

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2023 году
в ГБОУ СОШ с. Волчанка
(наименование ОО)

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ФПУ	Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Основные количественные характеристики¹ экзаменационной кампании ГИА-11 в 2023 году в ОО

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2023 году в ОО

Таблица 0-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников с ОВЗ
1.	Русский язык	2	2	0
2.	Математика (базовый уровень)	2	1	
3.	Математика (профильный уровень)	2	1	
4.	Физика	2	1	
5.	Химия			
6.	Информатика			
7.	Биология			
8.	История			
9.	География			
10.	Обществознание			
11.	Литература			
12.	Английский язык			
13.	Немецкий язык			
14.	Французский язык			
15.	Испанский язык			
16.	Китайский язык			

2. Интегральные показатели качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 0-2

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
		1	50				

¹ При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

² Процент от количества ВТГ данной ОО

Методический анализ результатов ЕГЭ³

по русскому языку

(наименование учебного предмета, кроме МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество⁴ участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
2	100	5	100	2	100

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	50	3	60	0	0
Мужской	1	50	2	40	2	100

1.3. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)⁵, которые использовались в ОО в 2022-2023 учебном году.

Таблица 0-3

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник
	Учебник из ФПУ (указать авторов, название, год издания)	
	Русский язык (базовый уровень) в 2 частях, 10-11 класс Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.; Русское слово, 2020	

³ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов основного периода ЕГЭ (без учета аннулированных результатов)

⁴ Количество участников основного периода проведения ГИА

⁵ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

1.4. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в регионе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

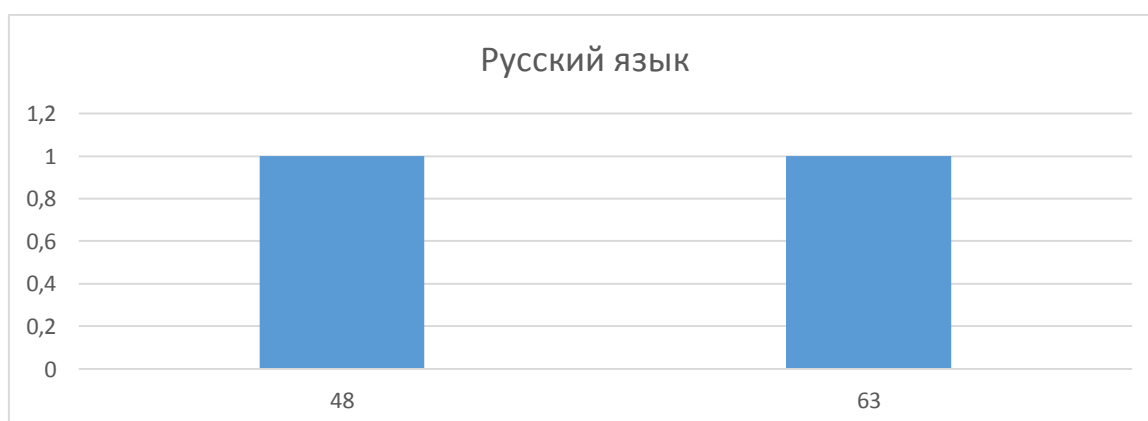
–

Изменение (уменьшение) количества участников ЕГЭ по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 более чем в 2 раза связано с демографической ситуацией, то есть с изменением количества обучающихся в целом в 11 классе.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2023 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-4

№ п/п	Участников, набравших балл	ОО		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	ниже минимального балла ⁶ , %	0	0	0
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	0	80	50
3.	от 61 до 80 баллов, %	50	20	50

⁶ Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособнадзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «русский язык» для анализа берется минимальный балл 24).

