>Показывать на карте села Самарского края.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о селах Самарского края.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | <i>биеннале, благотворительность, интерьер.</i>   |
| Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке | 1 | Самарский укрепленный район. Освоение Самарского края. Ново-Закамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция: ее руководители. «Топография Оренбургская» Н.И. Рычкова. | <p>Понимать роль Самары в продвижении в XVIII в. Русского государства на восток.</p> <p>Используя иллюстрации и текст параграфа, составлять описание системы укреплений крепости Самара в начале XVIII в.</p> <p>Объяснять роль Петра I в освоении Самарского края.</p> <p>Определять цели и задачи Оренбургской экспедиции.</p> <p>Извлекать информацию из исторического</p> |



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | <p>источника, иллюстраций.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о П.И. Рычкове.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>бастيون, земляной вал, редан, редут, тарасы</i>.</p>  |
| <p>В.Н. Татищев и Самарский край.</p> <p>Основание и развитие города Ставрополь</p> | 1 | <p>Деятельность В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции.</p> <p>Научная деятельность В.Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. Основание города Ставрополя. Фортификации крепости Ставрополь. Город Ставрополь в XVIII в.</p> | <p>Составлять план ответа по теме «В.Н. Татищев во главе Оренбургской экспедиции».</p> <p>Объяснять причины основания города Ставрополя. Объяснять версию происхождения топонима Ставрополь.</p> <p>Составлять описание крепости Ставрополь.</p> <p>Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Ставрополя. Сравнить его с современным гербом.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о переименовании</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | города Ставрополь в Тольятти.<br>Объяснять значение термина <i>кибитка</i> .  |
| Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край | 1 | Восстание Е. Пугачёва.<br>Пугачёвцы в Самарском крае.<br>Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы в Ставрополе. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае. | Понимать причины восстания Емельяна Пугачева.<br>Характеризовать деятельность пугачевцев в Самарском крае.<br>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.<br>Объяснять значение термина <i>квартирмейстер</i> . |
| Монастыри и дворянские имения в              | 1 | Дворянские имения. Усольская вотчина. Самарские монастыри.  | Объяснять причины появления дворянских имений в Самарском крае, их роль в заселении и   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Самарском крае  |   | <p>Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.</p>  | <p>развитии края.</p> <p>Объяснять происхождение сел Самарской Луки.</p> <p>Понимать уникальность первой самарской книги, ее уникальность.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об Усольской вотчине и ее владельцах, Сызранском Вознесенском мужском монастыре.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>аскет, барельеф, барщина, богадельня, дворянское имение, оброк.</i></p> |
| Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках | 2 | <p>Развитие образования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П.С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. Самарские просветители.</p> | <p>Составлять план ответа по теме «Развитие образования в Самарском крае».</p> <p>Понимать важность научного исследования Самарского края.</p> <p>Рассказывать о первых научных экспедициях в крае, писателях и поэтах, связанных с</p>  |

|                             |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|
|                             |   |   | <p>Самарским краем.</p> <p>Давать оценку деятельности К.К. Грота и И.А. Второва.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из деятелей культуры, связанных с Самарским краем.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>естествоиспытатель, канцелярия.</i></p> |
| Декабристы в Самарском крае | 1 | Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край. | Объяснять причины появления декабристов в Самарском крае.   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | <p>Давать оценку деятельности декабристов в Самарском крае.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из декабристов в Самарском крае.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>государственный переворот, интеллигенция, мичман, приказчик.</i></p>  |
| <p>Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853 — 1856 гг.</p> | 2 | <p>Жители нашего края и Отечественная война 1812 г.</p> <p>Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк.</p> <p>Жители Самарского края в Крымской войне. П.В. Алабин.</p> | <p>Понимать смысл названия «Отечественная война».</p> <p>Составлять план ответа по теме «Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г.».</p> <p>Высказывать оценочное суждение о позиции жителей Самарского края в трудные для России периоды. Приводить примеры, подтверждающие позицию.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | <p>сообщений/презентаций о жителе Самарского края, который участвовал в Отечественной войне 1812 г. или Крымской войне 1853 — 1856 гг.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>кивер, кошма, чапан</i>.</p> |
| <p>Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX</p> | 1 | <p>Развитие сельского хозяйства. Серное производство. Курорт Сергиевские минеральные воды.</p> | <p>Характеризовать изменения в экономическом развитии Самарского края в XVIII — первой половине XIX века.</p>  |

