

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № ____ от 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
ГБОУ СОШ с.Волчанка
Приказ № ____ от 2024 г.
_____ / Альховская М.А.

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Арсентьевский филиал ГБОУ СОШ с. Волчанка детский сад «Ромашка»

1. Пояснительная записка

Основным направлением работы детского сада «Ромашка» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности воспитателя, при организации профилактической, оздоровительной работы с детьми. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями воспитателя и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи на летний оздоровительный период:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать потребность в ЗОЖ, устойчивый интерес к спортивным играм у воспитанников и их родителей.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Социально-коммуникативное развитие»

- Способствовать освоению и присвоению норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- Развивать общение ребёнка со взрослыми и сверстниками, формировать готовность к совместной деятельности и сотрудничеству;
- Формировать у ребенка основы гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- Развивать эмоциональную отзывчивость и сопереживание, социального и эмоционального интеллекта, воспитывать гуманные чувства и отношения;
- Развивать самостоятельность и инициативность, планирование и регуляцию ребенком собственных действий;
- Формировать позитивные установки к различным видам деятельности, труда и творчества;
- Формировать основы социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

«Художественно-эстетическое развитие»

- Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

- Формировать эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к окружающему миру, воспитывать эстетический вкус;
- Формировать элементарные представления о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и др.);
- Формировать художественные умения и навыки в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и др),
- Способствовать освоению разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- Реализовывать художественно-творческие способности ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.)
- Развивать и поддерживать самостоятельную творческую деятельность детей (изобразительную, конструктивную, музыкальную, художественно-речевую, театрализованную и др.).

«Познавательное развитие»

- Развивать любознательность, интерес и мотивацию к познавательной деятельности;
- Способствовать освоению сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развивать поисковые исследовательские умения, мыслительные операции, воображение и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- Формировать представления о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- Формировать представления о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- Формировать целостную картину мира, представления об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- Формировать основы экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных природных зон, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- Формировать представления о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

«Речевое развитие»

- Развивать умение владеть речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- Формировать правильное звукопроизношение;
- Развивать звуковую и интонационную культуру речи; развивать фонематический слух;
- Обогащать активный и пассивный словарный запас;
- Развивать грамматически правильную речь;
- Развивать диалогическую и монологическую речь;
- Развивать интерес к фольклору и художественной литературе, развивать навыки слушания и понимания произведений различных жанров, развивать образность речи и словесного творчества;
- Формировать предпосылки к обучению грамоте.

«Физическое развитие»:

- способствовать приобретению ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности, развивать психофизические качества (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационные способности, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- Формировать опорно-двигательный аппарат, развивать равновесие, глазомер, ориентировку в пространстве;
- Способствовать овладению основными движениями (бросание, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- Обучать строевым, общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и др.);
- Воспитывать патриотизм, гражданскую идентичность и нравственно-волевые качества (воля, смелость, выдержка и др.);
- Воспитывать интерес к различным видам спорта и чувство гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- Приобщать к здоровому образу жизни и активному отдыху, формировать представления о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Принципы оздоровительной работы на ОП ДО:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения на ОП ДО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе, досуги и праздники;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины, досуги и праздники;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Предполагаемые результаты:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Повышение функциональных возможностей организма.
3. Привитие детям навыков экологической культуры.

4. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем, обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
5. Приобщение к здоровому образу жизни(ЗОЖ).
6. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
7. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
8. Повышение эмоционального благополучия детей.
9. Качественная подготовка к новому учебному году.
10. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Документы, регламентирующие деятельность ОПДО в летний период

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ФГОС ДО;
- ФОП ДО;
- Основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
- Локальные акты ОПДО.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Организация развивающей среды и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

2.1. Организация методической работы.