№ п/п	Участников, набравших балл	ОО		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
4.	от 81 до 99 баллов, %	50	0	0
5.	100 баллов, чел.	0	0	0
6.	Средний тестовый балл	77	58,2	55,5

2.3. Результаты ЕГЭ по предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий⁷ участников ЕГЭ

Таблица 0-5

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	Участники экзамена с ОВЗ
1.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	
2.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	50	
3.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	50	
4.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	
5.	Количество участников, получивших 100 баллов	0	

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2023 года по учебному предмету относительно результатов ЕГЭ 2022 г. (при наличии), аргументируется значимость приведенных изменений, приводятся их возможные причины. В случае отсутствия значимых изменений необходимо указать возможные причины стабильности результатов.

В результатах ЕГЭ по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом выявлено снижение динамики.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ⁸

3.1. Анализ выполнения заданий КИМ

Анализ выполнения КИМ в этом разделе выполняется на основе результатов всего массива участников основного периода ЕГЭ по учебному предмету в ОО вне зависимости от выполненного участником экзамена варианта КИМ.

Анализ проводится не только на основе среднего процента выполнения, но и на основе результатов выполнения каждого задания группами участников ЕГЭ с разными уровнями подготовки (не достигшие минимального балла, группы с результатами от минимального балла до 60, от 61 до 80 и от 81 до 100 т.б.). Рекомендуется рассматривать задания, проверяющие один и тот же элемент содержания / вид деятельности, в совокупности с учетом их уровней сложности. При статистическом

⁷ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

⁸ При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

анализе выполнения заданий, система оценивания которых предполагает оценивание по нескольким критериям (например, в КИМ по русскому языку задание с развернутым ответом предполагает оценивание по 12 критериям), следует считать единицами анализа отдельные критерии.

3.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2023 году

Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету с указанием средних по региону процентов выполнения заданий каждой линии.

Таблица 0-6

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁹				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1...	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	Б...	50	...	100	0	...
2	Лексическое значение слова	Б	50		0	100	
3	Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	П	50		0	100	
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	Б	50		0	100	
5	Лексические нормы (употребление паранонимов)	Б	50		100	0	

⁹ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁹				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
6	Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости)	Б	100		100	100	
7	Морфологические нормы	Б	50		100	0	
8	Синтаксические нормы.	Б	50		33	67	
9	Правописание гласных и согласных в корне слова	Б	50		0	100	
10	Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь. Буквы И, Ы после приставок	Б	50		100	0	
11	Правописание гласных и согласных суффиксов слов различных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	Б	0		0	0	
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Б	0		0	0	

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁹				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
13	Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи	Б	100		100	100	
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)	Б	50		100	0	
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	Б	50		0	100	
16	Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	Б	0		0	0	

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁹				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	Б	0		0	0	
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	50		0	100	
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	50		0	100	
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Б	100		100	100	
21	Пунктуационный анализ	П	0		0	0	

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁹				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
22	Текст как речевое произведение . Смысловая и композиционная целостность текста	Б	0		0	0	
23	Функционально-смысловые типы речи	Б	100		100	100	
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	Б	50		0	100	
25	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	Б	0		0	0	
26	Основные изобразительные и выразительные средства русского языка	П	50		0	100	

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁹				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
27	Сочинение. Информационно-смысловая переработка текста.	Б					
К1	Формулировка проблем исходного текста		100		100	100	
К2	Комментарий к проблеме исходного текста		100		100	100	
К3	Отражение позиции автора по проблеме исходного текста		100		100	100	
К4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста		100		100	100	
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения		50		50	100	
К6	Точность и выразительность речи		50		50	100	
К7	Соблюдение орфографических норм		50		67	100	
К8	Соблюдение пунктуационных норм		0		0	0	
К9	Соблюдение грамматических норм		50		0	100	
К10	Соблюдение речевых норм		50		50	100	
К11	Соблюдение этических норм		100		100	100	

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁹				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
К12	Соблюдение фактологической точности		100		100	100	

В рамках выполнения анализа, выявилось:

Задания с наименьшими процентами выполнения:

- задания базового уровня- 11,12,16,17,22,25;
- задания повышенного и высокого уровня- 21; Затруднение вызвали задания, связанные с пунктуационными правилами.

