

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № ____ от 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
ГБОУ СОШ с.Волчанка
Приказ № ____ от 2025 г.
_____ / Альховская М.А.

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Арсентьевский филиал ГБОУ СОШ с. Волчанка детский сад «Ромашка»

ЦЕЛЬ: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а также развития познавательных интересов и творческой деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
3. Приобщение детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир во всех его проявлениях, формируя при этом свое мнение
4. Способствовать благоприятной адаптации к условиям ДОО вновь принятых детей.
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

Формы работы по образовательным областям:

- ☐ познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- ☐ речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- ☐ художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- ☐ социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- ☐ физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Предполагаемые результаты:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Повышение функциональных возможностей организма.
3. Привитие детям навыков экологической культуры.
4. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем, обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
5. Приобщение к здоровому образу жизни (ЗОЖ).
6. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
7. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
8. Повышение эмоционального благополучия детей.
9. Качественная подготовка к новому учебному году.
10. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Документы, регламентирующие деятельность ОПДО в летний период

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ФГОС ДО;
- ФОП ДО;
- Основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
- Локальные акты ОПДО.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

Организационно-методическая деятельность

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с кадрами	Педсовет		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	29.05.2025г	Голубцова О.А.
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	29.05.2025г	Голубцова О.А.
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях	29.05.2025г	Голубцова О.А.
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	29.05.2025г	Голубцова О.А.
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	29.05.2025г	Голубцова О.А.
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Голубцова О.А.
		«Оказание первой	Июль	Мед. сестра ФАПА

		доврачебной помощи при несчастных случаях»		
		«Предупреждение детского травматизма»	«Август	Голубцова О.А.
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	25.08.2025г	Голубцова О.А.
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	28 .08.2025г	Голубцова О.А.
2	Воспитательно-образовательная работа	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности с регистрацией в журнале проведения бесед	Постоянно	воспитатель
		Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей.	В течение лета	воспитатель
		Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	В течение лета	воспитатель
		Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам учебно-воспитательной работы	В течение лета	воспитатель
		Игровая деятельность согласно требованиям программы.	В течение лета	воспитатель
3	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление летнего стенда	Июнь	воспитатель
		Введение календарно – тематического планирования	Июнь - август	воспитатель
		Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год	Август	Гоубцова О.А.

4	Работа с родителями	Консультации и беседы: Групповые консультации: «Профилактика кишечных инфекций» «Познавательное развитие детей летом» «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.	В течение лета	воспитатели
		Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей: «Закаливаем детский организм летом», «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце» и др.	В течение лета	воспитатель
		Освещение работы ДОУ на сайте. Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК, Сферум)	В течение лета	воспитатель
		Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений	В течение лета	воспитатель Родители
5	Организационно – хозяйственная работа	Общее собрание трудового коллектива «Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2025 г»	Май - Июнь	Работники ДОО
		Выращивание рассады	Май	Работники ДОО

6	Контроль и руководство	цветов и высадка на клумбы, цветники.		
		Ремонт детской площадки	Май – июнь	Голубцова О.А.
		Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Голубцова О.А.
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Голубцова О.А.
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Голубцова О.А.
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Голубцова О.А.
		Состояние выносного материала	Постоянно	Голубцова О.А.
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Голубцова О.А.
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Голубцова О.А.

Работа консультативного пункта для детей семей, не посещающих ДОУ

Проводить разъяснительную работу с родителями детей, не посещающих ДОУ, по профилактике детского травматизма и обеспечению жизнедеятельности в летний период времени	июнь, июль, август	воспитатель
Проводить консультации по плану работы консультационного пункта, по запросам родителей.	июнь, июль, август	воспитатель

Оптимизация режима дня на летний-оздоровительный период

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Распорядок дня детей дошкольного возраста

Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.

Режим дня (тёплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Самостоятельная деятельность, игры	9.00-9.35
II завтрак	9.35-9.40
Питьевой режим	в течение дня
Подготовка к прогулке	9-40-9-50
Прогулка (игры, труд, наблюдения, специально организованная деятельность, воздушные и солнечные ванны)	9-55-12-30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.15-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Чтение художественной литературы, игры	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-16.30
Уход домой	16.30-17.30

План мероприятий по снижению заболеваемости детей. Оздоровительные мероприятия на летний период времени 2024 год.

№ п\п	Наименование мероприятия	Периодичность
1.	Утренняя гимнастика в облегченной форме на улице	Ежедневно
2.	Физические занятия на свежем воздухе	Ежедневно
3.	Босохождение по песку и траве ежедневно	Ежедневно
4.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
5.	Обширное умывание прохладной водой	Ежедневно
6.	Обливание ног прохладной водой после прогулок	Ежедневно
7.	Полоскание рта и горла прохладной водой после каждого приема пищи	Ежедневно
8.	Игры с водой и песком во время прогулки	Ежедневно
9.	Сон без маечек, при открытых окнах	Ежедневно
10.	Витаминные салаты	2 раза в неделю
11.	Соки и свежие фрукты	2 раза в неделю

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответствен-ные
		место	время	Продолжи-тельность (мин)	
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера;	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин.	Воспитатель
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - игры забавы; - народные; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10–20 мин.	Воспитатель
Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корригирующие	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10 мин.	Воспитатель

	упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы				
Праздники досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30мин	воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых окнах	Ежедневно после дневного сна	7–10 мин.	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия		Воспитатель

	процедуры в сочетании с физическими упражнениями) - солнечные и воздушные ванны - обливание ног на территории д/с - обширные умывания после прогулки - босохождение по песку и траве, - гимнастика на свежем воздухе				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	На площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатель
ОД по физическому развитию	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная,	На воздухе	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	30 мин.	воспитатель

коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.				
---	--	--	--	--

Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период в разновозрастной группе