№	Организация мероприятий	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1.	Составление гибкого графика работы с учетом очередных отпусков воспитателей «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	май	директор
2.	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	май	директор

3.	Разработка и утверждение локальных актов: - план ЛОК на 2024г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня группы - режим питья, приема пищи	май	директор воспитатель
4.	Проведение инструктажа с сотрудниками по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	май	директор
5.	Производственное совещание с коллективом ОП ДО «Ознакомление и утверждение плана летних оздоровительных мероприятий»	май	директор воспитатель
6.	Педагогический совет по итогам учебного года: - Отчет по итогам летних оздоровительных мероприятий; - Утверждение годового плана.	август	директор воспитатель
7.	Смотр конкурс группы по подготовке ОУ к началу учебного года.	август	Заведующий филиалом воспитатель
8.	Инструктажи со всеми сотрудниками ОП ДО: - организации охраны жизни и здоровья детей; - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»; - предупреждению детского травматизма и ДТП; - инструктаж по пожарной безопасности; - предупреждению отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	май июнь июль	Ответственный за руководство

2.2. Административно-хозяйственная работа

1.	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группе ДОУ; <i>Административно – хозяйственная работа:</i> - завоз песка; - подготовка площадки; -обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.)	май, июнь июль	Воспитатель, помощник воспитателя
2.	Оформление прогулочных участков, цветников	май, июнь	Воспитатель, помощник воспитателя
3.	Уборка территории ОП ДО и прилегающей территории: - покос травы; - обрезка сухих веток и деревьев;	По необход имости	Завхоз
4.	Изготовление «Тропинки здоровья» на участках	01.06.24 - 10.06.24	Воспитатель, помощник воспитателя
5.	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	до 3 июня	Воспитатель, помощник воспитателя
6.	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	до 3 июня	Воспитатель, помощник воспитателя
2.3. Методическая работа			
1.	Обновление РПП среды всех зон	июнь- август	Воспитатель
2.	Консультация для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно - образовательной и оздоровительной работы в летний период»; «Оздоровление детей в летний период»	июнь	воспитатель
3.	Составление режима дня в группе	до 3 июня	воспитатель
4.	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2024 года.	до 3 июня	воспитатель
5.	Оформление летнего стенда	август	воспитатель
6.	Методический час «Итоги летней оздоровительной работы».	август	воспитатель
7.	Подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров	по плану	Заведующий филиалом

2.4. Коррекционная работа			
1.	Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану)	июнь-август	Воспитатель, специалисты
2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников			
1.	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2023-2024 учебный год и подготовки к ЛОР 2024 года, с целью ознакомления родителей и законных представителей воспитанников с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада.	май	воспитатель
2.	Консультация для родителей воспитанников для тех, кто выезжает с детьми на отдых	май	воспитатель
3.	Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей: «Первый раз в детский сад»	июнь-август	воспитатель
4.	Информационно-справочный раздел для родителей, на сайте ОПДО, папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице.	В течение ЛОР	воспитатель
5.	Проведение оздоровительных мероприятий в группе с участием родителей.	в течение ЛОР	воспитатель
6.	Организация детского творчества летом совместно с родителями (законными представителями) воспитанников	в течение ЛОР	воспитатель
7.	Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период с участием родителей.	в течение ЛОР	воспитатель
8.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»	Август	воспитатель
9.	Информационно рекламная деятельность: Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. Фотовыставка Оформление папок -передвижек.	июнь июль август	воспитатель
2.6. Консультации для родителей воспитанников ОП ДО			
1.	Консультация для родителей «Оказание первой помощи детям в летний период»	июнь	Мед. сестра ФАП