3.1.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ проводится с учетом полученных результатов статистического анализа всего массива результатов экзамена по учебному предмету вне зависимости от выполненного участником экзамена варианта КИМ.

На основе данных, приведенных в п 3.2.1, по каждому выявленному наиболее сложному для участников ЕГЭ 2023 года заданию:

- приводятся характеристики задания,
- приводятся типичные ошибки при выполнении этих заданий, проводится анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения школьников предмету в регионе (примеры сложных для участников ЕГЭ заданий приводятся **только из вариантов КИМ, номера которых будут направлены в 2023 году в субъекты Российской Федерации дополнительно вместе со статистической информацией о результатах ЕГЭ по соответствующему учебному предмету**).

Методический анализ результатов ЕГЭ¹⁰

по математике (базовый уровень)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

3.2. Количество¹¹ участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2019 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0	2	40	1	50

3.3. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2019 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0	1	20	0	0
Мужской	0	0	1	20	1	50

3.4. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)¹², которые использовались в ОО в 2022-2023 учебном году

Таблица 0-3

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник
	Учебник из ФПУ (указать авторов, название, год издания)	
	Алгебра и начала математического анализа. Мордкович А.Г., Семенов П.В.; (базовый и углубленный уровни) в 2-х частях АО "Издательство "ИОЦ Мнемозина" 11 класс, 2021г Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др Геоометрия. (базовый и углубленный уровни) АО "Издательство "Просвещение" 10-11 классы, 2020г....	

¹⁰ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов основного периода ЕГЭ (без учета аннулированных результатов)

¹¹ Количество участников основного периода проведения ГИА

¹² Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

3.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету

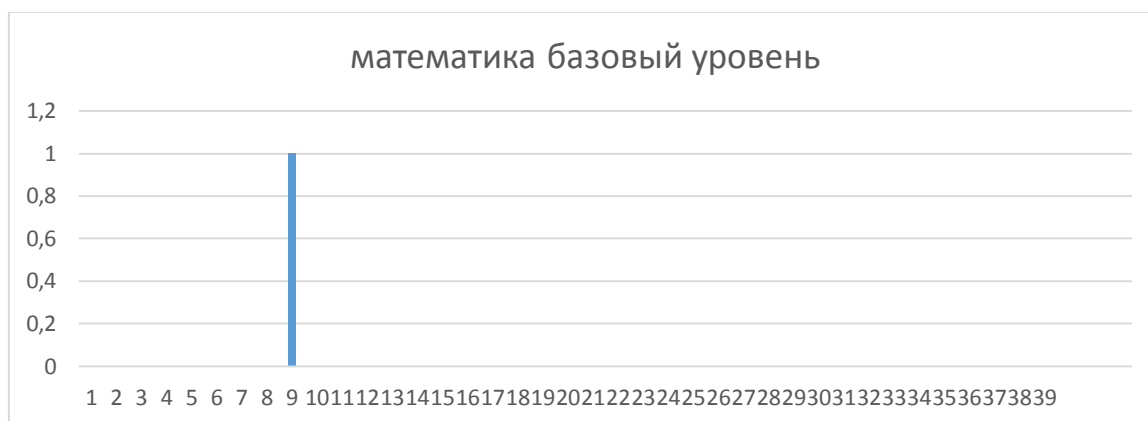
На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в регионе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

_____ Уменьшение количество участников ЕГЭ связано с демографической ситуацией _____

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

4.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2023 г.

(количество участников, получивших тот или иной первичный балл, оценку)



4.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-4

№ п/п	Участников, набравших балл	ОО		
		2019 г.	2022 г.	2023 г.
7.	ниже минимального балла ¹³ («2»), %	0	0	0
8.	«3», %	0	20	50
9.	«4», %	0	20	0
10.	«5», %	0	0	0

¹³ Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособнадзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «математика (базовый уровень)» для анализа берется минимальный балл «3»).

