

**Статистико-аналитический отчет**  
**о результатах государственной итоговой аттестации**  
**по образовательным программам среднего общего образования**  
**в 2022 году**  
**в ГБОУ СОШ с. Волчанка\_**  
*(наименование ОО)*

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов**

|   |   |
|---|---|
| АТЕ   | Административно-территориальная единица   |
| ВПЛ   | Выпускники прошлых лет  |
| ВТГ   | Выпускники текущего года  |
| ГВЭ-11                                      | Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования   |
| ГВЭ-аттестат                                | Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования, проводимый для выпускников 11 классов, не планирующих в 2021 году поступать в вуз.                         |
| ГИА-11                                      | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования   |
| ЕГЭ   | Единый государственный экзамен  |
| КИМ   | Контрольные измерительные материалы   |
| ОИВ   | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования  |
| ОО  | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе  |
| РИС   | Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| УМК   | Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования                  |
| Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник | Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ   |
| Участники ЕГЭ с ОВЗ                         | Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья  |

# Глава 1

## Основные количественные характеристики<sup>1</sup> экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году

### 1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году

Таблица 1-1

| № п/п | Наименование учебного предмета  | Количество ВТГ | Количество участников ЕГЭ | Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников) |
|-------|---------------------------------|----------------|---------------------------|--|
| 1.    | Русский язык                    | 5              | 5                         | 0  |
| 2.    | Математика (профильный уровень) | 3              | 3                         | 0  |
| 3.    | Математика (базовый уровень)    | 2              | 2                         | 0  |
| 4.    | Физика                          | 2              | 2                         | 0  |
| 5.    | Химия                           |                |                           |  |
| 6.    | Информатика и ИКТ               |                |                           |  |
| 7.    | Биология                        | 1              | 1                         | 0  |
| 8.    | История                         |                |                           |  |
| 9.    | География                       |                |                           |  |
| 10.   | Английский язык                 |                |                           |  |
| 11.   | Немецкий язык                   |                |                           |  |
| 12.   | Французский язык                |                |                           |  |
| 13.   | Обществознание                  | 1              | 1                         | 0  |
| 14.   | Испанский язык                  |                |                           |  |
| 15.   | Литература                      |                |                           |  |
| 16.   | Китайский язык                  |                |                           |  |

### 2. Интегральные показатели качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 1-2

| ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов |                |               |    |               |   |               |   |
|---|----------------|---------------|----|---------------|---|---------------|---|
| до 160  |                | от 161 до 220 |    | от 221 до 250 |   | от 251 до 300 |   |
| чел.  | % <sup>2</sup> | чел.          | %  | чел.          | % | чел.          | % |
| 3   | 60             | 2             | 40 |               |   |               |   |

<sup>1</sup> При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

<sup>2</sup> от количества ВТГ данной ОО

### 3. Выбор выпускниками экзаменов по профильным предметам:

| Общее кол-во выпускников | Кол-во классов | Кол-во реализуемых профилей | Название профиля | Профильные предметы | %выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам |  |  |  |
|--------------------------|----------------|-----------------------------|------------------|---------------------|---|--|--|--|
| 5                        | 1              | 1                           | Универсальный    | Математика          | 60  |  |  |  |
|                          |                |                             |                  | Физика              | 40  |  |  |  |
|                          |                |                             |                  | Биология            | 20  |  |  |  |
|                          |                |                             |                  | Право               | 20  |  |  |  |
|                          |                |                             |                  |                     |   |  |  |  |
|                          |                |                             |                  |                     |   |  |  |  |
|                          |                |                             |                  |                     |   |  |  |  |
|                          |                |                             |                  |                     |   |  |  |  |
|                          |                |                             |                  |                     |   |  |  |  |
|                          |                |                             |                  |                     |   |  |  |  |
|                          |                |                             |                  |                     |   |  |  |  |
|                          |                |                             |                  |                     |   |  |  |  |

## Глава 2 Методический анализ результатов ЕГЭ<sup>3</sup>

### по русскому языку (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

#### РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

##### 1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

| 2020 |                              | 2021 |                              | 2022 |                              |
|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 2    | 68                           | 2    | 100                          | 5    | 100                          |

##### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-2

| Пол     | 2020 |                              | 2021 |                              | 2022 |                              |
|---------|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
|         | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | 2    | 100                          | 1    | 50                           | 3    | 60                           |
| Мужской | 0    |                              | 1    | 50                           | 2    | 40                           |

##### 1.3. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 2-3

|  |   |
|--|---|
| <b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>                    |   |
| Из них:  | 5 |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО |   |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | 0 |
| – участников с ограниченными возможностями здоровья        | 0 |

##### 1.4. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 2-4

| № п/п | Название УМК из федерального перечня   |
|-------|--|
|       | УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)                                   |
|       | Русский язык (базовый уровень) в 2 частях, 10-11 класс Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.; Русское слово, 2020 |

<sup>3</sup> При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

---

---

---

**1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.**

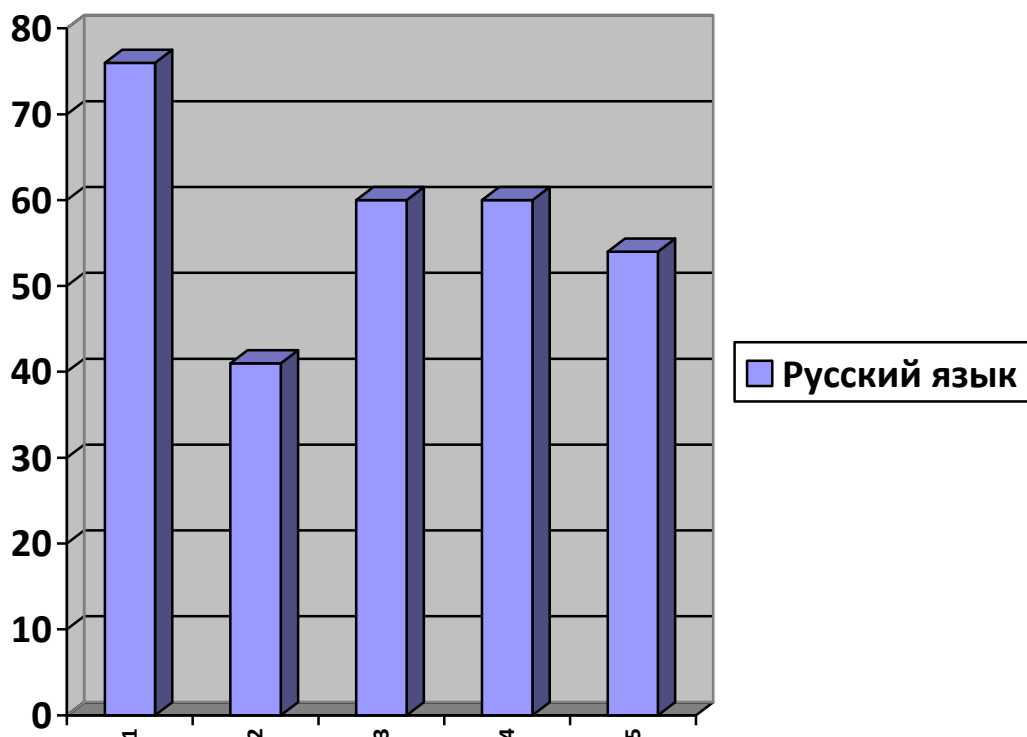
*На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.*

Изменение количества участников ЕГЭ по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 более чем в 2 раза связано с демографической ситуацией, то есть с изменением количества обучающихся в целом в 11 классе.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



### 2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-5

|                                     | ОО      |         |         |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                     | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | 0       | 0       | 0       |
| Средний тестовый балл               | 91,5    | 77      | 58,2    |
| Получили от 81 до 99 баллов, %      | 100     | 50      | 0       |
| Получили 100 баллов, чел.           | 0       | 0       | 0       |

## 2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

### 2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 2-6

|  | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
|--|---|---|---------------------|
| Доля участников, набравших балл ниже минимального                            | 0   | 0   | 0                   |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 40  | -   | -                   |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов                               | 60  | -   | -                   |
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов                               | -   | -   | -                   |
| Количество участников, получивших 100 баллов                                 | -   | -   | -                   |

