

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № ____ от 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
ГБОУ СОШ с.Волчанка
Приказ №__ от 2023 г.
_____ / Альховская М.А.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Арсентьевский филиал ГБОУ СОШ с. Волчанка детский сад «Ромашка»

2023 год

Содержание

I. Цель и задачи летней оздоровительной кампании.....	3
II. Подготовка к летней оздоровительной кампании.....	4
III. Формирование у детей навыков здорового образа жизни.....	5
IV. Коррекционная деятельность.....	5
V. Консультативная деятельность.....	6
VI. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня.....	6
VII. Охрана психического здоровья детей.....	8
VIII. План мероприятий с детьми на летне-оздоровительный период.....	9
IX. Контроль организации летне-оздоровительной кампании.....	20
X. Методическая работа.....	22

I. Цель и задачи летней оздоровительной кампании

Цель: Использование летнего периода для укрепления здоровья и оздоровления детей.

Задачи:

I. Работа с детьми

Социально-коммуникативное развитие:

усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;

становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие:

развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания;

развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие:

владение речью как средством общения и культуры;

обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие:

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру;

формирование элементарных представлений о видах искусства;

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие:

приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики

обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

II. Работа с сотрудниками:

Повышение педагогического мастерства педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение интеграции воспитателей ДОУ в рамках единого образовательного пространства.

III. Работа с родителями:

Повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, обеспечения их безопасности.

Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

II. Подготовка к летней оздоровительной кампании

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1.Административно – хозяйственная деятельность			
1.1	Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках	До 01.06.	Завхоз Воспитатели
1.2	Завоз песка	До 01.06.	Завхоз
1.3	Ревизия спортивного инвентаря	До 01.06.	воспитатели
1.4	Подготовка уголков природы, огородов, цветников	До 01.06.	Воспитатели
1.5	Изучить предполагаемую наполняемость группы в летние месяцы	До 25.05.	Заведующий филиалом Воспитатели
1.6	Провести инструктаж педагогов по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.	До 01.06.	Воспитатель
1.7	Организовать субботник по благоустройству территории детского сада	До 31.05.	Завхоз
1.8	Провести беседы с детьми по вопросам личной безопасности	До 31.05.	Воспитатели
2.Методическая работа			
2.1	Составить план мероприятий по организации работы с детьми в летний период	До 25.05.	воспитатели
2.2	Составить календарь летних праздников, развлечений	До 25.05.	
3. Работа с родителями			
3.1	Провести групповые родительские собрания: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей летне-	До 29.05.	Воспитатели

	оздоровительной кампании		
3.2	Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых. Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце	В летний период	Воспитатели
3.3	Оформить информационные уголки для родителей в приемных групп		

III. Формирование у детей навыков здорового образа жизни

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
1.	Обеспечение самостоятельной двигательной активности детей в течение дня	+	+	+	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика с использованием музыкального сопровождения	+	+	+	Воспитатели
3.	Формирование навыков культуры личной гигиены	+	+	+	Воспитатели пом. воспитатель
4.	Выработка навыков самообслуживания	+	+	+	Воспитатели пом. воспитатель
5.	Организация рационального питания	+	+	+	Голубцова О.А.
6.	Проведение экскурсий	+	+	+	Воспитатели
7.	Оформление предметного окружения ребенка, направленное на духовное и нравственное развитие	+	+	+	Воспитатели Родители
8.	Цикл бесед с детьми по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	+	+	+	Воспитатели
9.	Цикл бесед с детьми по теме «Как обезопасить свою жизнь»	+	+	+	Воспитатели
10	Формирование навыков культуры питания	+	+	+	Воспитатели пом. воспитатель

IV. Коррекционная деятельность

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
1.	Проведение упражнений для формирования правильной осанки	+	+	+	Воспитатели
2.	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия	+	+	+	Воспитатели
3.	Работа по звуковой культуре речи	+	+	+	Воспитатели

V. Консультативная деятельность

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			Ответственный.
		июнь	июль	август	
Консультации для родителей					
1.	О детском травматизме и опасности на дорогах	+	+	+	Воспитатели
2.	Способы закаливания ребенка летом	+	+	+	
3.	Отдых в лесу и на даче	+	+	+	
4.	Встречаем лето	+	+	+	
Оформление информационных центров					
1.	Осторожно насекомые!		+		Воспитатели
2.	Опасные игрушки			+	
3.	Забавы на воде	+			Воспитатели
4.	Осторожно, грибы!		+		Воспитатели
5.	Соблюдение правил личной гигиены			+	Воспитатели
6.	Полезные лекарственные растения	+			Воспитатели
7.	Природы прекрасные творенья			+	Воспитатели
8.	О безопасности на дорогах		+		Воспитатели
9.	Наши здоровые дети!	+			Воспитатели
10.	Здоровое питание	+			Воспитатели
11.	Личная безопасность дошкольника		+		Воспитатели
12.	Здоровый ребенок – счастливое детство			+	Воспитатели