4.3.ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2023 года по учебному предмету относительно результатов ЕГЭ 2022 г. (при наличии), аргументируется значимость приведенных изменений, приводятся их возможные причины. В случае отсутствия значимых изменений необходимо указать возможные причины стабильности результатов.

__Причиной стабильности результатов послужила систематическая и продуманная подготовка учащихся под руководством учителя

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ¹⁴

5.1.Анализ выполнения заданий КИМ

Анализ выполнения КИМ в этом разделе выполняется на основе результатов всего массива участников основного периода ЕГЭ по учебному предмету в ОО вне зависимости от выполненного участником экзамена варианта КИМ.

Анализ проводится не только на основе среднего процента выполнения, но и на основе результатов выполнения каждого задания группами участников ЕГЭ с разными уровнями подготовки (не достигшие минимального балла, группы с результатами от минимального балла до 60, от 61 до 80 и от 81 до 100 т.б.). Рекомендуется рассматривать задания, проверяющие один и тот же элемент содержания / вид деятельности, в совокупности с учетом их уровней сложности. При статистическом анализе выполнения заданий, система оценивания которых предполагает оценивание по нескольким критериям (например, в КИМ по русскому языку задание с развернутым ответом предполагает оценивание по 12 критериям), следует считать единицами анализа отдельные критерии.

5.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2023 году

¹⁴ При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения задания в ОО ¹⁵				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Найти значение выражения	Б	100	0	100	0	0
2	Решение простейших задач	Б	100	0	100	0	0
3	Решение задачи на выборку условия	Б	100	0	100	0	0
4	Решение задач по таблице	Б	100	0	100	0	0
5	Задания на выполнение действий по рисунку	Б	0	0	0	0	0
6	Решение задач (пропорции)	Б	100	0	100	0	0
7	Найти значение выражения: (иррациональные, показательные тригонометрические и др.)	Б	100	0	100	0	0
8	Задача с использованием физических формул	Б	0	0	0	0	0
9	Решение уравнений	Б	100	0	100	0	0
10	Решение задач с использованием масштаба карт	Б	100	0	100	0	0
11	Задача на теорию вероятностью	Б	100	0	100	0	0
12	Решение задач на выборку условий	Б	0	0	0	0	0
13	Решение задачи по геометрии (стереометрия)	Б	0	0	0	0	0
14	Задача на соответствие между графиками функций и характеристиками этих функций	Б	0	0	0	0	0
15	Решение задач по геометрии (планиметрия)	Б	0	0	0	0	0
16	Нахождение площади поверхностей, объемов тел (стереометрия)	Б	0	0	0	0	0
17	Решение задачи с помощью координатной прямой	Б	0	0	0	0	0
18	Выбрать верное утверждение	Б	0	0	0	0	0
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	0	0	0	0	0
20	Решение текстовых задач сложного уровня	Б	0	0	0	0	0
21	Уметь строить и исследовать простейшие математические действия, логическая задача.	Б	0	0	0	0	0

5.1.2. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

- Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки выпускников 11 класса соответствуют требованиям уровня подготовки учащихся по математике.

Хорошо справился с заданиями на нахождение значение выражения,

решение простейших задач,

решение задачи на выборку условия,

решение задач по таблице,

Решение задач (пропорции)

Решение уравнений

Найти значение выражения: (иррациональные, показательные тригонометрические и др.)

Решение задач с использованием масштаба карт

Задача на теорию вероятностью

Не справился с заданиями:

Задания на выполнение действий по рисунку

Задача с использованием физических формул

Решение задач на выборку условий

Решение задачи по геометрии (стереометрия)

Задача на соответствие между графиками функций и характеристиками этих функций

Решение задач по геометрии (планиметрия)

Решение задачи с помощью координатной прямой

Выбрать верное утверждение

Уметь выполнять вычисления и преобразования

Решение текстовых задач сложного уровня

Уметь строить и исследовать простейшие математические действия, логическая задача

Методический анализ результатов ЕГЭ¹⁶

по _____ математика профиль _____

(наименование учебного предмета, кроме МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

5.2. Количество¹⁷ участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-5

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0	3	60	1	50

¹⁶ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов основного периода ЕГЭ (без учета аннулированных результатов)

¹⁷ Количество участников основного периода проведения ГИА

5.3. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-6

Пол	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0	2	40	0	0
Мужской	0	0	1	20	1	50

5.4. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)¹⁸, которые использовались в ОО в 2022-2023 учебном году.