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 - 9.25 (старшая группа) 9.00 – 9.30 (подготовительная группа) 2. Музыкальная деятельность 9.40 - 10.05 (старшая группа) 9.40 - 10.10 (подготовительная группа) 3. Экспериментальная деятельность	1.Изобразительная деятельность (лепка) 9.00 - 9.25 (старшая группа) 9.00 – 9.30 (подготовительная группа) 2. Двигательная деятельность 9.40 - 10.05 (старшая группа) 9.40 - 10.10 (подготовительная группа)	1.Изобразительная деятельность (конструирование, аппликация) 9.00 - 9.25 (старшая группа) 9.00 – 9.30 (подготовительная группа) 2. Двигательная деятельность 9.40 - 10.05 (старшая группа) 9.40 - 10.10 (подготовительная группа)	1. Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00 - 9.25 (старшая группа) 9.00 – 9.30 (подготовительная группа) 2. Музыкальная деятельность 9.40 - 10.05 (старшая группа) 9.40 - 10.10 (подготовительная группа)	1.Театрализованная деятельность 9.00 - 9.25 (старшая группа) 9.00 – 9.30 (подготовительная группа) 2. Двигательная деятельность (час подвижной игры) 9.40 - 10.05 (старшая группа) 9.40 - 10.10 (подготовительная группа)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на летний оздоровительный период 2025 года**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Дни недели	ИЮНЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!» 1 неделя. Тема недели: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» (02.06. -06.06.2025 г.)
Понедельник 02.06.2025 г «Международный день защиты детей»	Беседа: «Беседы о Дне защиты детей», «Я ребенок и я имею права», «Почему этот день так называется», «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?». Рисование мелками на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!», «Мир глазами детей». Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах», Л.Воронкова «Что сказала бы мама». Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». П/и: «Краски», «Фанты», «Мышеловка», «Кто дальше?», «Хитрая лиса»; Акция «Как любить своего ребёнка» (раздача родителям буклетов) Мероприятие ко Дню защиты детей: «Супер - детки!»
Вторник 03.06.2025г «Всемирный день велосипеда»	Беседа о безопасном движении велосипедистов на дороге, о назначении велосипедных дорожных знаков, «Кто придумал велосипед?» Дидактические игры: «На перекрёстке», «Собери велосипед», «Что лишнее?», «Правила для велосипедистов», «Угадай знак». Конкурс семейных рисунков «Какие разные велосипеды». Информация для родителей, как научить ребёнка ездить на велосипеде, о безопасном велосипеде, о правилах подбора велосипеда для ребёнка. Просмотр презентации на тему «История изобретения велосипеда»; Рассматривание альбома «Необычные велосипеды». Загадки про велосипед. Моделирование проблемных ситуаций «Безопасная дорога детства». Беседы: «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание иллюстраций, альбомов: «Дорожные знаки для велосипедиста». Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем на велосипедах».

Среда 04.06.2025г «День лета»	Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» и др. Рисование «Солнышко» (нетрадиционная техника рисования). П/и: «Солнышко и дождик», «Ручеёк» и др. Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.
Четверг 05.06.2025г «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». Составление памяток для родителей совместно с детьми: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». Отгадывание загадок по теме. Игра «Доскажи пословицу». Физкультминутка «Солнышко». Рисование «Солнце красное», «Я на Солнышке лежу». Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). Наблюдения: «Куда уходит солнце». Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).и др. Наблюдения: «Солнечный зайчик». Опыт «Роль воздуха в жизни растений».

Пятница 06.06.2025г «День рождения великого поэта А.С. Пушкина»	Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям А.С. Пушкина. Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». Выставка книг А. С. Пушкина. Викторина по произведениям А. С. Пушкина. Выставка рисунков «Золотая рыбка», «Моя любимая сказка» Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. Складывание пазлов по любимым сказкам А.С. Пушкина Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России
Дни недели	2 неделя. Тема недели: «Россия – Родина моя!» (09.06. -11.06.2025 г.)
Понедельник 09.06.2025г День беседы о Родине	Рассматривание иллюстраций на тему: «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна». Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Беседы: «Мы — Россияне», «Москва», «Где я бывал», «Россия Родина моя». Рассматривание государственных символов России (официальных и неофициальных). Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». Аппликация: «Флаг». Чтение стихов о мире, о родном крае. Русские народные игры

Вторник 10.06.2025г «День улиц деревни моей»	Беседа: «Почему так названа улица?». Беседы: «Знаменитые люди деревни», «Мое любимое место в деревне». Фотовыставка «Улицы нашей деревни». Строительная игра: «Мой поселок». Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку». Дидактическая игра: «Нарисуй схему». Рисование «На улицах родной деревни». Рассматривание альбома и книг: «Моя деревня». Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
Среда 11.06.2025г «День России»	Рисование: «Мы живем в России» Чтение и заучивание стихов о России Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». Акция: книга пожеланий от детей и родителей «Россия! Желаю тебе...» Квест - игра: «Мы – дети твои, Россия», посвященное Дню России.
Дни недели	3 неделя. Тема недели: «Цветочная неделя» (16.06. - 20.06.2025 г.)
Понедельник 16.06.2025г «Цветочная поляна»	Наблюдения за цветами на участке; Беседы о цветущих растениях; Чтение художественной литературы; Рассматривание иллюстраций; Отгадывание загадок о цветах; Рисование: «Цветочная поляна»; Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Разучивание стихов Зрительная гимнастика «Пчелка на цветке». Игра-перевоплощение «Если бы ты был цветком».

Вторник 17.06.2025г «Лекарственные растения»	Беседа: «Путешествие в мир лекарственных растений!», «Правила сбора лекарственных растений», «Растения, которые лечат». Чтение художественной литературы: В. Бианки «О травах», А. Пришвин «Иван-Чай», Т. Белозёров «Одуванчик» и др. Дидактические игры: «Узнай и назови», «Съедобное — несъедобное», «Растения — доктора простудных заболеваний», «Собери целое из частей», «Чей листок?», «Четвертый лишний», «Узнай растение», «Вершки-корешки». Сюжетно – ролевая игра: «Зеленый доктор» (лечебные свойства подорожника); Рисование «Цветы», Летнее настроение», «Букет»; Слушание музыки: Ю. Антонов «Не рвите цветы», В. Моцарт «Цветы», П. И. Чайковский «Цикл времена года»
Среда 18.06.2025г «Садовые цветы»	Беседы: «Садовые цветы», «Части растения» Слушание музыки: «Вальс цветов», Ю. Чичков «Волшебный цветок», «Это называется природа», М. Протасов «Одуванчики» Сюжетно – ролевая игра: «Магазин цветов». Игра с мячом «Я знаю пять цветов». Настольный театр: «Дюймовочка». Составление рассказов по желанию детей о лекарственных растениях. Опыт по экологии: «Как растения теряют влагу через испарение» Лепка: «Цветок в вазе». Рассматривание иллюстраций «Цветы нашего края» Д/И «Подбери цвет», «Отгадай что за растение». Исследовательская деятельность: глинистая и песчаная почва. Предложить детям выявить участки глинистой и песчаной почвы на территории детского сада, какие растения на них растут и когда они появляются; Труд в природе: полив и прополка цветов на клумбе. Рассматривание репродукции А. Аверина «Васильки». Рассмотреть цветы на клумбах на территории детского сада.