|                                |   |   |  |
|--------------------------------|---|---|--|
| века                           |   | <p>Промыслы Самарского края.<br/>Торговля. Ярмарки.</p>   | <p>Объяснять причины изменений в экономике края и повседневной жизни его жителей.</p> <p>Систематизировать материал о промыслах Самарского края в XVIII — первой половине XIX века в таблице.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p>  |
| Образование Самарской губернии | 1 | <p>Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии.<br/>Первый губернатор — С.Г. Волховский. Территория и население губернии. Самара — столица губернии. Герб Самарской губернии.</p> | <p>Объяснять причины изменения статуса Самары.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Паспорт Самарской губернии».</p> <p>Показывать на карте уезды, которые вошли в состав Самарской губернии.</p> <p>Составлять описание герба Самарской губернии.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об истории возникновения герба города, района.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | <i>Андреевская лента, генерал-губернаторство, герольдмейстер, лазурь, правительствующий Сенат, червлёный.</i>   |
| По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары) | 2 | Самарские пожары. Алексеевская площадь. Улица Куйбышева. Александровская публичная библиотека. Здания самарских банков. Самарский художественный музей. Кирха Святого Георгия. Особняк И.А. Клодта. Струковский сад. Особняк Наумова. Здание | Составлять схему маршрута экскурсии по улице Куйбышева.<br>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об архитектурных памятниках, парках, музеях города, населенного пункта.<br>Разрабатывать маршрут экскурсии по улицам |



|                               |    |  |   |
|-------------------------------|----|--|---|
|                               |    | общественного собрания. Самарский драматический театр. Площадь В.И. Чапаева. | города, села, населенного пункта.<br>Объяснять значение терминов и понятий <i>кирха, колесо фортуны, костел, мечеть, чадра</i> .                                |
| Повторительно-обобщающий урок | 1  | История Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в.        | Систематизировать исторический материал по истории Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в.<br><br>Подводить итоги проектной деятельности. |
| <i>ИТОГО</i>                  | 34 |  |   |





















**Тематическое планирование. 6(7) класс.**

**История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века**

| Темы, входящие в разделы примерной программы | Кол-во часов | Основное содержание по темам                                  | Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся   |
|--|--------------|---|--|
| Введение                                     | 1            | Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе. | Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины - истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов.<br>Планировать деятельность по изучению истории Самарского края. |
| Самарская область — наша малая Родина        | 1            | Карта Самарской области.<br>Положение Самарского края на      | Понимать, что историческая карта – важный источник информации.   |

|                        |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|
|                        |   | <p>карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края.</p> | <p>Объяснять смысл эпитафия к параграфу.</p> <p>Объяснять особенности географического положения Самарского края.</p> <p>Выделять основные вехи истории Самарского края: от крепости Самара до современных дней.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>лука, орда, статус, форпост, эвакуация.</i></p> |
| Народы Самарского края | 2 | <p>Карта Самарской области.</p> <p>Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваши. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи.</p>  | <p>Понимать, что состав населения края сразу стал формироваться как многонациональный.</p> <p>Называть народы, населяющие Самарский край, их основные занятия. Объяснять особенности заселения территории края.</p> <p>Уметь анализировать информацию, представленную в диаграмме, иллюстрациях параграфа.</p>  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | <p>Систематизировать материал в таблице «Народы Самарского края».</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>бондарство, бортничество, ватага, монастырь, полба, просо, синагога, экспорт, этнос.</i></p>   |
| Археология Самарского края                     | 1 | <p>Археология как наука.</p> <p>Археологические раскопки,</p> <p>археологические исследования,</p> <p>археологические коллекции.</p> <p>Археологические культуры и</p> <p>археологическая периодизация.</p> | <p>Актуализировать знания по истории Древнего мира.</p> <p>Представлять работу археолога.</p> <p>Объяснять необходимость труда археологов для познания исторического прошлого.</p> <p>Понимать, что такое археологическая культура.</p> <p>Выделять этапы археологической периодизации.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>курган, могильник.</i></p> |
| Самарский край в эпоху камня и раннего металла | 2 | <p>Древний каменный век (палеолит).</p> <p>Средний каменный век (мезолит).</p> <p>Новый каменный век (неолит).</p> <p>Медно-каменный век (энеолит).</p> <p>Характеристика хозяйства.</p>                    | <p>Актуализировать знания по истории Древнего мира. Систематизировать материал в таблице «Самарский край в эпоху камня».</p> <p>Давать характеристику хозяйства основных поселений и археологических культур на</p>  |