Таблица 0-7

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник
	Учебник из ФПУ (указать авторов, название, год издания)	
	Алгебра и начала математического анализа. Мордкович А.Г., Семенов П.В.; (базовый и углубленный уровни) в 2-х частях АО "Издательство "ИОЦ Мнемозина" 11 класс, 2021г Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др Геоометрия. (базовый и углубленный уровни) АО "Издательство "Просвещение" 10-11 классы, 2020г.	

5.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в регионе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

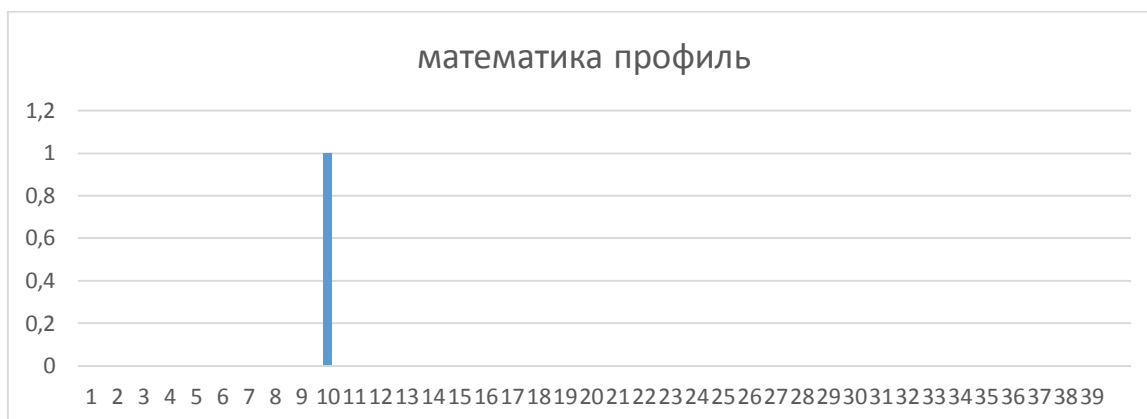
_____ Количество участников ЕГЭ снизилось в связи с демографической ситуацией. _____

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

¹⁸ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

6.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2023 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



6.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-8

№ п/п	Участников, набравших балл	ОО		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
11.	ниже минимального балла ¹⁹ , %	0	1	0
12.	от минимального балла до 60 баллов, %	0	1	1
13.	от 61 до 80 баллов, %	0	1	0
14.	от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
15.	100 баллов, чел.	0	0	0
16.	Средний тестовый балл	0	50	58

6.3. Результаты ЕГЭ по предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

6.3.1. в разрезе категорий²⁰ участников ЕГЭ

Таблица 0-9

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	Участники экзамена с ОВЗ
6.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	0
7.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	50%	0

¹⁹ Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «русский язык» для анализа берется минимальный балл 24).

²⁰ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	Участники экзамена с ОВЗ
8.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0%	0
9.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0%	0
10.	Количество участников, получивших 100 баллов	0%	0

6.4.ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2023 года по учебному предмету относительно результатов ЕГЭ 2022 г. (при наличии), аргументируется значимость приведенных изменений, приводятся их возможные причины. В случае отсутствия значимых изменений необходимо указать возможные причины стабильности результатов.

_____ Наблюдается положительная динамика, связанная с отсутствием пропусков занятий обучающимися в течении учебного года.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ²¹

7.1. Анализ выполнения заданий КИМ

Анализ выполнения КИМ в этом разделе выполняется на основе результатов всего массива участников основного периода ЕГЭ по учебному предмету в ОО вне зависимости от выполненного участником экзамена варианта КИМ.