Четверг 19.06.2025г «День одуванчика»	Наблюдения с детьми во время прогулок, рассматривание строения одуванчика, выделить основные части (стебель, листья, цветок). Творческие работы с использованием нетрадиционных техник: «Там и тут, там и тут одуванчики растут». Беседа: «Одуванчик — маленькое солнышко», целебные свойства одуванчика. Отгадывание загадок, чтение стихов, знакомство с легендами и сказками об одуванчиках. Просмотр познавательного видео: «Одуванчик - растение волшебник». Знакомство с окружающим миром «Всё о растении одуванчик». Чтение «Сказка про одуванчик», Наталья Ружанская. П/игра «Одуванчики и ветер». Д/игра «Задачки» (составление и решение арифметических задач про одуванчики). Рисунки на тему «Цветы», для составления альбома «Цветочный калейдоскоп».
Пятница 20.06.2025г «День памяти и скорби».	Беседа: «День памяти и скорби». Прослушивание записи голоса Левитана, который сообщает о начале войны Просмотр фотографий с поля боя, прослушивание звуков военных действий Просмотр фотографий тыла времен войны Просмотр презентации «День памяти и скорби» Изготовление корабликов. Прослушивание музыки песни «Священная война». Рисунок «Вечный огонь»
Дни недели	4 неделя. Тема недели: «Неделя здоровья» (23.06. -27.06.2025 г.)

Понедельник 23.06.2025г «Витаминный день»	Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов – кушать вредно», беседа о витаминах и их роли в жизни человека, о пользе витаминов А, В, С и D для здоровья. Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду» и др. Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук». Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». Наблюдение: «Витамины на грядках». Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус» Отгадывание загадок о витаминах и полезных продуктах Игры: «Собери овощи и фрукты», «Витаминка», «Сварим борщ», «Толстяки и худышки». Лепка «Витамины» с использованием соленого теста. Просмотр презентации «Витамины» Выставка рисунков: «Витаминки в банке»
Вторник 24.06.2025г «День зубной щетки »	Беседа на тему «Здоровые зубки», «Подружись с зубной щёткой». Рассматривание плакатов: «Умывальные принадлежности». Сюжетно - ролевая игра «Доктор». Игра с мячом «Что полезно для зубов, что не полезно». Рассматривание различных видов щеток: зубная, для одежды, для обуви, массажная, для ухода за комнатными растениями, для мытья игрушек. Разрезные картинки (рассказать про предметы личной гигиены: «Мыло», «Шампунь», «Зубная щетка», «Полотенце»). Просмотр мультфильма: «Королева - зубная щетка» Игра - квест “Поможем зубной щетке”

Среда 25.06.2025г «День Здоровья»	Беседы: «Где прячется здоровье», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Зачем заниматься спортом». Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье: «Моё здоровье – моё богатство». Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается - разрешается!» С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». Выставка детских рисунков: «Путешествие в страну здоровья». Викторина «Азбука здоровья». Отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Игра-драматизация: «Витаминная семья».
Четверг 26.06.2025г «День фруктов и овощей»	Беседа «Почему овощи надо мыть перед едой?», «Витамины на грядке и на дереве» Чтение отрывка Дж.Родари «Чиполино», Л. Н. Толстой «Яблоня» Чтение стихотворения К. И. Чуковского «Мойдодыр» Д/и «Во саду ли, в огороде», «Варенье из фруктов», «Отгадай-ка», «Что какого цвета», «Чудесный мешочек» Рисование «Мой любимый фрукт-овощ». Хороводная игра «Огородная — хороводная». Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин с муляжами». Рассматривание альбома, картин, плакатов с фруктами и овощами. Экспериментирования с луком: «Лук в воде и без воды», «Лук на солнце и в темноте». Игра «Где овощи, где фрукты». Подвижная игра: «Собери урожай», «Овощи и фрукты», «Овощи для супа, фрукты для компота».

Пятница 27.06.2025г «Личная гигиена - залог здоровья»	Беседа: «Правила личной гигиены», «предметы личной гигиены». Презентация на тему: «Чистота – залог здоровья!», А что такое микробы?, «Внутренние органы человека». Эксперимент «Микробы боятся мыла» Физкультминутка: «Умываюсь по утрам». Отгадывание загадок Рассматривание плакатов: «Я и мой организм», «Я и мое тело» Игра «Разрешается – запрещается», «Культурно-гигиенические навыки» Чтение стихотворения «Пугалки» М. Котина.. Рассматривание энциклопедии «Человек и его строение». Аппликация «Предметы личной гигиены для Незнайки» Экспериментирование «Мои органы чувств». Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».
Дни недели	ИЮЛЬ 1 неделя. Тема недели: «Неделя книги» (30.06. -04.07.2025 г.)
Понедельник 30.06.2025г «День книжки-малышки»	Беседы на темы «Мои любимые книжки-малышки», «Берегите книги!»; Дидактические игры: «Из какой сказки?», «Собери персонажей любимой сказки». Театрализованные игры по любимым сказкам («Репка», «Теремок», «Кот в сапогах», «Золушка» и другие); Организация выставок книг Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Загадывание загадок о героях сказок Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек в подарок малышам Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Ремонт книжек;