## 2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

В результатах ЕГЭ по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом выявлено снижение динамики

## Глава 3 Методический анализ результатов ЕГЭ<sup>4</sup>

### по математике (профильная)

(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

<sup>4</sup> При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

## 2.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-7

| 2020 |                              | 2021 |                              | 2022 |                              |
|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 1    | 50                           | -    | -                            | 3    | 60                           |

## 2.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-8

| Пол     | 2020 |                              | 2021 |                              | 2022 |                              |
|---------|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
|         | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | 1    | 100                          |      |                              | 2    | 60                           |
| Мужской | 0    |                              |      |                              | 1    | 40                           |

## 2.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 2-9

|  |   |
|--|---|
| <b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>                    |   |
| Из них:  | 3 |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО |   |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | 0 |
| – участников с ограниченными возможностями здоровья        | 0 |

## 2.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 2-10

| № п/п | Название УМК из федерального перечня   |
|-------|--|
|       | УМК из федерального перечня ( <i>указать авторов, название, год издания</i> )  |
|       | Алгебра и начала математического анализа. Мордкович А.Г., Семенов П.В.; (базовый и углубленный уровни) в 2-х частях АО "Издательство "ИОЦ Мнемозина" 11 класс, 2021г<br>Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. (базовый и углубленный уровни) АО "Издательство "Просвещение" 10-11 классы, 2020г. |

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

---

---

---



## **2.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.**

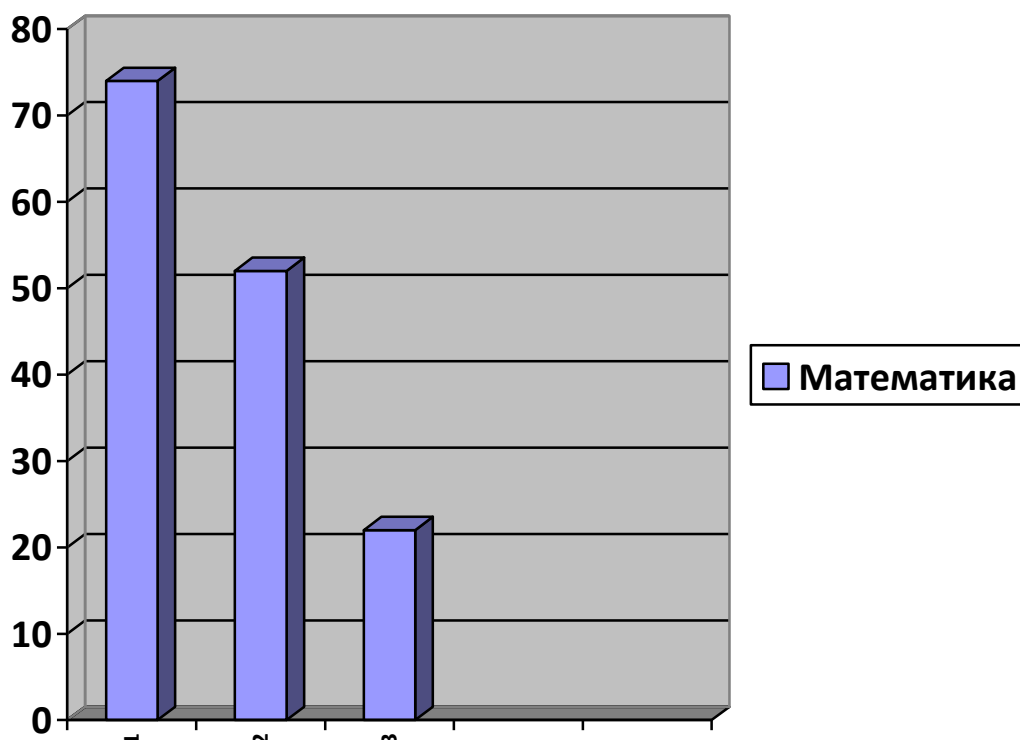
*На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.*

Изменение количества участников ЕГЭ по математике в 2022 году по сравнению с 2021 более чем в 2 раза связано с демографической ситуацией, то есть с изменением количества обучающихся в целом в 11 классе.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 3.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



