

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра» 7-9 классы**

Данная программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29. 12. 2014 № 1644)
2. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Волчанка.
3. Учебного плана ГБОУ СОШ с.Волчанка на 2020 – 2021 учебный год.
4. «Программы для основного общего образования по математике. Алгебра. Рабочие программы: Алгебра 7-9 класс, Мордкович А.Г. , М. Мнемозина, 2016г

Учебно-методический комплект

1. Алгебра: 7 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. — М.: Мнемозина,2019.
2. Алгебра: 7 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. — М.: Мнемозина,2019.

- Алгебра: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Александрова Л.А.»Алгебра-7. Самост. работы». Дид. материалы для 7 кл. Ершов, Голобородько, Мнемозина, 2018.
3. Алгебра: 7 класс: методическое пособие методическое пособие для учителей / А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2019.
- 5.Алгебра: 8 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. — М.: Мнемозина,2020.
- 6.Алгебра: 8 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. — М.: Мнемозина,2020.
- 7.Алгебра: 8 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Александрова Л.А.»Алгебра-8. Самост. работы». Дид. материалы для 8 кл. Ершов, Голобородько, Мнемозина, 2018
- 8.Алгебра: 9 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. — М.: Мнемозина,2020.
- 9.Алгебра: 9 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. — М.: Мнемозина,2020.
- 10.Алгебра: 9 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Александрова Л.А.»Алгебра-9. Самост. работы». Дид. материалы для 8 кл. Ершов, Голобородько, Мнемозина, 2018
- 11.Алгебра: 8 класс: методическое пособие методическое пособие для учителей / А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2019
- 12.Алгебра: 9 класс: методическое пособие методическое пособие для учителей / А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2019

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

*1) в направлении личностного развития:*

- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

*2) в метапредметном направлении:*

- Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального

опыта математического моделирования;

Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

*3) в предметном направлении:*

Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Целью** изучения курса математике в 7 - 9 классах является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи.

#### **Задачи обучения**

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно- технологической, ценностно-смысловой)

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 7– 9 классах предмет «Математика» делится на два предмета: «Алгебра» и «Геометрия». Общее количество уроков алгебры в неделю в 7 – 9 классах – по 3 часа; в году 7 – 9 класс – по 102 часа, за курс 7 – 9 класс всего 306 часов.

Распределение учебного времени между этими предметами представлено в таблице.

Курс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Алгебра, 7 класс	3	102
Алгебра, 8 класс	3	102
Алгебра, 9 класс	3	102
Итого		306ч.