2.	Консультация "Питание ребенка летом"	июнь	воспитатель
3.	Консультация «Отравления в летний период»	июль	Мед. сестра ФАП
4.	Консультация «Как укрепить здоровье ребенка летом»	август	воспитатель
5.	«Родители главные воспитатели»	июнь	воспитатель
6.	«Давайте поиграем»	июнь	воспитатель
7.	«Переутомление чем оно опасно?»	июль	воспитатель
8.	«Спортивная форма необходима!»	август	воспитатель
9.	«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»	июнь	воспитатель
10.	«Дети на дороге - как учить детей осторожности»	июль	воспитатель
11.	«Готовимся к новому учебному году»	август	воспитатель
12.	Летний отдых.	июнь	воспитатель
13.	О значении соблюдения требований к одежде ребенка в летний период.	июль	Голубцова О.А, воспитатель
14.	Проведем лето с пользой.	август	воспитатель
15.	Значение режима дня для ребенка.	июнь	воспитатель
16.	Безопасность дома и на улице.	август	воспитатель
17.	Отдых с ребенком летом	июнь	воспитатель
18.	Солнце хорошо, но в меру	июль	воспитатель
19.	Безопасность ребенка на улице	август	воспитатель
20.	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья	июнь	воспитатель
21.	Отдых с ребенком летом	август	Голубцова О.А., воспитатель
22.	Международный день защиты детей.	июнь	воспитатель
23.	О соблюдении правил дорожного движения	июль	воспитатель
24.	Безопасность детей летом.	июль	воспитатель
25.	Внимание опасность! Ядовитые растения.	август	воспитатель
26.	Как укрепить здоровье дошкольника.	июнь	воспитатель
27.	Как уберечь ребенка от солнечного, теплового удара.	июль	воспитатель
28.	Организация досуга детей в летний период.	август	воспитатель

29.	"Если хочешь быть здоров"	июнь	воспитатель
30.	"Летний отдых в разновозрастной группе"	июль	Аксёнова Н.В., воспитатель

2.8. Осуществление контроля в летний период			
№	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Контроль за организацией и оздоровлением детей	В течение лета	Голубцова О.А.
2	Закаливание: Воздушные, солнечные ванны, процедуры с водой, босо хождение	В течение лета, в благоприятную погоду	воспитатель
3	Витаминное питание: -соки -овощи, фрукты	В течение лета	Ответственный за питание
4.	Массаж биологически активных зон организма (ушные раковины, стопы и кисти рук)	В течение лета	воспитатель
5	Босо хождение по песку и траве	В течение лета, в благоприятную погоду	воспитатель
6	Оздоровительный бег, Дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатель
7	Прием детей, утренняя зарядка на свежем воздухе	В течение лета	воспитатель
8	Физкультурные занятия на свежем воздухе	3 раза в неделю	воспитатель
9	Ежедневные прогулки в летнее время	Ежедневно при благоприятной погоде	воспитатель
10	Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	постоянно	воспитатель
11	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке	июнь	воспитатель
12.	Тематическая проверка готовности ОП ДО к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках	июнь	Заведующая филиалом, воспитатель

	- озеленение участков и территории, - наглядная информация для родителей.		
13.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	воспитатель
14.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Голубцова О.А
15.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	воспитатель
Оперативный контроль			
1	Дневной сон	периодически	воспитатель
2	Организация работы с детьми на участке.	один раз в неделю	воспитатель
3	Выполнение плана развлечений в летний период.	Каждый четверг	Заведующая филиалом
4	Планирование работы с детьми в летний период.	последняя неделя месяца	воспитатель
5	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	периодически	воспитатель
6	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	периодически	Заведующая филиалом
7	Организация познавательных экскурсий в летний период.	согласно плану	воспитатель
8	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	ежедневно	Голубцова О.А.
9	Организация питьевого режима в группах.	ежедневно	Голубцова О.А.
10	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	Голубцова О.А.
11	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	Голубцова О.А
12.	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	Голубцова О.А.
Медико-педагогический контроль			
1	Требования к одежде детей младшего дошкольного	периодически	Голубцова О.А.

.	возраста на прогулке в летнее время при средней двигательной активности		
2	Требования к одежде детей при проведении утренней гимнастики и физических упражнений на свежем воздухе с учетом ветреной погоды	периодически	Голубцова О.А
3	Требования к одежде детей старшего дошкольного возраста на прогулке в летнее время при средней двигательной активности	периодически	Голубцова О.А

Оптимизация режима дня на летний-оздоровительный период

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Распорядок дня детей дошкольного возраста

Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.

Режим дня (тёплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Самостоятельная деятельность, игры	9.00-9.35
II завтрак	9.35-9.40
Питьевой режим	в течение дня
Подготовка к прогулке	9-40-9-50
Прогулка (игры, труд, наблюдения, специально организованная деятельность, воздушные и солнечные ванны)	9-55-12-30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.15-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Чтение художественной литературы, игры	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-16.30
Уход домой	16.30-17.30

План мероприятий по снижению заболеваемости детей.