Вторник 01.07.2025г «День сказок»	Беседа: «Что такое сказка?» Чтение стихотворения «Сказка по лесу идет...» Н/и «Собери сказку» (пазлы) Физминутка: «Мы шагаем в сказку» Конструирование из бумаги любимого персонажа (оригами) Сказки - аскраски , трафареты Творческие мастерские: рисование, лепка или создание поделок по мотивам сказок. Показ кукольного театра, фланелеграф, теневой театр, перчаточный (сказки на выбор) Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций к сказкам Викторина по сказкам с вопросами и заданиями. Конструирование: Создание построек из конструктора на тему сказок. Игры с музыкальным сопровождением, связанные со сказочными сюжетами. Стихи, загадки, ребусы. Просмотр презентации «Человек и книги», «Как делают книги». Составление описательных рассказов по сказкам
Среда 02.07.2025г «День детских энциклопедий»	Просмотр книг, альбомов, энциклопедий. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!». Чтение и обсуждение отрывков из детских энциклопедий, обсуждение прочитанного. Рисование: Творческое занятие, где дети рисуют то, что им понравилось в прочитанных энциклопедиях. Мастер-класс: «Создаем свою энциклопедию» (Дети создают свои собственные мини-энциклопедии с рисунками). Просмотр обучающего видео о природе, животных или других интересных темах из энциклопедий. Семейный вечер: приглашение родителей на выставку детских работ и обсуждение впечатлений.

Четверг 03.07.2025г «Детские писатели»	Выставка портретов детских писателей «Поэты и писатели — детям». Беседа: «Какие бывают книги», « Жизнь и творчество авторов (С. Я. Маршака, В. В. Бианки, М. М. Пришвина, Е. И. Чарушина, А. П. Гайдара, В. Драгунского и других). Викторина по произведениям авторов (задания, в которых нужно угадать автора по отрывку из произведения или ответить на вопросы по сюжету). Презентации: «Детские писатели», «Читаем, играем стихи и сказки любимых писателей». Рассматривание портретов детских писателей. Игра «Кто есть кто?» (определить, каким персонажам сказок принадлежат сказочные имена) Загадки (использовать маски и атрибуты к загадкам по произведениям писателей). Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека» и «Книжный магазин». Театрализованная деятельность. Дети инсценируют отрывки из произведений, например, из сказок или стихотворений. Экскурсия в детскую библиотеку
Пятница 04.07.2025г «Дошкольник в мире финансов»	Просмотр мультфильма «Азбука денег тетушки Совы - Работа и зарплата» Оригами «Кошелек-это домик для денег» Игра «Деньги мира», «Деньги всякие нужны». Видеопрезентация: «История денег» Беседы на темы «Зачем людям деньги», «Семейный бюджет» Чтение и анализ художественной литературы, обучающей основам экономики («Лисичка со скалочкой», «Морозко», К. И. Чуковский «Муха-цокотуха», А. Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино», Ш. Перро «Кот в сапогах») Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет», «Банк». Буклет для родителей «Какие сказки расскажут детям о финансах» Чтение художественной литературы; Заучивание стихов; Дидактические и подвижные игры; Драматизация сказки «Три медведя» Квест-игра по финансовой грамотности «Найди клад».

Дни недели	2 неделя. Тема недели: «День семьи, любви и верности» (07.07. -11.07.2025 г.)
Понедельник 07.07.2025г «Моя семья»	Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие». Фотовыставка «Наши семейные досуги». Словесная игра: «Кто больше назовёт ласковых слов для своих родных». Беседа: «Что такое семья?», Как узнать и сохранить историю семьи? Что такое родословное дерево?. Беседа «Что радует и огорчает близких людей». Коммуникативная игра: «Имя деда (бабушки) моего». Рассуждение «Что значит счастливая семья?». Чтение стихотворения. Я. Акима «Родня». Наблюдение за людьми, которые гуляют всей семьёй. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы». Сюжетно-ролевая игра «Мамины помощницы», «Дом», «Семья». Рисование «Моя семья», «Подарок для бабушки», «Кружка для папы» и др. Чтение художественной литературы: «Моя бабушка», С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама, папа, 8 детей и грузовик» (отдельные главы); Составление рассказа: «Где и кем работают твои родители». Отгадывание загадок про семью. Конструирование: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».

Вторник 08.07.2025г «Семейные традиции»	Беседа: «Мой дом, моя семья». «Семейные традиции»; «Отдыхаем всей семьей». Игра: «Какая моя семья». Составление рассказа «Семья». Мимические упражнения на тему «Семья». Слушание песни «Семейный альбом». Чтение отрывка из стихотворения А. Пушкина «Моя родословная». Ситуация общения «Чем мы можем порадовать своих родных». Настольно-печатные игры «Найди лишнее», «Правила этикета». Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Бабушка-забота», сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», В. Вересаев «Братишка»; Беседы: «Мой брат (сестра)» и др. Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким»; Разговор - беседа по пословице «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать». С/р игры «Дом», «Семья»;
Среда 09.07.2025г «Я люблю свою семью»	Беседы: «В чем проявляется забота в твоей семье»; «Я люблю свою семью»; Выставка семейных фотографий: «Это я и моя семья»; Конкурс «Пословицы и поговорки о семье»; Д/игра «Собери ромашку», «Пирамидка добрых дел», «Доскажи словечко». С/игра «Узнай добрых героев», «Вежливые слова». Д/и «Встречаем гостей всей семьей»; Конструирование «Дом моей мечты», «Дачный домик». С/ игра «Какие у меня папа с мамой?», «Какая ваша семья». Игра «Кому что нужно?» («Волшебный мешочек»). Дети из мешочка вытаскивают картинки и объясняют, кому и для чего они нужны (клубочек со спицами — для бабушки, молоток — для папы и т. д.). Игра «Назови ласково». Дети отрывают по лепестку от красивого цветка и называют ласково своих родных (например: бабушка — бабуля, бабулечка, бабуся).