Анализ проводится не только на основе среднего процента выполнения, но и на основе результатов выполнения каждого задания группами участников ЕГЭ с разными уровнями подготовки (не достигшие минимального балла, группы с результатами от минимального балла до 60, от 61 до 80 и от 81 до 100 т.б.). Рекомендуется рассматривать задания, проверяющие один и тот же элемент содержания / вид деятельности, в совокупности с учетом их уровней сложности. При статистическом анализе выполнения заданий, система оценивания которых предполагает оценивание по нескольким критериям (например, в КИМ по русскому языку задание с развернутым ответом предполагает оценивание по 12 критериям), следует считать единицами анализа отдельные критерии.

7.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2023 году

Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету с указанием средних по региону процентов выполнения заданий каждой линии.

Таблица 0-10

²¹ При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложност и задания	Процент выполнения задания в ОО ²²				
			средний	в группе не преодолев-ших минималь-ный балл	в группе от минимально го до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	0	0	0	0	0
2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	100	0	100	0	0
3	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	100	0	100	0	0
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	100	0	100	0	0
5	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	100	0	100	0	0
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	100	0	100	0	0
7	Уметь выполнять действия с функциями	Б	100	0	100	0	0
8	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	100	0	100	0	0
9	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	П	100	0	100	0	0
10	Уметь выполнять действия с функциями	П	100	0	100	0	0
11	Уметь выполнять действия с функциями)	П	100	0	100	0	0
12	Уметь решать уравнения и неравенства	П	0	0	0	0	0

13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	п	0	0	0	0	0
14	Уметь решать уравнения и неравенства	п	0	0	0	0	0
15	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	п	0	0	0	0	0
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	п	0	0	0	0	0
17	Уметь решать уравнения и неравенства	в	0	0	0	0	0
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	в	0	0	0	0	0

В рамках выполнения анализа, по меньшей мере, необходимо указать:

– линии заданий с наименьшими процентами выполнения, среди них отдельно выделить:

- задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50);
 - Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
 -
- задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15);
- Уметь решать уравнения и неравенства
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
- Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
- Уметь строить и исследовать простейшие математические модели
- успешно усвоенные и недостаточно усвоенные элементы содержания / усвоенные умения, навыки, виды деятельности.
- ____ Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки выпускников 11 класса соответствуют требованиям уровня подготовки учащихся по профильной математике. Учащийся выполнил все задания первой части, кроме первого задания. И набрал 58 баллов. Подтвердил свои знания по данному предмету.

Методический анализ результатов ЕГЭ²³

по _____ физике _____

(наименование учебного предмета, кроме МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

а. РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

7.2. Количество²⁴ участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-11

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0	2	40	1	50

7.3. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-12

Пол	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0	1	20	0	0
Мужской	0	0	1	20	1	50

7.4. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)²⁵, которые использовались в ОО в 2022-2023 учебном году.

Таблица 0-13

№ п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник
	Учебник из ФПУ (указать авторов, название, год издания)	
	Физика 11 класс (углубленный уровень) Касьянов В.А., М.: Дрофа, 2020	

²³ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов основного периода ЕГЭ (без учета аннулированных результатов)

²⁴ Количество участников основного периода проведения ГИА

²⁵ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

7.5.ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в регионе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

_____Количество участников ЕГЭ снизилось в связи с демографической ситуацией._____

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

8.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2023 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

Обучающийся получил по предмету 28 первичных (56 вторичных) баллов

8.2.Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-14

№ п/п	Участников, набравших балл	ОО		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
17.	ниже минимального балла ²⁶ , %	0	1	0
18.	от минимального балла до 60 баллов, %	0	1	1
19.	от 61 до 80 баллов, %	0	0	0
20.	от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
21.	100 баллов, чел.	0	0	0
22.	Средний тестовый балл	0	38	58

²⁶ Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособранзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «русский язык» для анализа берется минимальный балл 24).