### 3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-11

|                                     | ОО      |         |         |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                     | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | 0       | 0       | 20      |
| Средний тестовый балл               | 76      | 0       | 50      |
| Получили от 81 до 99 баллов, %      | 100     | 50      | 0       |
| Получили 100 баллов, чел.           | 0       | 0       | 0       |

### 3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### 3.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 2-12

|  | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
|--|---|---|---------------------|
| Доля участников, набравших балл ниже минимального                            | 33  | 0   | 0                   |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 33  | -   | -                   |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов                               | 33  | -   | -                   |
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов                               | -   | -   | -                   |
| Количество участников, получивших 100 баллов                                 | -   | -   | -                   |

#### 3.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

В результатах ЕГЭ по математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом выявлено снижение динамики

## Глава 4 Методический анализ результатов ЕГЭ<sup>5</sup>

### по математике (базовая)

(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

### РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

<sup>5</sup> При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

### 3.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-13

| 2020 |                              | 2021 |                              | 2022 |                              |
|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
|      |                              | 2    | 100                          | 2    | 40                           |

### 3.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-14

| Пол     | 2020 |                              | 2021 |                              | 2022 |                              |
|---------|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
|         | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | 0    |                              | -    | -                            | 1    | 50                           |
| Мужской | 0    |                              | -    | -                            | 1    | 50                           |

### 3.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 2-15

|  |   |
|--|---|
| <b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>                    |   |
| Из них:  | 2 |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО |   |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | 0 |
| – участников с ограниченными возможностями здоровья        | 0 |

### 3.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 2-16

| № п/п | Название УМК из федерального перечня   |
|-------|--|
|       | УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)   |
|       | Алгебра и начала математического анализа. Мордкович А.Г., Семенов П.В.; (базовый и углубленный уровни) в 2-х частях АО "Издательство "ИОЦ Мнемозина" 11 класс, 2021г<br>Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др Геоометрия. (базовый и углубленный уровни) АО "Издательство "Просвещение" 10-11 классы, 2020г. |

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

---

---

---

### **3.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.**

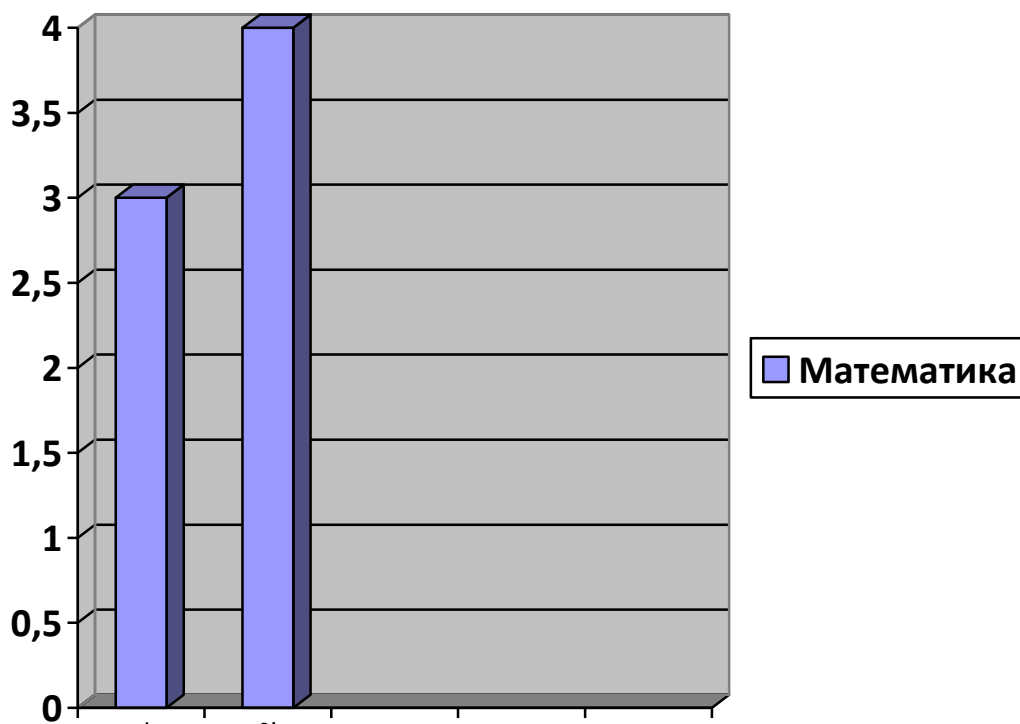
*На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.*