VI. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			ответственный
		июнь	июль	август	
1. Закаливающие мероприятия					
1.	Прием детей на улице	+	+	+	Воспитатели
2.	Проветривание помещений	+	+	+	Мл. Воспитатель
3.	Воздушные ванны	+	+	+	Воспитатели
4.	Гимнастика после сна	+	+	+	Воспитатели
5.	Сон без маек	+	+	+	Воспитатели

6.	Ходьба по мокрым дорожкам	+	+	+	Воспитатели
7.	Оздоровительный бег	+	+	+	Воспитатели
8.	Ходьба босиком	+	+	+	Воспитатели
9.	Ходьба по дорожке «Здоровья»	+	+	+	Воспитатели
10.	Обливание рук и ног до локтя	+	+	+	Воспитатели
	Свежие овощи, фрукты	+	+	+	Воспитатели
12.	Облегченная одежда	+	+	+	Воспитатели
13.	Физкультурные досуги, игры.	+	+	+	Воспитатели
2. Организация двигательного режима в ДОУ					
1.	Утренняя гимнастика	+	+	+	Воспитатели
2.	Физминутки	+	+	+	Воспитатели
3.	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей	+	+	+	Воспитатели
4.	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности	+	+	+	Воспитатели
5.	Физкультурный досуг	+	+	+	Воспитатели
6.	Походы, экскурсии	+	+	+	Воспитатели
7.	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	+	+	+	Воспитатели
8.	Индивидуальная работа по развитию движений	+	+	+	Воспитатели
3. Профилактические мероприятия					
1.	Упражнения на профилактику плоскостопия	+	+	+	Воспитатели
2.	Упражнения на формирование правильной осанки	+	+	+	Воспитатели
3.	Дыхательная гимнастика	+	+	+	Воспитатели
4.	Пальчиковая гимнастика	+	+	+	Воспитатели
4. Просветительская работа					
1.	Центр «Безопасное лето»	+			Воспитатели
2.	Центр «Я и мое здоровье»		+		Воспитатели
3.	Выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни			+	Воспитатели

VII. Охрана психического здоровья детей

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный.
		июнь	июль	август	
1.	Создание психологического комфорта в группах	+	+	+	Воспитатели
2.	Обеспечение эмоционального спокойствия детей	+	+	+	Воспитатели
3.	Музыкотерапия	+	+	+	Воспитатели
4.	Работа с пейзажными картинками	+	+	+	Воспитатели

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми

Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9.00 - Физическое развитие 9.30 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	15.30 - Организация сюжетно-ролевой игры 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)
Вторник	9.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры) 9.30 –Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения)	15.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 16.00 -свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	9.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 9.30 – Физическое развитие (подвижные игры)	16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	9.00 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) 9.30 –Совместная театрализованная деятельность	15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.30 – Физическое развитие (досуг)	15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка: - социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд), - познавательное (математика, мир природы, эксперименты), - Речевое (по произведениям, изучаемым детьми), - Художественно-эстетическое (изо, музыка).

VIII. План мероприятий с детьми на летне-оздоровительный период

Июнь			
№ п/п	Мероприятия	Срок и	Ответстве нные
Неделя «Счастливое детство моё»			
1	«Дадим шар земной детям» (мероприятия посвящённые Дню защиты детей)	1-9	воспитатели
2	Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.		
3	Итоговые мероприятия: «целевые прогулки: - «Лето и мы» (вокруг детского сада);		
4	- «Осторожно, дети!»		

Неделя «С чего начинается Родина?»			
1	Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.	12-16	воспитатели
2	Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».		
3	Экскурсия «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем»		
4	Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского триколора);		
5	Итоговое мероприятие: «Наша Родина – «Россия» (конкурс рисунков – нетрадиционная техника)		
«Неделя здоровья»			
1	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского.	19-23	воспитатели
2	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья»		
3	Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей».		
4	Игры на спортивной площадке «Здоровейка».		
5	Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»		
Неделя «Дружат дети на планете»			
1	Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте)	26-30	воспитатели
2	Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда»		
3	Праздник шаров «Счастливое детство моё!».		
4	Итоговое мероприятие: Конкурс чтецов, песен, рисунков «Дружат дети на планете»		

Июль			
№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответствен ные
Неделя «Правила дорожные знать каждому положено»			
1	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».	3-7	воспитатели

2	Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный».		
3	Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Игры на асфальте.		
4	«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).		
5	Итоговое мероприятие: «Пешеходная экскурсия «По дороге в детский сад».		
8 июля – День Российской почты			
1	Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Беседы о профессии почтальона.	10-14	воспитатели
2	Сюжетно-ролевые игры «Почта»		
3	Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»		
4	Создание мини-музеев: «Открытки, марки, конверты, телеграммы, письма».		
5	Итоговое мероприятие: «Изготовление писем - рисунков родителям».		
22 - День работника торговли			
1	Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет».	17-21	воспитатели
2	Кондитерские изделия из песка.		
3	Дидактические игры «Цветочный магазин».		
4	«Магазин будущего» (рисование).		
5	Итоговое мероприятие: «Выставка – «Мои любимые продукты ».		
Неделя «У воды и в воде»			
1	Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	24-28	воспитатели
2	Коллективная работа «Океан из пластилина».		
3	Беседы: «Моряк – профессия или призвание».		
4	«Праздник мыльных пузырей».		
5	Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - игра-развлечение».		