8.3. Результаты ЕГЭ по предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

8.3.1. в разрезе категорий²⁷ участников ЕГЭ

Таблица 0-15

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	Участники экзамена с ОВЗ
11.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	0
12.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	50%	0
13.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0%	0
14.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0%	0
15.	Количество участников, получивших 100 баллов	0%	0

8.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2023 года по учебному предмету относительно результатов ЕГЭ 2022 г. (при наличии), аргументируется значимость приведенных изменений, приводятся их возможные причины. В случае отсутствия значимых изменений необходимо указать возможные причины стабильности результатов.

_____ Наблюдается положительная динамика, связанная с отсутствием пропусков занятий обучающимися в течении учебного года. _____

²⁷ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

а. Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ КИМ²⁸

9.1. Анализ выполнения заданий КИМ

Анализ выполнения КИМ в этом разделе выполняется на основе результатов всего массива участников основного периода ЕГЭ по учебному предмету в ОО вне зависимости от выполненного участником экзамена варианта КИМ.

Анализ проводится не только на основе среднего процента выполнения, но и на основе результатов выполнения каждого задания группами участников ЕГЭ с разными уровнями подготовки (не достигшие минимального балла, группы с результатами от минимального балла до 60, от 61 до 80 и от 81 до 100 т.б.). Рекомендуется рассматривать задания, проверяющие один и тот же элемент содержания / вид деятельности, в совокупности с учетом их уровней сложности. При статистическом анализе выполнения заданий, система оценивания которых предполагает оценивание по нескольким критериям (например, в КИМ по русскому языку задание с развернутым ответом предполагает оценивание по 12 критериям), следует считать единицами анализа отдельные критерии.

9.1.1. Статистический анализ выполнения заданий КИМ в 2023 году

Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету с указанием средних по региону процентов выполнения заданий каждой линии.

Таблица 0-16

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ²⁹				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	100	0	100	0	0
2	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	100	0	100	0	0
3	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	0	0	0	0	0

²⁸ При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

²⁹ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ²⁹				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
4	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	50	0	50	0	0
5	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	Б	100	0	100	0	0
6	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	100	0	100	0	0
7	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	100	0	100	0	0
8	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	100	0	100	0	0
9	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	100	0	100	0	00

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ²⁹				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
10	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	0	0	0	0	0
11	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	50	0	50	0	0
12	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	100	0	100	0	0
13	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	100	0	100	0	0
14	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	100	0	100	0	0
15	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	П	100	0	100	0	0
16	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	50	0	50	00	0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ²⁹				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
17	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов	Б	100	0	100	0	0
18	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	100	0	100	0	0
19	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	100	0	100	0	0
20	Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей	Б	100	0	100	0	0
21	Использовать графическое представление информации	П	100	0	100	0	0
22	Определять показания измерительных приборов	Б	100	0	100	0	0
23	Планировать эксперимент, отбирать оборудование	Б	100	0	100	0	0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ²⁹				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
24	Решать качественные задачи, используя типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями	П	0	0	0	0	0
25	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	П	0	0	0	0	0
26	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	П	0	0	0	0	0
27	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	0	0	0	0	0
28	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	0	0	0	0	0
29	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	0	0	0	0	0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ²⁹				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
30	Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	0	0	0	0	0

В рамках выполнения анализа, по меньшей мере, необходимо указать:

– линии заданий с наименьшими процентами выполнения, среди них отдельно выделить:

- *задания базового уровня (с процентом выполнения ниже 50);*

Применять при описании физических

- **процессов и явлений величины и законы**

-

- *задания повышенного и высокого уровня (с процентом выполнения ниже 15);*

Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики

Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями

Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики

Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики

Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики

– успешно усвоенные и недостаточно усвоенные элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды деятельности.

- _____ Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки выпускников 11 класса соответствуют требованиям уровня подготовки учащихся по профильной математике. Учащийся выполнил все задания первой части, кроме первого задания. И набрал 56 баллов. Подтвердил свои знания по данному предмету.

-