|                                      |   |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|
|                                      |   | <p>Основные поселения. Культуры бронзового века: ямная, срубная, Кочевники раннего железного века. Савроматы. Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура. Эпоха Великого переселения. Именьковская культура. Гунны.</p> | <p>территории Самарского края. Понимать, что территория Самарского края была местом проживания древних народов, кочевников. Сравнить городища и селища. Объяснять значение терминов и понятий <i>гарпун, городище, кремень, кроманьонцы, неандертальцы, острога, пряслице, селище.</i></p> |
| <p>Происхождение топонима Самара</p> | 1 | <p>Алексий I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро. Происхождение термина</p>   | <p>Объяснять суть пророчества митрополита Алексия I. Показывать на картах местоположение поселения Самар. Объяснять различные версии происхождения топонима</p>  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | «Самара».   | Самара.<br>Извлекать информацию из исторических источников.<br>Объяснять значение терминов и понятий <i>митрополит, топоним, часовня.</i>  |
| Волжская Булгария                       | 1 | Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр. Муромский городок. | Актуализировать знания по истории Средних веков. Понимать роль государства Волжской Булгарии, занимавшего обширные пространства Среднего Поволжья. Характеризовать органы управления Волжской Булгарии, занятия его населения.<br>Составлять план ответа по теме «Муромский городок и его раскопки».<br>Показывать на карте города Волжской Булгарии.<br>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.<br>Объяснять значение терминов и понятий <i>десятина, соха.</i> |
| Самарский край под властью Золотой Орды | 1 | Монгольские завоевания. Система управления. Ослабление Золотой  | Актуализировать знания по истории Средних веков. Показывать на карте территории,   |

Орды. Хан Тимур (Тамерлан).  
Тёмник Мамай. Битва на реке  
Кондурча. Распад Золотой Орды.  
Казанское ханство.

вошедшие в государство Золотая Орда.  
Характеризовать устройство государства  
Золотая орда, занятия населения. Объяснять  
причины ослабления Золотой Орды и ее распада.  
Составлять рассказ о битве на реке Кондурча,  
используя иллюстрации и текст параграфа.  
Извлекать информацию из исторического  
источника.  
Объяснять значение терминов и понятий  
*темник, половцы.*



|   |          |   |  |
|---|----------|---|--|
| <p>Волжское казачество и Ногайская Орда</p>         | <p>1</p> | <p>Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества.</p> | <p>Объяснять, как образовалось государство Ногайская Орда и каково его значение для истории Самарского края. Характеризовать государственный строй Ногайской Орды, занятия населения.</p> <p>Характеризовать отношения между Ногайской Ордой и Русью.</p> <p>Понимать корни формирования волжского казачества, их назначение, причины раскола.</p> <p>Составлять рассказ о памятных местах Самарского края, связанных с волжской вольницей.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>полон, тотем, улус, урочище</i>.</p> |
| <p>Григорий Засекин и основание крепости Самара</p> | <p>1</p> | <p>Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин – строитель волжских</p>  | <p>Объяснять причины строительства крепости Самара, ее устройство и фортификацию.</p> <p>Характеризовать князя Г. Засекина – строителя и первого воеводу Самары.</p>   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | <p>городов. Строительство крепости</p> <p>Самара. Фортификация крепости</p> <p>Самара.</p> | <p>Составлять план ответа по теме «Строительство крепости Самара».</p> <p>Рассказывать об основании своего города, села, населенного пункта.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>Голитиния, детинец, палисад, посад, приказная изба, фортификация.</i></p> |
| Крепость Самара на защите юго-восточных | 1 | Самарская крепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в Смутное                             | Понимать значение крепости Самара в конце XVI-XVII в.   |

|                                       |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| рубежей государства                   |   | <p>время. Дмитрий Петрович Лопата-Пожарский. Самарская крепость и калмыки. Оборонительные сооружения крепости Самара.</p>   | <p>Объяснять название «Смутное время», роль крепости Самара в это время.</p> <p>Характеризовать особенности взаимоотношений самарцев и новых соседей - калмыков.</p> <p>Раскрывать причины сооружения дополнительных сооружений крепости Самара.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Составлять описание крепости Самара в конце XVI-XVII в.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>набат</i>, <i>надолбы</i>, <i>пуд</i>.</p> |
| Заселение Самарского края в XVII веке | 1 | <p>Начальный этап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации. Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII – начале XVIII вв.</p> | <p>Актуализировать знания по истории Древнего мира.</p> <p>Характеризовать основные виды колонизации Самарского края.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Основные формы колонизации Самарского края в XVII в.»</p> <p>Показывать на карте населенные пункты, возникшие в результате колонизации.</p>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | <p>Рассказывать о событиях конца XVII – начала XVIII вв., повлиявших на заселение Самарского края.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>городовой приказчик, колонизация, кошт, слобода.</i></p> |
| <p>Экономическое развитие Самарского края в XVII веке</p> | 2 | <p>Самарский край – центр солеварения. Надеино Усолье.</p> <p>Развитие сельского хозяйства.</p> | <p>Характеризовать основные промыслы Самарского края в XVII в.</p> <p>Составлять описание процесса солеварения.</p>   |

