

Согласовано Согласовано Утверждаю
Зам.директора по УВР Совет родителей_____ директор _____Альховская М.А.
_____Берестова С.А. «30»августа 2021г «_30 » августа 2021г

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

1 Общие положения

Настоящее положение регулирует деятельность ГБОУ СОШ с.Волчанка (далее - Школа), обеспечивающей образование обучающихся, которым по заключению медицинской организации рекомендовано обучение на дому, а также детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В своей деятельности по организации получения образования обучающимися, которым по заключению медицинской организации рекомендовано обучение на дому, а также детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ Школа руководствуется следующими нормативными документами:

Конвенция ООН «О правах ребенка»;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N

436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по

основным общеобразовательным программа на дому";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020

г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г.

N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816

"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ";

Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении

психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации

Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении по состоянию здоровья посещать образовательные

организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации

Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения

Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018

г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря

2014г.№1598«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

□ Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г.№ 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации

от 30.06.2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на

обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

□ Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 г.№ 276-од

«Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и

Муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей)

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих

основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

Приказ Минобрнауки Самарской области от 04.09.2014 г. № 276-од «Об утверждении

Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной

Образовательной организации,и родителей (законных представителей) обучающихся,

нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные

общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

Приказ Минобрнауки Самарской области от 10.08.2016 г. №259-од «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 г. №

276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и

муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей)

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих

основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

Инструктивно-методическое письмо от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ

«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской

области средней общеобразовательной школы с.Волчанка муниципального района Красноармейский Самарской области;

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ по нозологиям;

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ СОШ с.Волчанка

1.3.Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не

могут посещать школу и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением

медицинской организации, обучающиеся с ОВЗ и /или инвалидностью (далее -

обучающиеся); родители (законные представители) обучающихся; педагогические работники.

2 Организация обучения обучающихся на дому

2.1. Обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, который по состоянию здоровья не может посещать школу переводят на обучение на дому на основании:

заявления родителей (законных представителей) на имя директора Школы об организации обучения на дому;

заклучения медицинской организации.

Обучающегося с ОВЗ, обучающегося с ОВЗ и инвалидностью переводят на обучение на

дому на основании:

заявления родителей (законных представителей) на имя директора Школы об организации обучения на дому);

заклучения медицинской организации;

заклучения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. В течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся директор Школы издает приказ об организации

обучения на дому.

2.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому осуществляется

По основным общеобразовательным программам, адаптированным образовательным программам.

2.4. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется следующими документами:

учебным планом /индивидуальным учебным планом ООП НОО, ООО, СОО ,

годовым календарным учебным графиком,

индивидуальным учебным планом/СИПР АООП

расписанием занятий.

Между Организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) может быть заключен договор об оказании образовательных услуг с указанием срока его действия.

Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год

2.5. Данные документы разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно с

учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в Школе на основе учебного плана

Школы, включающего учебные предметы из обязательных предметных областей основной

образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС.

2.7. Для обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому количество часов в индивидуальном учебном плане согласуется с родителями (законными

представителями) исходя из особенностей ребенка. В индивидуальном учебном плане должны

быть представлены учебные предметы из всех обязательных предметных областей учебного

плана класса. Программы учебных предметов изучаются в следующих формах: очно (с

учителем), заочно, в том числе с использованием дистанционного обучения (самостоятельная

работа учащегося) и совместно с другими обучающимися в классе

2.8. Для обучающихся по адаптированным образовательными программам на дому количество часов в индивидуальном учебном плане согласуется с родителями (законными

представителями) исходя из особенностей ребенка. В индивидуальном учебном плане должны

быть представлены учебные предметы из всех обязательных предметных областей адаптированной образовательной программы, курсы коррекционно-развивающей направленности в соответствии с заключением ПМПК.

2.9. Школа согласует с родителями (законными представителями) обучающихся расписание занятий. Факт согласования заверяется личной подписью родителей (законных

представителей) обучающихся.

2.10. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Школой совместно с родителями (законными представителями) в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по

согласованию с родителем(законным представителем) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

2.11. В случае болезни педагогического работника заместитель директора производит

его замещение с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.12. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит его пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями).

2.13. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением уроков обучающимся образовательной организации.

2.14. Осуществляя обучение на дому, Школа:

бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также

учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной

организации;

обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

выдает обучающим лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию

образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования,

выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий

получение общего образования соответствующего уровня;

лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации

неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной

программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из школы

организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по самостоятельно устанавливаемому образовательными организациями.

2.15 Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

2.16. В случае наличия у обучающегося состояния, препятствующего обучению в условиях школы и диагноза, не входящего в перечень заболеваний, обозначенных в Приказе № 436н, Школа рекомендует родителям (законным представителям) обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию для определения специальных условий обучения.

2.17. Освоение основной/адаптированной общеобразовательной/образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса,

дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной

аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о

промежуточной аттестации Организации.

2.18. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триместр

(четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в

журнал (электронный журнал) соответствующего класса Организации.

2.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР

- заместители руководителя Организации.

2.20. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность,

связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный

руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

2.21. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным

образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ

проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513;

Адаптированным образовательным программам среднего общего образования обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения

Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7

ноября 2018 г. N 190/1512.

2.22. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных

аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой

обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.23. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную Итоговую аттестацию, Организацией выдается документ государственного образца о

соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно

прошедшим итоговую аттестацию лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями - свидетельство об обучении.

3. Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации, осуществляющей обучение на дому

3.1. Финансовое обеспечение деятельности Школы, осуществляющей обучение на

дому, осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения

образовательной деятельности общеобразовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, за счет средств областного бюджета, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.

3.2.Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами Федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.