Оздоровительные мероприятия на летний период времени 2024 год.

№ п\п	Наименование мероприятия	Периодичность
1.	Утренняя гимнастика в облегченной форме на улице	Ежедневно
2.	Физические занятия на свежем воздухе	Ежедневно
3.	Босохождение по песку и траве ежедневно	Ежедневно
4.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
5.	Обширное умывание прохладной водой	Ежедневно
6.	Обливание ног прохладной водой после прогулок	Ежедневно
7.	Полоскание рта и горла прохладной водой после каждого приема пищи	Ежедневно
8.	Игры с водой и песком во время прогулки	Ежедневно
9.	Сон без маечек, при открытых окнах	Ежедневно
10.	Витаминные салаты	2 раза в неделю
11.	Соки и свежие фрукты	2 раза в неделю

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответствен-ные
		место	время	Продолжи-тельность (мин)	
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера;	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин.	Воспитатель
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей	10–20 мин.	Воспитатель

	<p>разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры забавы; - народные; - с элементами спорта (футбол, баскетбол) 		инсоляции		
Двигательные разминки	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10 мин.	Воспитатель
Праздники досуга, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30мин	воспитатель
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного 	Спальня или групповое помещение при открытых окнах	Ежедневно после дневного сна	7–10 мин.	Воспитатель

	<p>характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии</p>				
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>		<p>Воспитатель</p>
	<p>процедуры в сочетании с физическими упражнениями) - солнечные и воздушные ванны - обливание ног на территории д/с - обширные умывания после прогулки - босохождение по песку и траве, - гимнастика на свежем воздухе</p>				
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим</p>	<p>На площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатель</p>

	нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки				
НОД по физическому развитию	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.	На воздухе	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	30 мин.	воспитатель

Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

Цель: Развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий, в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период носит рекомендательный характер.

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной

и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей, от инициативы педагога. Один раз в неделю (в четверг во второй половине дня) организуется и проводится развлечение.

Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

Июнь 1 неделя

Дни недели	мероприятия	Ответственные
3 июня Здравствуй лето! 1 июня – международный день защиты детей)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Вот и лето наступило» Физкультурный досуг «Веселые насекомые» • Тематическое развлечение «Путешествие в волшебную страну Детства» • Рисунки на асфальте «Счастливое детство». 	воспитатель
4 июня В гостях у следопыта.	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование нетрадиционными способами. • Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». • Беседы «Кто такие следопыты». • Чтение художественной литературы. Просмотр мультфильма «Следопыт» 	Воспитатель
5 июня День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «День русского языка». • Русские народные игры: «Жмурки», «Ручеёк», «Горелки». • Викторина «Россыпи русских загадок, пословиц и поговорок» • Итоговое мероприятие «Путешествие по сказкам» 	Воспитатель
6 июня Пушкинский день в России.	<ul style="list-style-type: none"> • «В гостях у сказок Пушкина» Литературный досуг, посвященный дню рождения А.С. Пушкина" Выставка книг А. Пушкина. • Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина. • Чтение произведений А.С. Пушкина. • Рассматривание иллюстраций к его произведениям. • Прослушивание произведений в аудиозаписи. • Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина. • Социально – ролевая игра «Библиотека». 	Воспитатель
7 июня День любимой игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Моя любимая игрушка». • «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». • Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. • Рассматривание альбомов «Народная игрушка». • Игрушки своими руками» - изготовление игрушек. Рисуем "Моя любимая игрушка". • П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень». • С/Р игра: «Магазин игрушек». 	Воспитатель
Июнь 2 неделя		