Изменение количества участников ЕГЭ по математике в 2022 году по сравнению с 2021 более чем в 2 раза связано с демографической ситуацией, то есть с изменением количества обучающихся в целом в 11 классе.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 4.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



### 4.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-17

|                                     | ОО      |         |         |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                     | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | 0       | 0       | 0       |
| Средний тестовый балл               |         | 0       | 3,5     |
| Получили от 81 до 99 баллов, %      |         | -       | 0       |
| Получили 100 баллов, чел.           | 0       | 0       | 0       |

### 4.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### 4.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 2-18

|  | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
|--|---|---|---------------------|
| Доля участников, набравших балл ниже минимального                            | -   | 0   | 0                   |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 100   | -   | -                   |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов                               | -   | -   | -                   |
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов                               | -   | -   | -                   |
| Количество участников, получивших 100 баллов                                 | -   | -   | -                   |

#### 4.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

В результатах ЕГЭ по математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом выявлено снижение динамики

## Глава 5 Методический анализ результатов ЕГЭ<sup>6</sup>

### по биологии (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

#### РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

<sup>6</sup> При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

#### 4.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-19

| 2020 |                              | 2021 |                              | 2022 |                              |
|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| -    | -                            | -    | -                            | 1    | 20                           |

#### 4.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-20

| Пол     | 2020 |                              | 2021 |                              | 2022 |                              |
|---------|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
|         | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | -    | -                            |      |                              | -    | -                            |
| Мужской | -    |                              |      |                              | 1    | 100                          |

#### 4.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 2-21

|  |   |
|--|---|
| <b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>                    |   |
| Из них:  | 1 |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО |   |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | 0 |
| – участников с ограниченными возможностями здоровья        | 0 |

#### 4.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 2-22

| № п/п | Название УМК из федерального перечня  |
|-------|---|
|       | УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)  |
|       | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./ под ред. Пасечника В.В. «Биология» 11 класс (углублённый уровень), АО «Издательство «Просвещение», 2020 |

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

---

---

---



#### **4.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.**

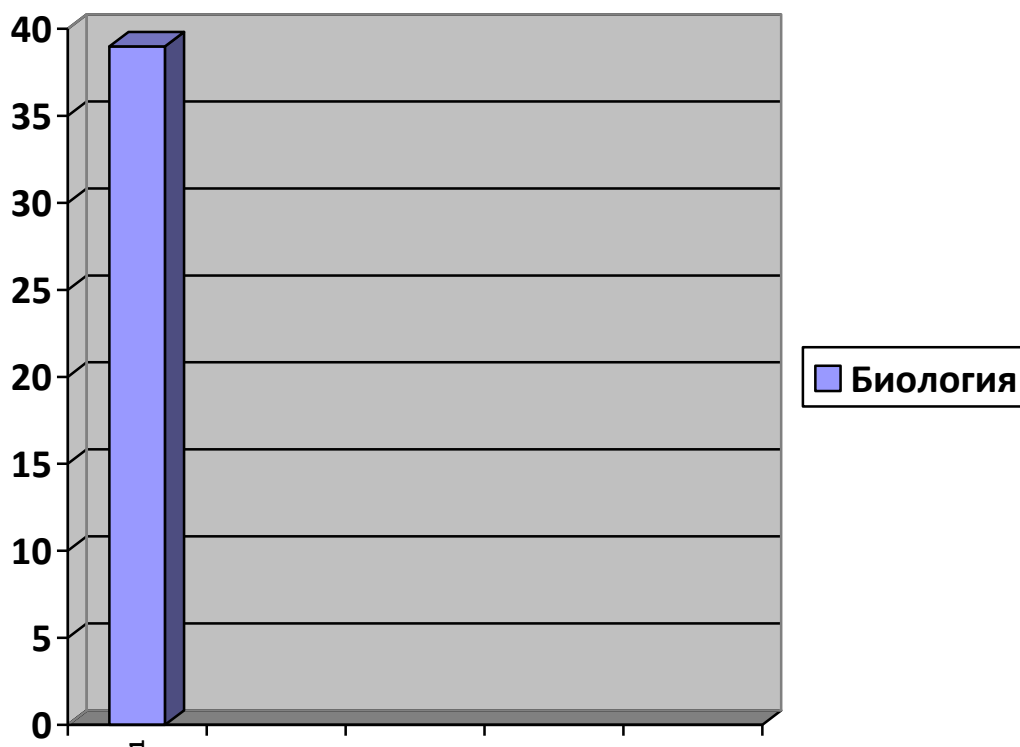
*На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.*