Четверг 10.07.2025г «Мой брат и сестра»	Чтение рассказа или сказки о взаимоотношениях братьев и сестёр, например «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси — Лебеди», «Снежная королева». Беседа: «Мои брат, сестра». Игра «Кто старше?», где дети рассказывают, кто старше (я младше, а брат старше; я старше, а сестра младше и т. д.). Просмотр фотографий с братьями и сёстрами, после чего дети рассказывают о них, например, как дружат, из-за чего ссорятся, чем любят заниматься вместе. Игра «Доскажи словечко», где нужно закончить фразу: «Кто любит и меня и братца, но больше любит наряжаться? Очень модная девчонка, моя младшая...» (сестрёнка) и т. д.. Чтение рассказа Л. Нечаева «Старший брат», чтение сказки. А.Стоянов «Тыковка», чтение сказки «Братья» Продолжите мою фразу: «Чтобы не ссориться нужно...» Физкультминутка «Кто живёт у нас в квартире».
Пятница 11.07.2025 г «День заботы и любви»	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка»; «Что делают наши мамы и папы»; «Хозяйство семьи»; Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама», Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки», Е. Благинина «Вот так мама». Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Д/и «Кто для кого» С/р игры: «Дом», «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом». Презентация: «Мои родные и близкие». Беседа по теме «Что такое семья?». Оформление стенда с семейными фотографиями, фотовыставки по темам: «Наша дружная семья», «Досуг в семье», «Как мы отдыхаем» и другим. Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья».
Дни недели	3 неделя. Тема недели: «Край, в котором я живу (14.07. -18.07.2025 г.)

Понедельник 14.07.2025г «Моя родная» деревенька Арсентьевка	Беседы: «Наша родная деревенька», «Достопримечательности деревни», «По страничкам истории родного края». Экскурсии. По территории детского сада, по посёлку, к достопримечательностям. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по деревни», «Детский сад», «Магазин». Дидактические игры. «Найди домик», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мой адрес». Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», С. Маршак «Почта», стихотворение «Моя деревня» Рисование «Мой дом». Аппликация «Улицы моей деревни». Ситуативный разговор: «Мой домашний адрес». Рассматривание альбома «Настоящее и прошлое» по теме: "Моя деревня"
Вторник 15.07.2025г «Достопримечательности деревни»	Экскурсии — по улицам деревни, к обелиску славы. Игры-путешествия по плану-схеме с изображениями достопримечательностей, где дети должны назвать объект и рассказать о нём. Дидактические игры: «Узнай по описанию и найди», «Сложи картинку», «Узнай и назови». Изготовление открыток, коллажей, поделок на тему «Достопримечательности посёлка». Рисование: «Наш парк». Беседа на тему: «Улицы моей деревни», «Что интересного есть в деревне?». Пословицы и поговорки о родном доме и их обсуждение: «Где родился – там и сошёлся», «В родном краю и кустик – дом», и др
Среда 16.07.2025г «Деревья и кустарники нашей деревни»	Беседа: «Лес – наше богатство», «Деревья: строение, какие бывают деревья», «Кустарники (отличие от деревьев)», «О пользе деревьев и кустарников», «Правила поведения в природе», «Каким деревом я хотел бы быть». Рисование: «Люблю берёзку русскую то светлую, то грустную!» Наблюдение «Деревья и кустарники на участке детского сада». Чтение художественной литературы: А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую...», И. Токмакова «Ели», «Осинка», русская народная песенка «Рябинушка», А. Лопатина «Жизнь дерева». Рассматривание картин с изображением деревьев: И. Э. Грабарь «Рябинка», И. Левитан «Берёзовая роща», И. И. Шишкин «Дубовая роща» и беседы по их содержанию; Просмотр мультфильма «Сказка старого дуба» Рисование на тему «Дерево»; Лепка «Гроздь рябины», Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «С какого дерева листок», «Дерево или куст?», «Что лишнее», «Опиши, я отгадаю». П/ игры: «От дерева к дереву», «Раз, два, три – к названному дереву беги!».

Четверг 17.07.2025г Грибы и ягоды нашей деревни	Беседа по экологическому воспитанию: «Зачем лесу грибы?». Пальчиковая гимнастика: «По грибы». Беседа-обсуждение «Что можно приготовить из грибов и ягод». Музыкальная игра «Грибок». Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы». Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Дидактическая игра для закрепления знаний о ягодах: «Сварим варенье». С/р игра: «Путешествие в лес». Д/и «Что растет в лесу?», «Дары осеннего леса». Подвижная игра «За ягодами», «У медведя во бору» Решение проблемных ситуаций: «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?». Просмотр обучающего мультфильма «Мудрые сказки тетюшки Совы – про грибы». Аппликация: «Компот из ягод», лепка: «Ягоды земляники», «Корзинка с грибами», «Грибы». Хороводная игра «Грибники». Просмотр презентаций с изображением грибов и ягод.
Пятница 18.07.2025г. Животный мир родного края	Рассматривание альбома: «Животные нашего леса», Д/и: «Кто где живёт», «Кто чем питается», «Чья тень?», «Чьи следы», «У кого кто?», настольно-печатная игра «Зоопарк», лото «Дикие животные», «Расставь животных по высоте» Схемы рисунков и лепки диких животных, заготовки для аппликации «Лесные обитатели», заготовки для создания животных на основе втулок и схемы изготовления, трафареты «Дикие животные». С. р/игра: «Зоопарк», «Лесные обитатели». Решение проблемной ситуации «О защитной окраске диких животных». П/и: «Совушка - сова», «У медведя во бору». Чтение сказки , про храброго зайца» Д. Мамин – Сибиряк – Беседа «Заповедники Иркутской области» Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке» Настольный театр: «Три медведя» Отгадывание загадок о животных, используя силуэты или картинки. Презентации о животных и их детёнышах. Аудиозаписи: «Звуки дикой природы» (голоса зверей). Игра-викторина «Что мы знаем о своём поселке».
Дни недели	4 неделя. Тема недели: «Неделя безопасности» (21.07. -25.07.2025 г.)

