

Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия» 7-9 классы

Данная программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29. 12. 2014 № 1644)
2. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Волчанка.
3. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Волчанка на 2020 – 2021 учебный год.
4. «Программы для основного общего образования по математике. Геометрия. Авторская программа по геометрии к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова. и других. Москва: Просвещение, 2020 г. Составитель Бутузов В.Ф.

Учебно-методический комплект

1. Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.].—М.: Просвещение, 2017.
2. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии: 7 класс. - 2-е изд., перераб. и доп., 2015г.
М.: ВАКО, 2017. - (В помощь школьному учителю).
3. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии: 8 класс. - 2-е изд., перераб. и доп. 2015г.
М.: ВАКО, 2017. - (В помощь школьному учителю).
4. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии: 9 класс. - 2-е изд., перераб. и доп. 2015г.
М.: ВАКО, 2017. - (В помощь школьному учителю).
5. Контрольные работы по геометрии: 8 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия. 7-9» / Н.Б.

- Мельникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2014. — 63, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)
6. В.М. Бродис «Четырехзначные математические таблицы» М. «Дрофа»
 7. Ершова А.И., Ершова А.С., Голобородько В.В. «Алгебра, геометрия 7 кл. Самостоятельные и контрольные работы». М.: «Илекса», 2016г
 8. Ершова А.И., Ершова А.С., Голобородько В.В. «Алгебра, геометрия 8 кл. Самостоятельные и контрольные работы». М.: «Илекса», 2016г
 9. Ершова А.И., Ершова А.С., Голобородько В.В. «Алгебра, геометрия 9 кл. Самостоятельные и контрольные работы». М.: «Илекса», 2016г

Основные цели курса:

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи обучения:

ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;

научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;
ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;
изучить все о треугольниках (элементы, признаки равенства);
изучить признаки параллельности прямых и научить применять их
при решении задач и доказательстве теорем;
научить решать геометрические задачи на доказательства
и вычисления;
подготовить к дальнейшему изучению геометрии в
последующих классах.

Учебный предмет «Геометрия. 7-9 класс» относится к
образовательной области «Математика».

В учебном плане на изучение геометрии в 7-9 классах отводится 68 часов
из расчета 2 ч в неделю в течение каждого года обучения, всего 204 часа.