10 июня Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». • Отгадывание загадок по теме. • Изготовление эмблемы группы. • Рисование «Солнце красное». 	Воспитатель
11 июня 12 июня «День России»	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День России». • Рассматривание иллюстраций, альбомов «Мой город», «Моя страна» • Виртуальное путешествие по России • Русские народные подвижные игры. • Изготовление открыток «Моя Россия» • Квест -игра «Путешествие по России» 	Воспитатель
13 июня День «Мойдодыра».	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. • Экскурсия на ФАП. • Чтение художественной литературы. • Рисование иллюстраций по произведению «Мойдодыр». • Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор». 	Воспитатель
14 июня Моё здоровье.	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Быть здоровым-это здорово!». • Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма», «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели». • С/р и. Доктор. • Чтение художественной и научно – популярной литературы. • Викторина «Всё о пользе и вреде для здоровья» 	Воспитатель
Июнь 3 неделя		
17 июня «Волшебница вода»	<ul style="list-style-type: none"> • Путешествие с русалочкой «По морям, по волнам» • Совместная деятельность с родителями: «Рисуем вместе» «Водное царство» • Оформление альбома «Озера и реки». • Подвижные игры «Море волнуется» • Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства» • Игры с водой. Экспериментирование с природными материалами. 	Воспитатель
18 июня «Всё о насекомых»	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации «Какие бывают насекомые?» • Загадывание загадок о насекомых. • Беседы о насекомых. • Досуговое развлечение «У бабочек в гостях» • Викторина «Насекомые» 	Воспитатель

<p>19 июня</p> <p>Сказка сказочного леса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара». • Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. • Целевая прогулка в лес (уголок леса в детском саду), сбор природного материала. • Наблюдение за деревьями. • Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. • Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки. • Конкурс детского творчества «Сказочный лес» • Выставка детского творчества «Сказочный лес» 	<p>воспитатель</p>
<p>20 июня</p> <p>День дорожной грамотности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какие человеку нужны машины?», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Безопасное поведение на улице». • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа милиционер». • Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Оформление альбома «Правила дорожного движения». • С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». • Строительные игры: «Гараж»; Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток». • Квест-игра «Дорожные знаки» 	<p>Воспитатель</p>
<p>21 июня</p> <p>22 июня— День памяти и скорби (В честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование по теме «Они сражались за Родину» • Подвижные игры: «Взлетают вверх ракеты», «Самолеты отправляются в полет» «Саперы наводят переправу», «Пограничники в дозоре». • Дидактическая игра "Кому, что нужно для службы" • Чтение художественной литературы о воинской доблести наших защитников. • Беседа «Для чего нужно служить в армии». • Выставка детского творчества «Мы помним! Мы гордимся!» 	<p>Воспитатель</p>
<p>Июнь 4 неделя</p>		
<p>24 июня</p> <p>Неделя спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный досуг «Фестиваль спортсменов» • Беседа «Летние виды спорта» • Игра-эстафета «Кто быстрее?» • Спортивно-оздоровительное мероприятие «Быть здоровыми -это здорово!» 	<p>воспитатель</p>

25 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Наше здоровье», «В здоровом теле здоровый дух». • Открытие малых летних Олимпийских игр. • Просмотр презентации «Спорт и дети» 	воспитатель
26 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы о спорте. • Просмотр детских фильмов о спорте. • Спортивная разминка. • 2 день малых летних Олимпийских игр • Конкурс детского творчества «Спорт всей семьей» 	воспитатель
27 июля	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Герои спорта». • Спортивная разминка. • Закрытие малых летних Олимпийских игр. • Выставка детского творчества «Спорт всей семьей» 	воспитатель
28 июня «Мудрые сказки тётушки Совы» (закрепление знаний о полезных и ядовитых грибах и ягодах)	<ul style="list-style-type: none"> • Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» • Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Безопасность в природе». • Изготовление аппликации «Ягодное царство». • Лепка из соленого теста «Грибное царство». • Викторина «Безопасное путешествие в лес» 	Воспитатель
Июль 1 неделя		
1 июля «Служба 01».	<ul style="list-style-type: none"> • Учебная эвакуация из здания детского сада. • Отгадывание загадок. • Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь». • Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй». • Рассматривание плакатов, иллюстраций. • Рисование по теме: «Спички детям не игрушки». • Спортивное развлечение «Отважные пожарные» • Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения». 	воспитатель