|                                      |          |   |  |
|--------------------------------------|----------|---|--|
|                                      |          | <p>Рыбный промысел. Самара – торговый центр на Волге.</p>   | <p>Используя иллюстрации, рассказывать о рыбном промысле.</p> <p>Объяснять, почему Самара становится одним из торговых центров на Волге.</p> <p>Актуализировать знания по истории Средних веков. Сравнить европейские города и города Самарского края.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>бобыль</i>, <i>варница</i>, <i>деликатес</i>, <i>пятинные деньги</i>.</p> |
| <p>Степан Разин в Самарском крае</p> | <p>1</p> | <p>Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка.</p> | <p>Объяснять название «бунташный век».</p> <p>Характеризовать деятельность разинцев в Самаре, роль крепости в походе на Симбирск, походе Федора Шелудяка.</p> <p>Давать оценку историческим личностям – Степану Разину и Федору Шелудяку.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о разинцах в Самарском</p>  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | <p>крае.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>бердыш, вор. правезж, стрежень, струг, тыл.</i></p>   |
| <p>Основание и развитие города Сызрань</p> | 1 | <p>Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в.</p> | <p>Объяснять причины строительства крепости Сызрань, её устройство и фортификацию.</p> <p>Характеризовать Г.А. Козловского – строителя и воеводу Сызрани.</p> <p>Характеризовать состав населения и занятия жителей крепости Сызрань в конце XVII в.</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | <p>Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Сызрани. Сравнить его с современным гербом.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>лемех</i>, <i>наместничество</i>, <i>острог</i>.</p>   |
| <p>Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области</p> | 2 | <p>Карта Самарской области.</p> <p>Возникновение и развитие сёл. Переволоки Рождествено. Ширяево. Царевщина (посёлок Волжский). Кинель-Черкассы.</p> | <p>Актуализировать знания по истории Средних веков.</p> <p>Объяснять смысл эпиграфа к параграфу.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Села Самарского края».</p> <p>Показывать на карте села Самарского края.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о селах Самарского края.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | <i>биеннале, благотворительность, интерьер.</i>   |
| Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке | 1 | Самарский укрепленный район. Освоение Самарского края. Ново-Закамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция: ее руководители. «Топография Оренбургская» Н.И. Рычкова. | <p>Понимать роль Самары в продвижении в XVIII в. Русского государства на восток.</p> <p>Используя иллюстрации и текст параграфа, составлять описание системы укреплений крепости Самара в начале XVIII в.</p> <p>Объяснять роль Петра I в освоении Самарского края.</p> <p>Определять цели и задачи Оренбургской экспедиции.</p> <p>Извлекать информацию из исторического</p> |



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | <p>источника, иллюстраций.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о П.И. Рычкове.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>бастيون, земляной вал, редан, редут, тарасы</i>.</p>  |
| <p>В.Н. Татищев и Самарский край.</p> <p>Основание и развитие города Ставрополь</p> | 1 | <p>Деятельность В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции.</p> <p>Научная деятельность В.Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. Основание города Ставрополя. Фортификации крепости Ставрополь. Город Ставрополь в XVIII в.</p> | <p>Составлять план ответа по теме «В.Н. Татищев во главе Оренбургской экспедиции».</p> <p>Объяснять причины основания города Ставрополя. Объяснять версию происхождения топонима Ставрополь.</p> <p>Составлять описание крепости Ставрополь.</p> <p>Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Ставрополя. Сравнить его с современным гербом.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о переименовании</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | города Ставрополь в Тольятти.<br>Объяснять значение термина <i>кибитка</i> .  |
| Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край | 1 | Восстание Е. Пугачёва.<br>Пугачёвцы в Самарском крае.<br>Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы в Ставрополе. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае. | Понимать причины восстания Емельяна Пугачева.<br>Характеризовать деятельность пугачевцев в Самарском крае.<br>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.<br>Объяснять значение термина <i>квартирмейстер</i> . |
| Монастыри и дворянские имения в              | 1 | Дворянские имения. Усольская вотчина. Самарские монастыри.  | Объяснять причины появления дворянских имений в Самарском крае, их роль в заселении и   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Самарском крае  |   | <p>Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.</p>  | <p>развитии края.</p> <p>Объяснять происхождение сел Самарской Луки.</p> <p>Понимать уникальность первой самарской книги, ее уникальность.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об Усольской вотчине и ее владельцах, Сызранском Вознесенском мужском монастыре.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>аскет, барельеф, барщина, богадельня, дворянское имение, оброк.</i></p> |
| Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках | 2 | <p>Развитие образования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П.С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. Самарские просветители.</p> | <p>Составлять план ответа по теме «Развитие образования в Самарском крае».</p> <p>Понимать важность научного исследования Самарского края.</p> <p>Рассказывать о первых научных экспедициях в крае, писателях и поэтах, связанных с</p>  |

