

Положение о домашнем задании

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет содержание, виды, объем домашнего задания в ГБОУ СОШ с. Волчанка.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарными правилами 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (в ред. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.08.2024 n 10);

- Санитарными правилами 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением от 28 января 2021 г. №2);

- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);

- Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России).

1.3. Домашняя работа - учебная деятельность обучающихся школы, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.4. Домашнее задание - специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

1.5. Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается учителями (включая этапы организации, объяснения и проверки).

1.6. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных учителями в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми

результатами рабочей программы учебного предмета.

2. Цели и задачи домашнего задания.

2.1. Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2. Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

2.3. При организации домашней работы учителями ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и примерными рабочими программами учебных предметов.

3. Виды домашнего задания.

3.1. Виды домашнего задания:

- индивидуальная учебная домашняя работа – задается отдельным обучающимся класса. Такая работа может быть выполнена на карточках или с использованием тетрадей на печатной основе, проектов и др.;

- групповая учебная домашняя работа – группа обучающихся выполняет задание, являющееся частью общего классного задания. Домашние задания в этом случае подготавливают учащихся к работе, которая будет проводиться на предстоящем уроке. Такие задания целесообразнее задавать заранее.

- дифференцированная домашняя работа – работа, рассчитанная на разный уровень сложности. Дифференцированная учебная домашняя работа – организация самостоятельной работы школьников, которая реализуется посредством типичных приемов и видов дифференцированных заданий, которые одинаковы для всех по содержанию, но различны по способам выполнения и включают несколько вариантов с правом самостоятельного выбора любого из них.

- одна на весь класс (фронтальная) – самый распространенный вид домашней работы, в ходе выполнения которой у обучающихся отрабатываются различные УУД. Постоянное применение таких заданий не ведет к развитию творческих способностей учащихся, однако исключать их не стоит, так как в ходе их выполнения у учащихся отрабатываются различные УУД.

- творческая домашняя работа (нестандартная) – направлена на развитие творческих способностей обучающихся; создает условия для организации работы с одаренными детьми; может быть использована для профильного обучения и реализации программ с углубленным изучением предмета. Творческую домашнюю работу необходимо задавать не на следующий день, а на несколько дней вперед. Так как ребенок должен поработать с различной литературой, разными источниками, обработать найденный материал.

3.2. Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

3.3. Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетенций, а также творческих способностей обучающихся. Временные рамки выполнения творческих домашних заданий (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект) составляют не менее недели и не более одного задания в месяц на одного обучающегося.

3.4. Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

4. Требования к объему, содержанию и сложности домашнего задания.

4.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:

- объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);
- ее содержание;
- сложность предлагаемой работы.

4.2. Объем домашних заданий.

4.2.1. Домашнее задание не должно превышать максимальное время на выполнение всех заданий в день: 1 класс — 1 час; 2–3 классы — 1,5 часа; 4 класс — 2 часа, 5 класс — до 2 часов; 6–8 классы — до 2,5 часов; 9–11 классы — до 3,5 часов.

4.2.2. Домашнее задание по музыке, физической культуре не задаётся. По изобразительному искусству допускается домашнее задание только в виде завершения урочных заданий.

4.2.3. В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются, кроме предметов, на изучение которых отводится 1 или 2 учебных часа в неделю. В 7 - 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм. На праздничные и каникулярные дни домашние задания не задаются.

4.2.4. Объём конкретного домашнего задания определяется учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, профилем класса, степенью подготовленности класса, с учетом требований к дозированию домашнего задания.

4.2.5 Задания, отмеченные в учебнике особым значком повышенной сложности, на дом не задаются.

Примерный объем домашних заданий для обучающихся 2-4 классов.

№ п/п	Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
1	Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров, но не более 16	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
2	Русский язык	15 -17 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания	25-28 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания	35-37 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания
3	Литературное чтение	не более 1 - 1,5 страниц	не более 2 - 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц
4	Окружающий мир	не более 1 - 1,5 страниц	не более 2 - 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц
5	Английский язык	не более 1 страницы или 2	не более 1 - 1,5 страницы	не более 2 страниц или 4

		упражнения	или 3 упражнения	упражнения
6	Музыка	-	-	-
7	Изобразительное искусство	-	-	-
8	Физическая культура	-	-	-

Примерный объем домашних заданий для обучающихся 5-8 классов.