<p>2 июля День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный досуг «Петушок золотой гребешок» • Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». • Отгадывание загадок о птицах. • Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. • Сочинение рассказов детьми о птицах. • Наблюдение за птицами. • Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» • Чтение «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, • П/и: «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда». 	<p>Воспитатель</p>
<p>3 июля В мире опасных предметов и приборов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» • Коллаж «Пожароопасные предметы» • Дидактические игры «Можно – нельзя», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» • Чтение и обсуждение художественных произведений. • Игра-викторина «Знатоки правил безопасности» 	<p>Воспитатель</p>
<p>4 июля День вежливости.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Мишкин день рождение». • Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» • Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер. • Задание: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» • Подвижные игры: «Добрые слова», Кто больше назовет вежливых слов (с мячом). 	<p>Воспитатель</p>
<p>5 июля День дорожной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Правила дорожные детям знать положено» • Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». • Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» • Подвижные игры: «Воробьи и автомобили» 	<p>Воспитатель</p>
<p>Июль 2 неделя</p>		

<p>8 июля</p> <p>Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Семейный вернисаж «Живые картинки» - изготовление декораций. • Развлечения «Моя семья». • Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» • Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях. • Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама». • Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». • Рисование на тему «Выходные в семье», Портреты членов семьи». • Выставка детских работ «Моя семья» 	<p>Воспитатель</p>
<p>9 июля</p> <p>День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о цветущих растениях. • Рассматривание иллюстраций. • Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). • Экскурсия на цветник. • Уход за цветами на клумбе. • Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». 	<p>Воспитатель</p>
<p>10 июля</p> <p>Праздник мыльных пузырей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Досуговое развлечение «Праздник мыльных пузырей» • Эксперименты с водой и мыльными пузырями • Художественное творчество с использованием нетрадиционной техники рисования мыльными пузырями 	<p>Воспитатель</p>
<p>11 июля</p> <p>День ПДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». • П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; Перекресток». • Выставка детского творчества «Машины на дорогах города» • Досуговое развлечение «Опасные ситуации на дорогах города» 	<p>Воспитатель</p>
<p>12 июля</p> <p>День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбома «Домашние животные и их детеныши» • Чтение художественной литературы В.Сутеев «Кто сказал «мяу»?» • Игры «Мыши в кладовой», «Коршун и насекомая» • Рисование «Мой домашний питомец» 	<p>Воспитатель</p>
<p>Июль 3 неделя</p>		

15 июля Мой веселый, звонкий мяч	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. • Чтение художественной литературы. • Разучивание новых подвижных игр с мячом • Игры – эстафеты с мячом. • Подвижные игры с мячом. • Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч». • Развлечение «Мой веселый звонкий мяч» Метание мяча с цель. Игры с мячом. 	Воспитатель
16 июля День доброты.	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Если добрый ты...» • Беседа с детьми: «как и чем можно порадовать близких?». • Путешествия по сказкам: «Добрые поступки героев сказок и их последствия». • Волонтерское движение: «Дети – детям. Помоги другу». 	Воспитатель
17 июля Вдоль по радуге – дуге.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о природе. • Беседа «Природа и музыка». • Аппликация «Возьмемся за руки друзья...». • Заучивание народных примет. • Д/и «Похоже - непохоже». • Наблюдения за небом. 	Воспитатель
18 июля День книг	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «По страницам любимых сказок». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Русские народные сказки». • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки» 	Воспитатель
19 июля «Игры народов Самарской губернии»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Русские народные праздники», «Русские народные игры». • Хороводные игры, игры с бегом и прыжками, народные игры с мячом, игры - эстафеты <p>Физкультурное мероприятие «Игры народов Самарской губернии»</p>	воспитатель
Июль 4 неделя		
22 июля День бегуна	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми по теме. • Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Спортивных атрибутов» • Подвижные игры, соревнования. • Изготовление нестандартного оборудования. • Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты» 	Воспитатель
23 июля Чудеса своими	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и демонстрация занимательных опытов и экспериментов для дошкольников. • Организация самостоятельной деятельности 	Воспитатель