|                             |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|
|                             |   |   | <p>Самарским краем.</p> <p>Давать оценку деятельности К.К. Грота и И.А. Второва.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из деятелей культуры, связанных с Самарским краем.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>естествоиспытатель, канцелярия.</i></p> |
| Декабристы в Самарском крае | 1 | Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край. | Объяснять причины появления декабристов в Самарском крае.   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | <p>Давать оценку деятельности декабристов в Самарском крае.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из декабристов в Самарском крае.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>государственный переворот, интеллигенция, мичман, приказчик.</i></p>  |
| <p>Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853 — 1856 гг.</p> | 2 | <p>Жители нашего края и Отечественная война 1812 г.</p> <p>Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк.</p> <p>Жители Самарского края в Крымской войне. П.В. Алабин.</p> | <p>Понимать смысл названия «Отечественная война».</p> <p>Составлять план ответа по теме «Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г.».</p> <p>Высказывать оценочное суждение о позиции жителей Самарского края в трудные для России периоды. Приводить примеры, подтверждающие позицию.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | <p>сообщений/презентаций о жителе Самарского края, который участвовал в Отечественной войне 1812 г. или Крымской войне 1853 — 1856 гг.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>кивер, кошма, чапан</i>.</p> |
| <p>Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX</p> | 1 | <p>Развитие сельского хозяйства. Серное производство. Курорт Сергиевские минеральные воды.</p> | <p>Характеризовать изменения в экономическом развитии Самарского края в XVIII — первой половине XIX века.</p>  |

|                                |   |   |  |
|--------------------------------|---|---|--|
| века                           |   | <p>Промыслы Самарского края.<br/>Торговля. Ярмарки.</p>   | <p>Объяснять причины изменений в экономике края и повседневной жизни его жителей.</p> <p>Систематизировать материал о промыслах Самарского края в XVIII — первой половине XIX века в таблице.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p>  |
| Образование Самарской губернии | 1 | <p>Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии.<br/>Первый губернатор — С.Г. Волховский. Территория и население губернии. Самара — столица губернии. Герб Самарской губернии.</p> | <p>Объяснять причины изменения статуса Самары.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Паспорт Самарской губернии».</p> <p>Показывать на карте уезды, которые вошли в состав Самарской губернии.</p> <p>Составлять описание герба Самарской губернии.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об истории возникновения герба города, района.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | <i>Андреевская лента, генерал-губернаторство, герольдмейстер, лазурь, правительствующий Сенат, червлёный.</i>   |
| По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары) | 2 | Самарские пожары. Алексеевская площадь. Улица Куйбышева. Александровская публичная библиотека. Здания самарских банков. Самарский художественный музей. Кирха Святого Георгия. Особняк И.А. Клодта. Струковский сад. Особняк Наумова. Здание | Составлять схему маршрута экскурсии по улице Куйбышева.<br>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об архитектурных памятниках, парках, музеях города, населенного пункта.<br>Разрабатывать маршрут экскурсии по улицам |



|                               |    |  |   |
|-------------------------------|----|--|---|
|                               |    | общественного собрания. Самарский драматический театр. Площадь В.И. Чапаева. | города, села, населенного пункта.<br>Объяснять значение терминов и понятий <i>кирха, колесо фортуны, костел, мечеть, чадра</i> .                                |
| Повторительно-обобщающий урок | 1  | История Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в.        | Систематизировать исторический материал по истории Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в.<br><br>Подводить итоги проектной деятельности. |
| <i>ИТОГО</i>                  | 34 |  |   |