Понедельник 21.07.2025г «Безопасное лето»	Выставка рисунков с правилами безопасного поведения детей в летний период. Конкурс на лучшую памятку по безопасности в летний период для родителей. Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!», «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Как себя вести дома и на улице», «Жизненные ситуации», «ОБЖ – опасные предметы и явления». Заучивание пословиц, поговорок, загадок по теме дня. Изготовление знаков «Опасно». Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Проблемные ситуации, логические задания Просмотр мультипликационных фильмов. Наблюдение за растениями на территории ДОУ
---	---

Вторник 22.07.2025г «День Правил дорожного движения»	Беседа: Безопасное поведение на улице». Заучивание пословиц, поговорок, загадок, считалочки «На дороге...», Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». Рисование иллюстраций по прочитанному. Игра: «Светофор», сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители». Игры с песком: строим город. Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, Изготовление альбома: «Права водителя». Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Оформление альбома «Правила дорожного движения». Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».
Среда 23.07.2025г «День светофора»	Беседа «Генерал дорожных знаков». Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Изготовление макетов светофора. Дидактическая игра «Светофор», «Поможем Светофорчику». Словесная игра «Разрешается — запрещается». Подвижная игра «Передай светофор», «Сигналы светофора», «Цветные автомобили», «Машины-пешеходы». Музыкальная игра «Кто едет?». Игра в песочнице «Построим улицу». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».

Четверг 24.07.2025г «День пожарной безопасности»	Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!». Беседа «Маленькая спичка — большая беда». Беседа «Спички не тронь — в спичках огонь». П/и «Вызов пожарных», «Пожарные сборы», «Юный спасатель», «Потуши пожар», «Пожарное дело». Чтение и обсуждение художественных произведений. Отгадывание загадок. Ди «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно – нельзя». «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи». Рассматривание альбома «Люди героической профессии». С\р. и «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения».
Пятница 25.07.2025г День дорожной грамотности	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте, «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». Музыкальное развлечение: «Путешествие по стране Светофории».
Дни недели	5 неделя. Тема недели: «Все профессии нужны, все профессии важны» (28.07. -01.08.2025 г.)
Понедельник 28.07.2025г «Профессии – все нужны и важные»	Беседы: «Соблюдение техники безопасности при работе», «Люди какой профессии заботятся о нашем здоровье?». Экскурсии к рабочим местам сотрудников ДОУ. Рассматривание рисунков, фотографий о профессиях. Видеоматериалы и фоторепортажи о профессиях и людях труда. Чтение художественной литературы: К. И. Чуковского «Айболит», В. В. Маяковского «Кем быть?», С. Я. Маршака «Пожар», Л. Толстого «Мальчик стерег овец», Б. Житков «Что я видел?», Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы», С.Я. Маршак «Почта». Конкурс рисунков: «Кем быть?», «Профессии моих родителей». Ди/и: игры «Знаю все профессии», «Кому, что нужно для работы?», «Кто с кем сотрудничает», «Кем быть?», лото «Профессии». Наблюдения за трудом взрослых: (дворник, завхоз) Проведение интервью с детьми: «Кем я буду, когда вырасту». Создание фотоальбома: «Профессии наших родителей». Создание стенгазеты: «Кем я буду, когда вырасту». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Поликлиника», «Супермаркет», «Мы – шахтёры», «Строители», «Юные водители», «Пожарные», «Служба спасения» и др.

Вторник 29.07.2025г «Мама - повар, что ж такого?»	Дидактические и настольные игры: «Профессии»; «У кого что?»; «Собери картинку»; «Кто что делает»; «Чудесный мешочек». Экскурсия на кухню, Беседа о поваре, презентация родителя «Я работаю поваром» Дидактическая игра «Что нужно повару?», «Выбери продукты на борщ и компот». Мастер – класс «Приготовление фруктового салата» Сюжетно – ролевые игры: «Готовим борщ», «Приглашение в гости», «Готовим компот для куклы Кати», Пальчиковые игры « Салат», «Капуста» Разучивание стихотворений о поваре, Отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах. Рассказ детей «Как я помогаю маме и бабушке на кухне». Раскрашивание раскрасок «Овощи – фрукты», «Посуда», «Все работы хороши». Взаимодействие с семьёй, совместное изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Повар».
Среда 30.07.2025г «Профессии наших родителей — продавец»	Чтение стихотворения «Продавец», Н. Кнушевицкая Дидактическая игра «Отгадай и назови», «Профессия наших родителей», лото «Распредели по назначению», «Разложи картинки». Загадки о профессиях, С.Р/игра «Магазин», «Кафе». Рассматривание фотоматериалов - Альбом «Супермаркет» Беседы о профессии – продавца, «Я горжусь своей мамой», «Кто работает в детском саду». Встреча с интересными людьми (гость группы, мама Марка – рассказ про профессию продавец). Экскурсия в магазин Словесная игра «Кто больше назовет магазины поселка Дидактические игры: «Кто что делает?», «Кому, что нужно для работы?», «Кем работает мама, если она...?», «Для чего нужен этот предмет?», «Произнеси правильно».

Четверг 31.07.2025г день врача «Хочу быть врачом»	Рассматривание иллюстраций «Профессии» (педиатр, хирург, окулист, лор-врач, терапевт, стоматолог и т.д.) Игра «Полезно - вредно». Ситуативный разговор: «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы», «Профессия врача», «Кто работает в аптеке», «Что у доктора в чемоданчике?». Чтение стихотворений: К.Чуковский «Айболит», В.Берестов «Больная кукла». Слушание: П.Чайковский «Болезнь куклы» Сюжетно ролевые игры: «На приеме у врача», «Доктора вызывали?», «Бригада скорой – на выезд!». Дидактическая игра «Кто что делает?»: Список вопросов: КТО? Лечит деток?, Делает прививки?, Лечит ушки?, Выписывает очки?, Делает операции?, Продаёт лекарства?, Ставит пломбу? Выдаёт талон на приём? Лечит зверей? Измеряет вес и рост детей? Учит правильно чистить зубы? Делает рентгеновские снимки? Проверяет слух? Исследует анализы? Проверяет осанку? Бьёт молоточком по коленкам Игра «Я буду здоров, если...» (Воспитатель проговаривает ситуации, а дети жестами показывают, верна ли она.) Я буду здоров, если буду...брать в рот снег, есть немытые яблоки, чистить по утрам зубы, наступать в лужу, заниматься зарядкой, физкультурой. чаще мыть руки, чихать на всех. Конструирование: постройка больницы, аптеки для обыгрывания детьми. Аппликация «Скорая помощь». Экскурсия на ФАП
Пятница 01.08.2025г. «Профессии наших пап».	Беседа о профессиях пап, их необходимости и общественной значимости. Рассматривание иллюстраций на тему «Мужские профессии». Чтение художественной литературы: «Кем быть?» В. Маяковского, «Знакомые профессии» А. Богдарина, «Строители», «Шофёр», С.Маршак. Пограничник. и другие. Отгадывание загадок. Рисование: «Профессия папы» Вечер рассказов детей: «Мой папа лучше всех», «Кем я буду, когда вырасту»; Игра «Закончи предложение». Если бы не было строителей, то. (не кому было бы строить дома). Если бы не было пожарников, то. (не кому было бы тушить пожары). Если бы не было учителей, то. (не кому было бы нас учить). Если бы не было водителей, то. (не кому было бы нас возить). Если бы не было поваров, то (не кому было бы нам варить пищу). Если бы не было плотников, то (не кому было бы сделать нам мебель). Спортивные состязания: «Папа и я – богатая семья!», посвященного Дню защитника Отечества