руками	<p>дошкольников в экспериментировании.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация занимательных опытов старшими дошкольниками для малышей. • Развлечение «Юные исследователи» 	
24 июля День искусства	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура • Рассматривание летних пейзажей Ромадин Н.М., Левитан, Куинджи А.И • Конкурс рисунков «Цветочная фантазия» • Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги». 	Воспитатель
25 июля Праздник «День Нептуна»	<ul style="list-style-type: none"> • Досуг для детей «День Нептуна» • Составление памяток по охране окружающей среды. • Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода». • Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). • Игры с водой: «Плавает не плавает», «Плыви кораблик», «Найди флажок» • Чтение художественной литературы 	Воспитатель
26 июля «Мы и время» (День и ночь)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах». • Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. • Чтение «Краденое солнце», «Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» • Конкурс рисунка «Сказочные часы». • Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь». • Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. 	Воспитатель
Июль 5 неделя		
27-29 июля День воды	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Вода и её секреты» • Элементарные опыты с песком и водой. • Отгадывание загадок о водном мире. • Рассматривание иллюстраций. • Рисуем вместе «Водное царство» (совместно с родителями) 	Воспитатель
30 июля День музыки	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание любимых музыкальных произведений. • Пение песен. • Концерт-импровизация «Музыкальное лето» • Музыкальные прогулки. • Сюжетно-ролевые игры "Музыкальное занятие", "Идем на концерт". 	воспитатель

31 июля День цирка	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по теме: «Что мы знаем о цирке» Рассказы детей. • Чтение художественных произведений. • Развлечение «Мы ищем таланты». • Коллективные работы: изготовление афиш «Цирк». 	Воспитатель
1 августа День осторожного пешехода	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения в городе» • Чтение художественной литературы о правилах дорожного движения • Развлечения: «Красный, жёлтый, зелёный», «В стране светофорных наук» • Выставка рисунков «Я и дорога» 	Воспитатель
2 августа День дружбы	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Кто такой друг?», «Дружба крепкая не сломается...» • Поделки для друзей • Художественное творчество «Портрет друга» 	Воспитатель
Август 1 неделя		
5 августа День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки». • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо». • Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В, Маяковского, «Два жадных медвежонка», Просмотр мультфильма «Сказка о глупом мышонке». • Д/и «Назови ласково», «Найди где спрятано»; п/и «Жмурки», «Бабочки», «Перелет птиц»; • Рисование на песке предметов квадратной формы. • Упражнять в быстром беге, беге змейкой • Упражнять в аккуратном закрашивании предметов. • Беседа на тему «Трудовое воспитание детей». 	Воспитатель
6 августа День детских писателей	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжного уголка в группе. • Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто) • Рассматривание иллюстраций к произведениям • Рисование по мотивам произведений • Литературная викторина по произведениям К. И. Чуковского «Путешествие по сказкам Чуковского» • Выставка детского творчества «Герои любимых сказок» • С/р игра «Книжный магазин» 	Воспитатель
7 августа Природа – лучший друг	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Лес в жизни человека» • Развлечение «Мы за солнышком шагаем» • Квест-игра «Кладовая природы» • Поделки из природного материала 	Воспитатель
8 августа День туриста	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Что такое туризм, чем он отличается от путешествий?», «Экстремальная ситуация» (решение вопросов жизнеобеспечения, умения ориентироваться на местности, оказание первой помощи пострадавшему, самостраховка), «Помощник-рюкзак» 	воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы «Веселый турист» С. Михалков • Туристический поход «Мы - юные туристы» • Аппликация: «Что возьмём с собой в поход». (Коллаж из журналов) 	
9 августа День друзей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». • Аттракцион «Подари улыбку другу». • Чтение : «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки», А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев и др. • Изготовление подарка другу. • Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». • Прослушивание музыкальных произведений. 	Воспитатель
Август 2 неделя		
12 августа День сказки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» • Инсценировка русской нар. сказки «Теремок» • Театрализованное представление «Рукавичка» • Изготовление героев сказок для театральной деятельности из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок» 	Воспитатель
13 августа День читающего человека	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) • Отгадывание загадок • Разгадывание кроссвордов • Чтение книг • Рассматривание азбуки • Составление слов из кубиков • П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» • С/р игра: «Школа» 	Воспитатель
14 августа День дорожной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?», «Мой друг-светофор», «Правила езды на самокате и велосипеде» • Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса». • Сюжетно-ролевая игра «ДПС». • Чтение художественной литературы: У.Сигал «Запрещается-разрешается», С.Михалков «Моя улица», 	Воспитатель