Предмет «Биология» не является особо выбираемым учениками предметом в связи со своей спецификой и востребованностью, поэтому данный предмет выбирают малое количество учеников и не каждый учебный год.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 5.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



### 5.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-23

|                                     | ОО      |         |         |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                     | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | 0       | 0       | 0       |
| Средний тестовый балл               | 79      | 0       | 39      |
| Получили от 81 до 99 баллов, %      | 0       | 0       | 0       |
| Получили 100 баллов, чел.           | 0       | 0       | 0       |

### 5.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### 5.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 2-24

|  | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
|--|---|---|---------------------|
| Доля участников, набравших балл ниже минимального                            | 0   | 0   | 0                   |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 100   | -   | -                   |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов                               | -   | -   | -                   |
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов                               | -   | -   | -                   |
| Количество участников, получивших 100 баллов                                 | -   | -   | -                   |

#### 5.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

В результатах ЕГЭ по биологии в 2022 году по сравнению с 2021 годом выявлено снижение динамики

## Глава 6 Методический анализ результатов ЕГЭ<sup>7</sup>

### по физике (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

#### РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

<sup>7</sup> При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

### 5.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-25

| 2020 |                              | 2021 |                              | 2022 |                              |
|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| -    | -                            | -    | -                            | 2    | 40                           |

### 5.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-26

| Пол     | 2020 |                              | 2021 |                              | 2022 |                              |
|---------|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
|         | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | -    | -                            | -    | -                            | 1    | 50                           |
| Мужской | -    | -                            | -    | -                            | 1    | 50                           |

### 5.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 2-27

|  |   |
|--|---|
| <b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>                    |   |
| Из них:  | 2 |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО |   |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | 0 |
| – участников с ограниченными возможностями здоровья        | 0 |

### 5.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 2-28

| № п/п | Название УМК из федерального перечня                                 |
|-------|--|
|       | УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания) |
|       | Физика 11 класс (углубленный уровень) Касьянов В.А., М.: Дрофа, 2020 |

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

---

---

---

## **5.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.**

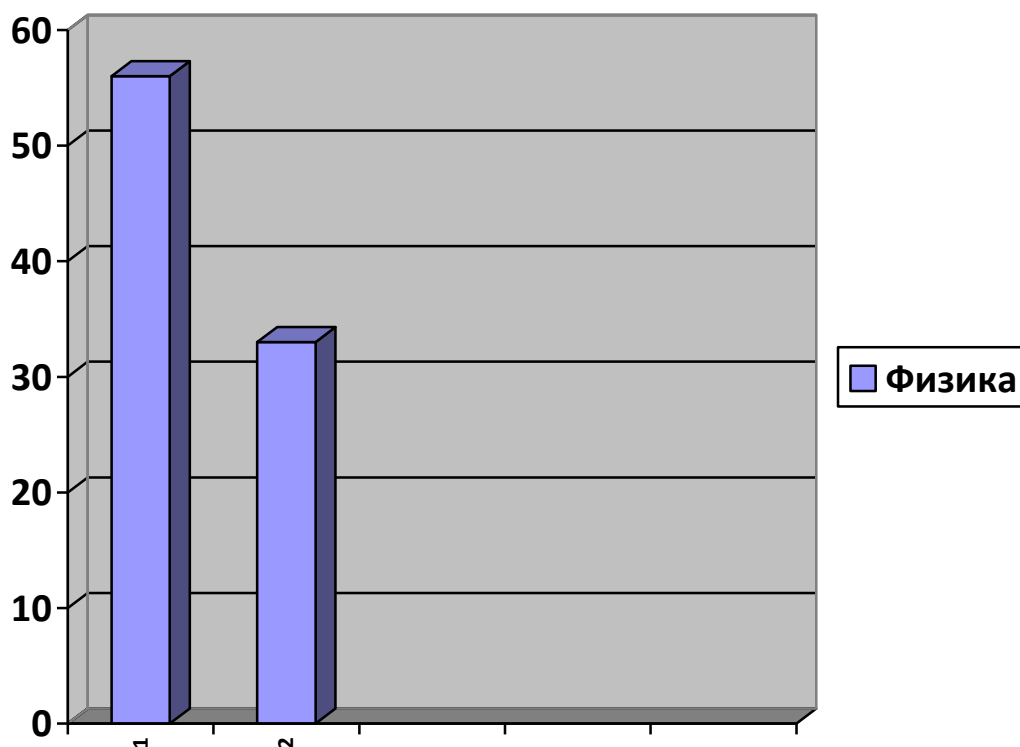
*На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.*