№ п\п	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	Русский язык	45 -47 слов	50 - 55 слов	55 - 60 слов	60 - 65 слов
		упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнительных заданий	упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнительных заданий	упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнительных заданий	упражнение для домашней работы может включать не более трех дополнительных заданий
2	Литература	не более 3-3,5 страниц	не более 5-5,5 страниц	не более 7-7,5 страниц	не более 8 - 8,5 страниц
3	Английский язык	не более 2 страниц или 4 упражнения	не более 2 страниц или 5 упражнений	не более 2 страниц или 5 упражнений	не более 3 страниц или 6 упражнений
4	Математика	Задача и 4 выражения, или 2 задачи, или задача и 8 примеров	3 задачи, или задача и 10 примеров	3 задачи, или задача и 12 примеров	4 задачи, или 2 задачи и 8 примеров
5	Информатика	-	-	Не более 1 практической работы	Не более 1 практической работы
6	История	не более 3 страниц	не более 3,5 страниц	не более 4 страниц	Не более 4,5 страниц
7	Обществознание	-	-	-	Не более 3,5 страниц
8	География	не более 2 страниц	не более 2,5 страниц	не более 3 страниц	не более 3,5 страниц
9	Физика	-	-	не более 2 страниц и 2 задач	не более 3 страниц и 3 задач
10	Химия	-	-	-	не более 2 страниц и 2 задач
11	Биология	не более 2 страниц	не более 2,5 страниц	не более 3 страниц	Не более 3,5 страниц
12	ОБЗР	-	-	-	Не более 3,5 страниц

13	Музыка	-	-	-	-
14	Изобразительное искусство	-	-	-	-
15	Физическая культура	-	-	-	-

Примерный объем домашних заданий для обучающихся 9-11 классов.

№ п/п	Учебный предмет	9 класс	10 класс	11 класс
1	Русский язык	65 - 70 слов	70 — 75 слов	80 — 85 слов
2	Литература	не более 10-10,5 страниц	не более 12 страниц	не более 12 страниц
3	Английский язык	не более 3 страниц или 6 упражнений	не более 3 страниц или 6 упражнений	не более 3 страниц или 6 упражнений
4	Математика	4 задачи, или 2 задачи и 10 примеров	4 задачи, или 2 задачи и 12 примеров	4 задачи, или 2 задачи и 12 примеров
5	Информатика	не более 1 практической работы	не более 1 практической работы	не более 1 практической работы
6	История	не более 3,5 страниц	не более 4 страниц	не более 4 страниц
8	Обществознание	не более 3 страниц	не более 3 страниц	не более 3 страниц
10	География	не более 4 страниц	не более 4 страниц	не более 4 страниц
11	Физика	не более 5 страниц и 4 задач	не более 5 страниц и 5 задач	не более 5 страниц и 5 задач
13	Химия	не более 3 страниц и 3 задач	не более 3 страниц и 4 задач	не более 3 страниц и 5 задач
14	Биология	не более 3,5 страниц	не более 4 страниц	не более 4 страниц
12	ОБЗР	не более 3,5 страниц	не более 3,5 страниц	не более 3,5 страниц
13	Физическая культура	-	-	-

Примерное время (в минутах) на выполнение домашнего задания в 2 – 4 классах.

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	20	25	30
Литературное чтение	20	20	30
Математика	20	20	30
Окружающий мир	20	20	30
Труд (технология)	-	-	-
Музыка	-	-	-
Иностранный язык	20	20	20
Физическая культура	-	-	-
Изобразительное искусство	-	-	-

Примерное время (в минутах) на выполнение домашнего задания в 5 – 11 классах.