Август			
№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответствен ные
Неделя «Фестиваль народных игр»			
1	Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».	31.07- 04.08	воспитатели
2	«Весёлые классики» (соревнования между группами).		
3	Физкультурный досуг «Дружим со спортом»		
4	Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».		
«Неделя спорта и физкультуры»			
1	Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».	7-11	воспитатели
2	«Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье).		
3	Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»; Соревнования «Весёлые старты».		

Неделя «Из чего построен дом»			
1	Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя.	14-18	воспитатели
2	Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).		
3	«Волшебные камушки» (рисование на камнях).		
4	Презентация «Мой любимый город (самые известные постройки г. Самары).		
5	Итоговое мероприятие: «Исследовательская деятельность» (опытно-экспериментальная деятельность с глиной, песком, камнями)».		
«Экологическая неделя»			
1	Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя».	21-24	воспитатели
2	Продолжаем знакомить детей с творчеством В.Бианки		
3	«Шоу-бал цветов» (нетрадиционная техника).		
4	Итоговое мероприятие: «Конкурс «Самый лучший участок» (труд на огороде)».		
Неделя «Люби свой край и воспевай»			
1	Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок.	28-31	воспитатели
2	Викторина «Что мы знаем о Родине».		
3	Презентация проекта: «Праздник «До свиданья, лето красное!»		

Контроль организации летне-оздоровительной кампании

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
1	2	3	4
Санитарное состояние и содержание участка	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность, режим уборки)	Ежедневно	воспитатели
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Чистота: генеральная, текущая уборка (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания. Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка). Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения. Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с		

	размером ячеек не более 2,0 – 2,2 мм) для предупреждения залета насекомых: использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке		
Оборудование помещений	Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (медицинская техника, компьютеры, ТСО и прочее): травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность	Ежедневно	Завхоз
Организация питания	Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды, инвентаря, спецоборудования	Ежедневно	Голубцова О.А.
	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями	Ежедневно	Голубцова О.А.
	Поступление на пищеблок продуктов	Ежедневно	Завхоз
	Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала. Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом)	Ежедневно Ежедневно Ежедневно	Голубцова О.А. Голубцова О.А. Голубцова О.А.
Состояние питьевого режима	Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил	Ежедневно	Голубцова О.А.
Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физического развития	Утренний фильтр: опрос родителей о поведении ребенка дома: аппетит, сон, отклонения в поведении, нет ли больных дома,	Ежедневно	Воспитатели

детей	не было ли сыпи, кашля, температуры, рвоты, жидкого стула Наблюдения за поведением и состоянием ребенка в течение дня: при выявлении каких-либо отклонений (наличие жалоб, сыпи, выделений из глаз, носа и пр.) направлять детей к врачу		
Состояние здоровья детей	Комплексный осмотр Обследование на педикулез Профилактика контактных гельмитозов: достаточность, маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами, соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки	1 раз в 10 дней 1 раз в неделю Ежедневно	Медсестра ФАП
Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим)	Осмотр зева: цвет слизистой губ, щек, языка, миндалин, дужек и т.п., а также наличие пятен, язвочек на слизистой (при помощи шпателя) Осмотр кожных покровов: волосистая часть головы, кожа груди, живота – цвет. наличие сыпи, ушибов, ссадин, расчесов. Измерение температуры	Ежедневно	Медсестра ФАП
Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	Воспитатели
Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня	Ежедневно	воспитатели
Осуществление системы закаливания	Используемые формы и методы	Ежедневно	воспитатели
Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей. Питьевой режим Содержание и состояние выносного материала	Ежедневно Ежедневно	воспитатели Воспитатели
Проведение оздоровительных	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка,	Ежедневно	воспитатели

мероприятий в режиме дня	спортивные упражнения, гимнастика после сна, закаливание		
Организация дневного сна	Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением во время сна, гимнастика пробуждения	Ежедневно	воспитатели
Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей, состояние одежды и обуви детей, их самочувствие (адекватность поведения, эмоционально состояние, наличие внешних признаков утомления)	По плану	воспитатели

Методическая работа

Формы	Июнь	Июль	Август
Консультации для педагогов	«Педагогам о подвижной игре»	«Формы и методы работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников»	«Применение музыкально-дидактических игр в повседневной деятельности дошкольников»
Консультация медсестры ФАП	«Организация здорового питания летом»	«Профилактика детского травматизма»	«Профилактика инфекционных заболеваний»
Работа методического кабинета (выставки)	Выставка методических материалов	Выставка детских работ «Веселое лето»	Фото-выставка «Детство на асфальте»