Предмет «Физика» не является особо выбираемым учениками предметом в связи со своей спецификой и востребованностью, поэтому данный предмет выбирают малое количество учеников и не каждый учебный год.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 6.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



### 6.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-29

|                                     | ОО      |         |         |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                     | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | 0       | 0       | 0       |
| Средний тестовый балл               | 0       | 0       | 44,5    |
| Получили от 81 до 99 баллов, %      | 0       | 0       | 0       |
| Получили 100 баллов, чел.           | 0       | 0       | 0       |

### 6.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### 6.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 2-30

|  | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
|--|---|---|---------------------|
| Доля участников, набравших балл ниже минимального                            | 50  | 0   | 0                   |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 50  | -   | -                   |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов                               | -   | -   | -                   |
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов                               | -   | -   | -                   |
| Количество участников, получивших 100 баллов                                 | -   | -   | -                   |

#### 6.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

В результатах ЕГЭ по физике в 2022 году по сравнению с 2021 годом выявлено снижение динамики

## Глава 7 Методический анализ результатов ЕГЭ<sup>8</sup>

### по обществознанию (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

#### РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

<sup>8</sup> При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

### 6.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-31

| 2020 |                              | 2021 |                              | 2022 |                              |
|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| 1    | 50                           | 2    | 100                          | 1    | 20                           |

### 6.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-32

| Пол     | 2020 |                              | 2021 |                              | 2022 |                              |
|---------|------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
|         | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Женский | 1    | 100                          | 1    | 50                           | 1    | 100                          |
| Мужской | -    | -                            | 1    | 50                           |      |                              |

### 6.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 2-33

|  |   |
|--|---|
| <b>Всего участников ЕГЭ по предмету</b>                    |   |
| Из них:  | 1 |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО |   |
| – выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО | 0 |
| – участников с ограниченными возможностями здоровья        | 0 |

### 6.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 2-34

| № п/п | Название УМК из федерального перечня                                     |
|-------|--|
|       | УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)     |
|       | Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс(базовый уровень) Просвещение 2018 |