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	25	25	25	25	30	35	35
Литература	20	20	25	30	35	35	40-50
Математика	40	40	40	40	40	50	50
История	30	30	30	30	30	40	40
Обществознание	-	-	-	30	30	40	40
Труд (технология)	20	20	20	20	20	-	-
Музыка	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	30	30	30	30	40	40	40
ОБЗР	-	-	-	15	20	20	20
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	15	15	15	-	-	-	-
Биология, география	20	20	25	25	30	40	40
Физика	-	-	40	40	40	50	50
Химия	-	-	-	40	40	50	50
Информатика	-	-	20	20	20	25	25
Предметы на углублённом уровне	-	-	35	35	-	45	45

4.3. Содержание домашнего задания.

4.3.1. Домашние задания должны быть тесно связаны с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

4.3.2. Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными.

4.3.3. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся, но не точной копией выполненных в классе.

4.3.4. Учителю необходимо проводить инструктаж по выполнению домашнего задания.

4.3.5. Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от обучающегося умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.

4.4. Сложность домашнего задания.

4.4.1. Домашние задания отличаются различной степенью сложности. Сложными являются задания творческого характера, проблемные, с поисковыми задачами. Планируя домашнее задание, учитель в каждом случае решает вопрос о том, насколько данное задание является сложным для обучающегося.

4.4.2. Творческие домашние задания можно давать только тогда, когда у обучающихся уже есть достаточные знания и умения по учебному предмету, творческое мышление, опыт творческой деятельности.

4.4.3. Необходимо предлагать дифференцированные задания, предоставляя обучающимся право и возможность выбирать тот уровень заданий, который соответствует их потребностям, интересам, способностям.

4.4.4. На выполнение творческих заданий давать не меньше недели, чтобы ученик смог распределить свое время, избежать перегрузки.

4.5. Внесение домашнего задания в электронный журнал.

4.5.1. Учителя:

- вносят информацию о домашнем задании для обучающихся в электронный журнал не позднее 16.00 часов в дату проведения урока;

- в графе «Домашнее задание» записывают содержание домашнего задания: страницы, номера задач и упражнений, при необходимости даются пояснения для выполнения работы;

- при отсутствии домашнего задания вносят запись «Не задано»;

- обеспечивают ежедневный опрос обучающихся на уроке не менее 30% от количества присутствующих на уроке;

- оценивают выполнение домашних заданий с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету, фиксируют отметки в классном журнале на странице предмета;

- информируют о невыполнении обучающимся домашних заданий в графе «Домашнее задание» посредством значка «Добавить комментарий», своевременно доводят данную информацию до классного руководителя.

5. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО).

5.1. При организации домашней работы с использованием ЭСО школа знакомит обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.

5.2. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1 - 2-х классов в течение не более 20 минут, 3 - 4-х классов - не более 25 минут, 5 - 9-х классов - не более 30 минут, 10 - 11-х классов - не более 35 минут.

5.3. Для организации домашней работы с использованием ЭСО учителя вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

6. Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашних заданий.

6.1. Контроль организации и дозировки домашней учебной работы осуществляется на уровне администрации ГБОУ СОШ с. Волчанка.

6.2. На уровне управления ГБОУ СОШ с. Волчанка:

6.2.1. Мнение управляющего совета по вопросам управления ГБОУ СОШ с. Волчанка, в том числе по соблюдению нормативов в отношении домашнего задания, должны быть учтены в соответствии с уставом школы.

6.2.2. Контроль деятельности учителя, в том числе в части организации домашнего задания, осуществляется заместителем директора по УВР на основе настоящего Положения по нескольким направлениям:

- объем и степень сложности домашнего задания (проводится в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся);

- своевременность фиксации домашнего задания учителем в электронном журнале и форме фиксации;

- соблюдения требований дозирования и организации домашнего задания;

- определения эффективности домашнего задания и перегрузки обучающихся.

6.2.3. Предметом контроля являются электронные классные журналы, электронные дневники, тетради обучающихся. По результатам контроля заместителем директора

школы по УВР составляется аналитическая справка о деятельности учителя по вопросам организации домашнего задания.