Дни недели	АВГУСТ 1 неделя. Тема недели: «Неделя опытов и экспериментов» (04.08. -08.09.2025г.)
Понедельник 04.08.2025г «Маленькие исследователи»	Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». Беседа о свойствах воды, о свойствах воздуха», «Великая тайна воды» Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Экспериментирование с предметами из различных материалов. Опытно-экспериментальная деятельность: «Легкий - тяжелый», «Тонет, не тонет». Опыты с водой: «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса», «Научи яйцо плавать», «Шагающая вода» и «Взрыв красок», «Весёлые гусенички».
Вторник 05.08.2025г «Песок и глина»	Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна», «Для чего нужен песок?». Рассматривание иллюстраций на тему «Использование песка и глины человеком». Размышления на тему «растет ли что-нибудь на глине?». Рассказ воспитателя о том, где используют глину и как её добывают. Рассматривание глины различной по цвету. Чтение стихотворения В. Степшина «О глине», «Сравнение песка и глины», сравнение глины мокрой и сухой. Опыты «Сохраняет ли глина форму?», «Пропускает ли глина воду?». Опыты «Почему песок впитывает воду быстрее глины?», «Песок — рыхлый, глина — вязкая». Чтение сказки «Глиняная сказка» (автор Ф. Кривин). Поговорки, стихотворения, скороговорки о гончарах и гончарном деле. Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута, 2,3,4,5) Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).

Среда 06.09.2025г «День ветра»	Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками, с воздушными шарами. Физ. минутка: «Ветер дует нам в лицо». Дыхательная гимнастика «Ветерок». Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». Словесная игра: «Какой бывает ветер». Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.
Четверг 07.09.2025г «День бумаги»	Беседа о различных видах бумаги (писчая, цветная, гофрированная и т.д.). Наблюдение за деревьями и сбор опавших листьев для изучения текстуры бумаги. Рисование цветными карандашами на писчей бумаге. Эксперимент с разрыванием, сминанием и сгибанием бумаги, Эксперимент с шуршанием и треском бумаги. Поиск бумаги в природе (сухие листья, кора деревьев). Создание коллажей из цветной бумаги. Лепка из бумаги (оригами, простые фигурки). Игра в бумажные самолетики, изготовление бумажных цветов и украшение группы. Музыкальные игры с использованием бумаги (шумовые инструменты). Чтение сказок и рассказов о бумаге, обсуждение. Папье – машье «Тарелочка».

Пятница 08.08.2025г «Волшебные свойства магнита»	Беседы: «Что такое магнит?», «Зачем он нужен человеку?», «Использование магнита в быту». Просмотр презентаций: «Природное происхождение магнита», «Магниты в быту и производстве». Наблюдения: опыт «Всё ли притягивает магнит?», «Действует ли магнит через другие материалы?». Конструирование: «Рыболов». Чтение художественной литературы: сказка «Мечты одного магнита», рассказ М. Дружинина «Супер-железяка», легенда о магните. Разучивание стихотворений о магните. Отгадывание загадок о магните. Просмотр отрывков из мультфильмов: «Смешарики»: «Магнетизм», «Фиксики»: «Магнит», «Лунтик»: «Магнит». Дидактические игры: «Из чего сделано», «Магнитная азбука», «Рыболов», «Геометрическая мозаика», «Магнитная мозаика». Игры с магнитным конструктором, магнитной доской. Магнитный театр: «Маша и медведь». Лепка барельефная: «Магнит на холодильник». Создание книжки-самоделки: «Что притягивает магнит?». Музыкальная игра: «Помогатор». Рассматривание разных магнитов круглой, квадратной, треугольной формы. Рассматривание альбома: «В каких предметах есть магнит?» Просмотр м/фильма: «Ну, погоди» выпуска № 4 и объяснить, как кран смог поднять Волка за ремень в верх, « Фиксики» («Магнит», «Компас»). Оформление коллекции магнитов.
Дни недели	2 неделя. Тема недели: «День спортивных игр «Спорт и игра» (11.08. -15.08.2025г.)
Понедельник 11.08.2025г «День мяча»	Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская мяча». Малоподвижная игра: «Найди мяч». Подвижные игры: «Ловишки с мячом», «Охотники и утки».

Вторник 12.08.2025г «День эстафет и соревнований»	Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробегги», «Пролезь – не застрянь». Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». Игра-тренинг «Похвали друга». Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы». Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.). Игры с обручем и скакалкой.
Среда 13.08.2025г «День хороводных игр»	Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. Изготовление атрибутов к народным играм. Дидактическая игра «Узнай меня». Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» и др. Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» и др. Игровое развлечение «Где потерялась игра?»
Четверг 14.08.2025г День спортивных игр «Спорт - игра»	Экскурсия на школьный стадион. Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мяч», «Перенеси предмет». Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
Пятница 15.08.2025г. «День физкультурника»	Беседа: значимость профессии инструктора по физической культуре Игры с воздушными шарами Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Рыбачок и рыбки», «Ловишки». Игра «Угадай вид спорта» Дидактическая игра «Спорт и спортсмены». Сюжетно-ролевая игра «Спортивный магазин» Рисование «Мы — спортсмены!». Спортивный праздник: «День Физкультурника».