	<p>О. Бедарева «Азбука безопасности».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание стихотворений по теме дня • Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» 	
<p>15 августа</p> <p>День физкультурника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Семейные старты «Олимпийский огонек» с участием родителей • Беседа: «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. • Загадки, викторины о спорте. • Разучивание считалок, стихов. • Рассматривание альбомов, иллюстраций. • Рисование «Любим спортом заниматься». • Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол,). • Игры с обручем и скакалкой. • Народные игры. 	Воспитатель
<p>16 августа</p> <p>День добрых дел</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Как вы помогаете маме и папе?», «Как можно порадовать близких?» • Чтение художественной литературы: «Петушок и бобовое зернышко». • Дидактические игры: «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме», «Скажи доброе слово», «Семья», «Мамины помощники». • Развлечение «Спешите делать добро» 	Воспитатель
Август 3 неделя		
<p>19 августа</p> <p>«Яблочный Спас»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о празднике «Яблочный Спас» • Рассматривание репродукций и иллюстраций по теме: «Яблочная тема в картинах художников». • Словесные игры: «Что можно приготовить из яблок?», «Сосчитай до 5 со словом яблоко». • Разгадывание загадок о фруктах. • Наблюдение за яблоней: рассматривание ствола, листьев, плодов. • Праздничное гуляние «Солнечный праздник – Яблочный Спас» 	воспитатель
<p>20 августа</p> <p>День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы природоведческого характера. • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». • Игры с природным материалом. • Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». • Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». • Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу». • П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». • С/р игра: «Лесное путешествие». 	Воспитатель
<p>21 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со злаковыми культурами. • Беседы: «Откуда пришла булочка». 	Воспитатель

«От куда хлеб пришел»	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. • Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. • Подбор иллюстраций, открыток по теме. 	
22 августа 22 августа — День Государственного флага Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», • Беседы о родине, государственной символике. • Чтение стихов о родном крае, о стране. • Чтение: рус. нар. сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». • Выставка детского творчества «Символы Российского государства». <p>Развлечение «День Государственного флага»</p>	Воспитатель
23 августа Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». • Выставка детского творчества «Вот оно какое наше лето!» 	воспитатель
Август 4 неделя		
26 августа День огородника	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание энциклопедий. • Подбор иллюстраций, открыток по теме. • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. • Инсценировка «Спор овощей». • Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». • П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». • С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	воспитатель
27 августа День Детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду». • Чтение художественной литературы отражающей режимные моменты. • Изготовление атрибутов для игр. • Рисование «Моя любимая игрушка». • Конкурс стихов о детском саде – совместно с 	Воспитатель

	<p>родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». • С/р игра: «Детский сад». 	
28 августа День солнца	<ul style="list-style-type: none"> • День солнца Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», «Где ночует солнышко». • Игра на прогулке: «Следопыты». • Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце». • Рисование солнышка – нетрадиционными способами. • Наблюдение за солнцем на прогулке. • П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». • Физкультурный досуг «На лесной полянке» 	воспитатель
29 августа День Российского кино	<ul style="list-style-type: none"> • По страничкам любимых фильмов. • Рисунки любимых героев. • Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям детских фильмов. • Слушание аудиозаписи песен из фильмов. 	Воспитатель
30 августа Последний день лета	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Чем вам запомнилось лето» • Спортивный праздник «До свидания, лето!». • Конкурс рисунков «Как я отдыхал летом» • Выставка детского творчества «Лето -весёлая пора» • Изготовление фото- газеты «Наше весёлое лето» 	Воспитатель