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

---

---

---



## **6.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.**

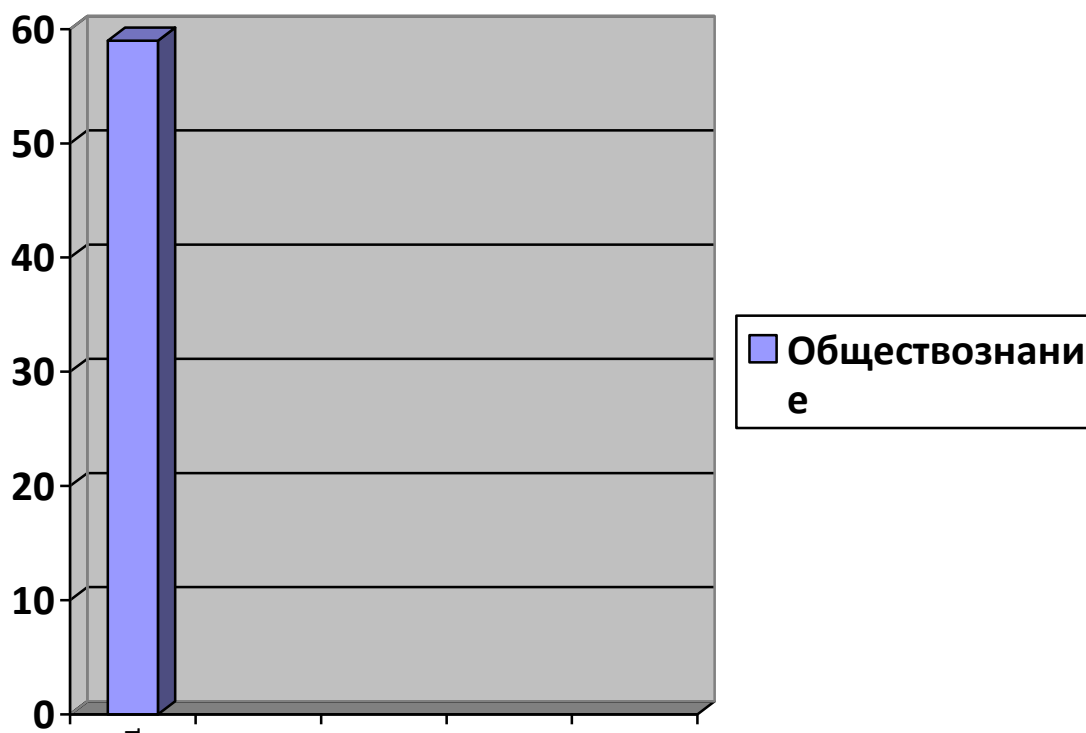
*На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.*

Количество участников ЕГЭ по обществознанию в ГБОУ СОШ с. Волчанка на протяжении трех лет остается стабильным.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

### 7.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



### 7.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-35

|                                     | ОО      |         |         |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                     | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | 0       | 0       | 0       |
| Средний тестовый балл               | 69      | 63,5    | 59      |
| Получили от 81 до 99 баллов, %      | 0       | 0       | 0       |
| Получили 100 баллов, чел.           | 0       | 0       | 0       |

### 7.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### 7.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 2-36

|  | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО | Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО | Участники ЕГЭ с ОВЗ |
|--|---|---|---------------------|
| Доля участников, набравших балл ниже минимального                            | 0   | 0   | 0                   |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 100   | -   | -                   |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов                               | -   | -   | -                   |
| Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов                               | -   | -   | -                   |
| Количество участников, получивших 100 баллов                                 | -   | -   | -                   |

#### 7.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

*На основе приведенных в разделе показателей:*

*А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;*

*Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)*

В результатах ЕГЭ по обществознанию в 2022 году по сравнению с 2021 годом выявлено снижение динамики.

Анализ итогов ЕГЭ по предметам позволяет сделать вывод, что процент усвоения учащимися знаний на базовом уровне относительно стабильный, самые низкие базовые знания выпускники школы показали по математике и биологии, а достаточно высокие по русскому языку.

#### **Выводы:**

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса признаны удовлетворительными:

- доля выпускников 11-х классов, сдавших обязательные предметы с удовлетворительными результатами составляет 80%;
- 80% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании;

#### **Рекомендации:**

- заместителю директора по УВР, ответственному за профориентацию, классным руководителям усилить просветительскую работу по вопросам самоопределения выпускников, для осознанного выбора предметов для сдачи ЕГЭ;

- заместителям директора по УВР проводить регулярное анкетирование выпускников по выбору предметов, а также регулярные индивидуальные беседы с родителями по выбору предметов;
- учителям предметникам объективно подходить к выставлению итоговых оценок, во избежание «провальной» сдачи экзаменов выпускниками, получившими аттестат с отличием;
- применять дифференцированный подход подготовки к ЕГЭ для сокращения разрыва между лучшими и слабыми результатами;
- школьным методическим объединениям включить в планы работы мероприятия по повышению качества подготовки к ЕГЭ;
- включить в план ВШК контроль за подготовкой учеников к ЕГЭ, претендующих на получение аттестата с отличием.