Дни недели	3 неделя. Тема недели: «Мы патриоты – нашей страны!» (18.08. -22.08.2025г.)
Понедельник 18.08.2025г «Маленький патриот»	Беседа: Наша Родина, какая? «Я люблю тебя, Россия»; «Города – герои» «Кто такой патриот?». Рассматривание физической карты мира (нахождение территории Российской Федерации на карте). Чтение произведений о Родине, А. Барто «На заставе», П. Воронько «Два брата солдата» Рисование «Матрешка». Дидактическая игра «Собери матрешку». Беседа и рассматривание альбома «Города – герои»; Аппликация: «Вечный огонь»; Презентация картины "Три богатыря" Фрагмент мультика "Русские не сдаются" Подвижная игра «Триколор», «Найди российский герб» Организовать совместно с родителями мини музей-выставку «Символы России»; Выставка военной техники. Чтение стихотворений «Что мы Родиной зовём» (В. Степанов) и «Быть патриотом» Е. Ковалёва); Оформление книги: «Мы патриоты нашей страны» Создание альбома «Семейные ценности»
Вторник 19.08.2025г «День военных игр»	Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». Лепка «Самолет», «Танк». Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».

Среда 20.08.2025г «День рождения Чебурашки»	Разминка «Чебурашка приглашает»: Легкая утренняя зарядка под музыку из мультфильма. Завтрак с тематическим оформлением: Столы украшены изображениями Чебурашки, на тарелках – морковка и апельсиновые дольки. Чтение и обсуждение сказок: Чтение сказок про Чебурашку и его друзей. Рисование: дети рисуют Чебурашку и его друзей. Создание аппликаций или поделок на тему: «Чебурашка и друзья». Квест - игра «Прятки с Чебурашкой»: Поиск спрятанного Чебурашки на территории ДОУ. Подвижные игры: Игры с элементами сюжета из мультфильма (например, догонялки с Чебурашкой). Театрализованное представление: Инсценировка отрывков из мультфильма про Чебурашку. Музыкально-танцевальная пауза: Танцы под песни из мультфильма. Изготовление подарков своими руками (открытки, письма и сувениры с изображением чебурашки для солдат СВО) Собери посылку солдату: «Своих не бросаем»
Четверг 21.08.2025г «День военной песни»	Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь». Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Подвижная игра «Сигнальные флажки». Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».
Пятница 22.08.2025г. «День флага»	Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Настольно-печатная игра «Собери флаг». Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». Пластилинография «Российский флаг». Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот», «Передача флага в шеренге», «Пронеси флаг сквозь преграды». Дидактическая игра «Белый, синий, красный», «Собери Российский флаг». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». Чтение литературных произведений; рассматривание картинок с символикой России. Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», аппликация «Мой российский флаг». Квест - игра «В поисках флага».

Дни недели	4 неделя. Тема недели: «Прощай, лето красное!» (25.08. -29.08.2025г.)
Понедельник 25.08.2025г «День ягод»	Иллюстрации различных ягод. Рисование «Моя любимая ягода». Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет», «Собери ягодки в корзинку» Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах. Просмотр презентации про ягоды Беседы «Спелые и неспелые ягоды», «Где растут ягоды?», «Зачем ягоды в лесу? Кому они нужны?» Игра «Кто больше назовет ягод» Игра «Подбери признаки» (Брусника какая? Красная, кислая, мелкая. Малина какая? Розовая, крупная, сладкая, сочная. Черника какая? Синяя, сладкая, мелкая. Клубника (какая?) – ...Клюква (какая?) Игра «Какое варенье?» (Малина – малиновое; черника – черничное, земляника – земляничное и т.д.) Обсудить пословицы «Всякую ягодку в руки берут, да не всякую в кузов кладут», «Лучше ягоды с ветки, чем любые таблетки».
Вторник 26.08.2025г «День секретиков!»	Беседа: «Что такое секреты и почему их можно устраивать». Краткий рассказ о правилах безопасности при создании и разгадывании секретиков. Заучивание стих – я: Если вдруг игрушек нет, Я придумаю «секрет» : Фантик стёклышком закрою И в песочнице зарюю. Отыскать волшебный клад Позову к себе ребят. Мастер-класс по созданию секретиков: использование безопасных материалов (бумага, природные элементы, небольшие игрушки). Показ и объяснение, как правильно прятать секреты. Создание своих собственных секретиков. Игра «Найди секрет»: Одна группа детей прячет секретики, а другая их ищет. Разгадывание загадок: Загадки на тему тайн и секретов. Выставка секретиков: Каждая группа демонстрирует свои работы.

Среда 27.08.2025г «День грибов»	Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». д/и «Собери съедобные грибы» Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». Подвижная игра «Охотники и грибы». Просмотр презентации «Чудо – грибы», Заучивание песенки «Весёлые грибочки», Рассматривание иллюстраций.
---	--

Четверг 28.08.2025г «День злаковых»	Беседа «Откуда хлеб пришел на стол», «Злаки – они какие?» Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Театр на фланелеграфе «Колобок». Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». Д/игра «Злак - крупа - каша» Дыхательная гимнастика «Каша кипит» Игра - хоровод «Ты горшочек наш вари!» Экспериментальная деятельность «Превращение зерна в муку» Пальчиковая гимнастика «Капитошка». Составление рассказа по мнемотаблице «Как хлеб на стол пришёл». Аппликация из соломки «Колосок»
Пятница 29.08.2025г. «До свидания, лето!»	Беседа «Лето красное прошло». Рисование по замыслу: Улетает наше лето. Аппликация: «Наша клумба». Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько М.Пришвин «Золотой луг». Сбор материалов для составления коллекции: «Летние находки». Рисование «Картинки на песке» П/игра: «Охотник и зайцы», «Замри», «Мы – веселые ребята» «На лесной опушке собрались зверушки» (хороводная игра), « Кот на крыше». Составление и запись рассказов «Замечательное лето». Музыкально- спортивный праздник: «Прощай, лето красное!»

